

Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa

Título	Rigor metodológico de los instrumentos de recogida de información de naturaleza cuantitativa: cálculo e interpretación de la fiabilidad y la validez con SPSS, AMOS y STATA
Coordinador	Apellidos, Nombre: Rodríguez Sabiote, Clemente Línea de investigación: Diagnóstico, Evaluación e Intervención Psicoeducativa Email: clerosa@ugr.es Teléfono: +34958240697
Características de la actividad	Tipología de la acción formativa (conferencia, curso, seminario, taller ¹): Curso Carácter (Acción transversal o Acción metodológica) Acción metodológica Fechas de celebración 22 al 23 de septiembre

Profesor/a Ponente de la Actividad: Clemente Rodríguez Sabiote

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado:

El ponente Clemente Rodríguez Sabiote es profesor Titular de Universidad del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada. Su docencia en el departamento está circunscrita a asignaturas de carácter metodológico evidenciando una extensa experiencia en la impartición de cursos metodológicos en posgrado, tanto dentro de la Universidad de Granada, como fuera de la misma. Experto en el análisis de datos informatizado de naturaleza, tanto cuantitativa, como cualitativa es autor de numerosos trabajos científicos de aplicación de técnicas del análisis cuantitativo de carácter multivariante, así como de la modelización de integración de datos de diferente naturaleza (cuantitativos y cualitativos) a través de procesos de triangulación metodológica. Muchos de estos trabajos están publicados en revistas de impacto indexadas en SCOPUS y WOS. Por otra parte, es autor de algunos materiales curriculares que se utilizan en la impartición de asignaturas de marcado carácter metodológico.

RESUMEN

La propuesta de la presente acción formativa pretende la iniciación, complementación y consolidación de competencias en el uso de software informático para el análisis de datos cuantitativos en relación a los criterios de calidad de los instrumentos de recogida de información de corte cuantitativo. El fundamento de la misma radica en centrar nuestros esfuerzos en la parte del análisis informatizado, sin descuidar en paralelo los fundamentos matemático-estadísticos en los que se basa, pero aclarando que no se tratará en ningún caso de un curso de enseñanza-aprendizaje de la estadística.

Objetivos y contenidos

Objetivos:

- Iniciar al alumnado en los procesos del cálculo de fiabilidad y validez mediante las herramientas SPSS, AMOS y STATA tomando como fundamento metodológico la TCT (Teoría Clásica de los Tests) y la TG (Teoría de la Generalizabilidad).
- Dotar al alumnado de un conjunto de competencias básicas argumentativas mediante las cuales sea capaz de interpretar los resultados alcanzados y elaborar, por consiguiente, un informe de investigación debidamente argumentado sobre los criterios de calidad (fiabilidad y validez) de los instrumentos de medida de naturaleza cuantitativa.

Contenidos:

MODULO 1: EL CÁLCULO DE LOS PARÁMETROS DE CALIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA CUANTITATIVOS MEDIANTE SPSS

APROXIMACIÓN DESDE LA TEORÍA CLÁSICA DE LOS TESTS (TCT) y LA TEORÍA DE LA GENERALIZABILIDAD (TG)

- 1.1. Cálculo de la fiabilidad con SPSS: como consistencia interna, test-retest y formas paralelas.
- 1.2. Cálculo de la validez criterial con SPSS.
- 1.3. Cálculo de la validez de contenido con SPSS a partir del juicio entre expertos.
- 1.4. Cálculo de la validez de constructo mediante el Análisis Factorial Exploratorio con SPSS.

MODULO 2: INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES (MEE) CON AMOS

- 2.1. Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales. Concepto de causalidad.
- 2.2. Análisis factorial confirmatorio.
- 2.4. Los estadísticos de bondad de ajuste del modelo y su interpretación y limitaciones.

Evaluación

Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes

Los inscritos deberán asistir a las sesiones como mínimo en un 80% de toda la actividad para ser certificada.

Para los asistentes online se requiere entreguen evidencia de la formación recibida a modo de una práctica indicada por el/la coordinador/a de la acción formativa en el momento de la inscripción.

Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes:

- Plano cognitivo de adquisición conocimiento: describir e identificar las distintas tipologías de fiabilidad y validez contempladas desde las diversas teorías
- Plano cognitivo capacidad de comprensión: discriminar y distinguir los distintos rasgos que caracterizan a las diferentes estrategias de calidad de los instrumentos de recogida de información de corte cuantitativo
- Plano cognitivo capacidad de aplicación: aplicar los conocimientos adquiridos al cálculo de la fiabilidad y la validez mediante software computerizado.
- Plano cognitivo capacidad de análisis: conectar e interrelacionar los distintos rasgos distintivos que caracterizan a las diferentes teorías psicométricas sobre validez y fiabilidad.
- Plano cognitivo capacidad de evaluación: desarrollar e interpretar los resultados obtenidos tras el cálculo de técnicas de validez y fiabilidad.
- Plano subjetivo: Aceptar y valorar positivamente los aspectos analíticos tratados en el presente como algo útil para su devenir profesional.
- Plano psicomotor: Ejecutar adecuadamente las distintas funciones de cálculo y de carácter adicional de software para la implementación de procedimientos de fiabilidad y validez de los instrumentos de recogida de información cuantitativos mediante software computerizado.