

Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa	
Título	Investigación cultural y política en didáctica de las matemáticas y la práctica del profesor
Coordinador	Apellidos, Nombre: Cañadas Santiago, Maria C. Línea de investigación: Didáctica de la Matemática Email: mconsu@ugr.es Teléfono: 958249621
Características de la actividad	Tipología de la acción formativa (conferencia, curso, seminario, taller ¹): Seminario Carácter (Acción transversal o Acción metodológica): Transversal Fechas de celebración: Bloque 2: 19/03/2020 Bloque 1 (13 Enero 2020-13 Marzo 2020) Bloque 2 (15 Marzo 2020-17 Julio 2020) Bloque 3 (14 Septiembre 2020-18 Diciembre 2020)
Profesor/a Ponente de la Actividad:	
Paola Valero	
Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado:	
<p>Paola Valero es catedrática del Departamento de Educación Matemática y Científica de la Universidad de Estocolmo, Suecia, y directora de investigación de la sección de educación matemática del mismo. Además, es líder del grupo de investigación SOCAME (Aspectos sociales y críticos de la educación matemática) y líder del programa doctoral para formadores de profesores "Hacer relevante la educación matemática y Científica", financiado por el Consejo de Investigación Sueco.</p> <p>Paola Valero ha estudiado los procesos de reforma educativa en matemáticas desde una perspectiva socio-política. Su investigación ilumina cómo las matemáticas escolares se constituyen como un área privilegiada del currículo dentro de un espacio cultural y social de práctica donde se negocian constantemente los valores y significados de los contenidos matemáticos y sus varias pedagogías. Esta investigación enfatiza la relación entre el aula de matemáticas y su contexto social/cultural/político.</p> <p>Paola Valero está a cargo de dos cursos dentro de la maestría en educación matemática en su departamento: "Teorías sociales de educación matemática" y "Análisis del discurso en educación matemática y científica". Tiene amplia experiencia en supervisión de tesis de maestría y en la supervisión y realización de cursos a nivel doctoral.</p>	
Resumen	
<p>En este seminario se presentará una línea de investigación en Didáctica de la Matemática que aborda aspectos socioculturales y políticos en la disciplina y su relación con la práctica del profesor. Se abordarán elementos teóricos y metodológicos así como resultados e implicaciones de una línea de investigación en la que la ponente es experta y de reconocido prestigio a nivel internacional.</p>	
Objetivos y contenidos	
<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcos teóricos desde los que se aborda la investigación sobre aspectos socioculturales y políticos de la Educación Matemática. - Marcos metodológicos desde los que se aborda la investigación sobre aspectos socioculturales y políticos de la Educación Matemática. - Algunas investigaciones, con resultados y conclusiones sobre dicha investigación. <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducir una línea de investigación que aborda aspectos socioculturales y políticos de la Educación Matemática. - Presentar elementos teóricos y metodológicos empleados en esta línea de investigación. - Dar a conocer el estado del arte de esta línea de investigación, a rasgos generales. 	
Evaluación	Los inscritos deberán asistir a las sesiones como mínimo en un 80% de toda la actividad para ser certificada.
Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes	Para los asistentes online se requiere entreguen evidencia de la formación recibida a modo de una práctica indicada por el/la coordinador/a de la acción formativa en el momento de la inscripción.