

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa	
Título	"Aplicación práctica del análisis de contenido como técnica de procesamiento, estructuración e interpretación de datos en la investigación cualitativa"
Coordinador	Apellidos, Nombre Maximiliano Ritacco Real
	Línea de investigación Todas las líneas
	Email ritacco@ugr.es
	Teléfono 676650181
Características de la actividad	Tipología de la acción formativa (conferencia, curso, symposium, seminario) Actividad (curso) de formación para programa de doctorado
	Presencialidad (presencial, online, presencial/online) Se realizará en el aula C-9 (Edificio Central de la Facultad de Ciencias de la Educación) Presencial/online
	Fechas de celebración Bloque 2 (Mayo-Junio) (Jueves 29 de Junio) (9 a 13 horas- 15 a 19 horas)
Resumen	Situándonos en el marco de los estudios cualitativos, el <i>análisis de contenido</i> se presenta como una técnica sistemática y rigurosa al momento de procesar y estructurar todo tipo de información que emana del discurso (biográfico-narrativo; teoría fundamentada; etc.). Su aplicación manual, independiente del uso de software para el análisis de datos, posibilita la consiguiente clasificación y organización de la información que, en gran medida, confluyen en aquellas categorías mayores y menores vinculadas a los resultados investigativos. Entre otros aspectos relevantes, conocer el procedimiento para su aplicación así como las posibilidades en términos de visibilidad e interpretación de la información, confieren a esta técnica un valor metodológico ciertamente significativo.
Objetivos y contenidos	-Situación a la técnica del análisis de contenido dentro del marco cualitativo de investigación. -Conocer el procedimiento para la aplicación de la técnica del análisis de contenido. -Conocer las posibilidades investigativas emergentes luego de la aplicación del análisis de contenido. -Familiarización y aplicación de la técnica del análisis de contenido.
Evaluación	
Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes	-Comprender la relevancia del análisis de contenido dentro del marco cualitativo de investigación. -Identificar y comprender las fases de aplicación metodológica del análisis de contenido. -Diseñar un proceso de aplicación metodológica del análisis de contenido. -Analizar el alcance de los resultados emergentes del análisis de contenido. -Los inscritos deberán asistir a las sesiones como mínimo en un 80% de toda la actividad para ser certificada.