

Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa

Título Análisis de vídeos en la investigación

Coordinador Apellidos, Nombre: Moreno Verdejo, Antonio
Línea de investigación: Pensamiento Numérico
Email amverdejo@ugr.es
Teléfono 637233684

Características de la actividad Tipología de la acción formativa (conferencia, curso, seminario, taller¹): seminario
Carácter (Acción transversal o Acción metodológica)
Fechas de celebración
Bloque 2 (15 Marzo 2020-17 Julio 2020)

Profesor/a Ponente de la Actividad: Rodolfo Vergel Causado

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado:

Rodolfo Vergel Causado, PhD

- Postdoctorado en Educación Matemática Laurentian University, Canada.
- Profesor de planta de los programas de Doctorado y Maestría en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá-Colombia).
- Coordinador del énfasis de Educación Matemática del Doctorado Interinstitucional en Educación en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Director del Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas

Resumen

Seminario doctoral destacando aspectos de orden teórico y metodológico centrados en el análisis de datos de investigación provenientes de producciones matemáticas de estudiantes en videos y hojas de trabajo.

Objetivos y contenidos

Aportar elementos teóricos y metodológicos que posibiliten fortalecer la formación en investigación en Didáctica de la Matemática de los doctorandos del programa de la Universidad de Granada.

Se trabajará en el modo de analizar datos provenientes de vídeos

Evaluación Los inscritos deberán asistir a las sesiones como mínimo en un 80% de toda la actividad para ser
Resultados de certificada.
aprendizaje esperados Para los asistentes online se requiere entreguen evidencia de la formación recibida a modo de una
en los asistentes práctica indicada por el/la coordinador/a de la acción formativa en el momento de la inscripción.