Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa		
Título	El estado de educación estadística a nivel universitario en los Estados Unidos	
Coordinador	Apellidos, Nombre:	José Miguel Contreras García
	Línea de investigación:	Educación Matemática
	Email	jmcontreras@ugr.es
	Teléfono	+34 958 249622
Características de la actividad	Tipología de la acción formativa[1]:	Conferencia
	Carácter	Acción Metodológica
	Fechas de celebración	Bloque 2 (15 Marzo 2020-17 Julio 2020)

Profesor/a Ponente de la Actividad:

- Beth Chance (bchance@calpoly.edu, 805 756-2961)

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado:

Beth Chance es profesora del Departamento de Estadística de la Universidad Politécnica Estatal de California (CalPoly por su acrónimo en inglés). Doctora y máster en Investigación Operativa por la Universidad de Cornell (New York, USA). Además, es licenciada en Ciencias en Matemáticas Aplicadas por la Universidad de Harvey Mudd (California, USA). Su área de interés es el desarrollo de currículos y evaluaciones en el marco de la educación estadística.

Resumen

Esta conferencia examinará algunos de los cambios experimentados por los estudiantes en el curso de estadística como resultado del aumento de su exposición progresiva a las ideas estadísticas y la mayor capacidad de la tecnología para proporcionar visualizaciones interactivas y dinámicas para la exploración de dichas ideas. Estos cambios brindan oportunidades para fomentar la comprensión estadística de los estudiantes en todas las disciplinas. Se proporcionarán ejemplos de cómo ha progresado el plan de estudios para reflejar las recomendaciones nacionales recientes y la preparación de los maestros.

Objetivos y contenidos

El objetivo principal de esta conferencia es discutir en torno los resultados de experimentar el uso progresivo de herramientas tecnológicas en las clases de estadística en el nivel universitario. Se discute el caso de Estados Unidos y como sus recomendaciones curriculares han aumentado en cuanto al uso de estos recursos para promover un adecuado conocimiento estadístico.

Evaluación Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes	Para que la conferencia sea certificada será necesario asistir de manera presencial u on-line al menos al 80% de la sesión.