

Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa		
Título	Elaboración, preparación y difusión de un artículo científico en el área de Ciencias de la Educación	
Coordinador	Apellidos, Nombre:	Justicia Arráez, Ana
	Línea de investigación:	Psicología, Educación y Desarrollo
Características de la actividad	Email:	anajus@ugr.es
	Teléfono:	958249845
	Tipología de la acción formativa (conferencia, curso, seminario, taller):	curso
	Carácter (Acción transversal o Acción metodológica):	Acción transversal
	Fechas de celebración	Bloque 2: 24, 25 y 27 de marzo
	Bloque 1 (13 Enero 2020-13 Marzo 2020)	
	Bloque 2 (15 Marzo 2020-17 Julio 2020)	
	Bloque 3 (14 Septiembre 2020-18 Diciembre 2020)	

Profesor/a Ponente de la Actividad: ANA JUSTICIA ARRÁEZ

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado: es Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el año 2015 imparte docencia en posgrado dentro del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, ha dirigido diversos trabajos fin de máster y participado en comisiones de evaluación. Su línea de investigación se centra en el desarrollo de la competencia social y la prevención de los problemas de conducta tanto en el ámbito escolar como familiar. En este último ámbito viene estudiando las bases psicoevolutivas que sustentan las decisiones sobre la guarda y custodia de los hijos e hijas de padres y madres divorciados. Por otro lado, y en relación con la temática del presente curso, la profesora ha colaborado como revisora con revistas de impacto como Prevention Science, Revista de Psicodidáctica o la Revista Española de Discapacidad. Es miembro del Comité Científico de la Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología desde el año 2017 y actúa como editora asociada en la Revista de Educación de la Universidad de Granada desde el año 2018. Por otra parte, la profesora ha participado en diversos cursos de formación sobre cómo publicar en revistas de impacto, sobre estrategias para la comunicación y evaluación, y también en cursos dirigidos a la mejora de la visibilidad y la divulgación de la producción científica. Su experiencia también viene avalada por sus contribuciones científicas pues cuenta en su curriculum con más de una veintena de artículos y capítulos de libro, una decena de libros y más de treinta aportaciones realizadas en congresos nacionales e internacionales.

Profesor/a Ponente de la Actividad: GUADALUPE ALBA CORREDOR

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado: es Profesora Ayudante Doctora de la Universidad de Granada. Su línea principal de investigación se centra en el desarrollo de la competencia social y la prevención de problemas de conducta dentro del ámbito escolar en la infancia, en los últimos años su investigación se ha ido desplazando hacia la prevención en el ámbito familiar y en la actualidad está iniciando una nueva línea de investigación centrada en las bases psicoevolutivas que hay de fondo en las decisiones sobre guarda y custodia compartida de los hijos e hijas de padres y madres divorciados. En relación con el curso planteado, ha recibido formación sobre cómo publicar en revistas de impacto y cómo mejorar la expresión escrita en inglés para los artículos, asimismo tiene una dilatada experiencia en publicaciones de este tipo llegando a la veintena. En su labor universitaria también imparte docencia en grado y posgrado, y en este sentido ha tutorizado diferentes trabajos académicos y científicos que exigen esta estructura clásica concreta IMRYD.

Resumen

La elaboración, preparación y difusión de artículos científicos son tareas fundamentales para los alumnos y alumnas de doctorado a fin de poder desarrollar una trayectoria académica con éxito. En este curso, adaptándonos al nivel del alumnado, se abordarán estrategias básicas que facilitarán el desempeño de dichas tareas en aras de favorecer su producción científica.

1 El número de horas máximo para curso/seminario es de 10 horas presenciales (8 horas teóricas presenciales y 2 horas prácticas presenciales)

El número máximo de taller es de 8 horas prácticas presenciales.

El número máximo de horas por conferencia es de 2 horas.

Objetivos y contenidos

Entre los objetivos que se pretenden alcanzar en el curso se destacan:

1. Conocer los distintos tipos de publicaciones científicas.
2. Analizar las distintas partes de un artículo siguiendo la estructura clásica IMRYD (Introducción, Método, Resultados y Discusión)
3. Preparar un artículo científico: metadatos.
4. Profundizar en la aplicación de la normativa APA al manuscrito: estilo de redacción, formato de tablas, figuras, números, citas, referencias, doi, entre otros.
5. Conocer las distintas vías para difundir un trabajo científico: los congresos y las reuniones científicas (principales eventos científicos, tipología de contribuciones e índices de calidad)
6. Conocer las distintas vías para difundir un trabajo científico: las revistas (selección de la revista, índices de calidad, procesos de envío, instrucciones para los autores, cartas de presentación, respuestas al editor y los revisores)

Acordes con los objetivos planteados, se señalan los siguientes contenidos:

- Tipos de publicaciones.
- La estructura IMRYD
- Normativa APA: estilo de redacción, formato de tablas, figuras, números, resumen, citas, referencias.
- El congreso como medio de difusión: identificación de los principales eventos científicos, tipología de contribuciones e índices de calidad.
- La revista como medio de difusión: selección de la revista, instrucciones para los autores, procesos de envío, cartas de presentación, respuestas al editor y los revisores.

Evaluación

Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes

Los inscritos deberán asistir a las sesiones como mínimo en un 80% de toda la actividad para ser certificada.

Para los asistentes online se requiere entreguen evidencia de la formación recibida a modo de una práctica indicada por el/la coordinador/a de la acción formativa en el momento de la inscripción.