

Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa

Título Presentación de resultados cuantitativos de la investigación educativa y su publicación en revistas científicas.

Coordinador Apellidos, Nombre: López Núñez, Juan Antonio
Línea de investigación: Currículum, organización y formación
Email juanlope@ugr.es
Teléfono 606186940

Características de la actividad Tipología de la acción formativa (conferencia, curso, seminario, taller¹): SEMINARIO

Carácter (Acción transversal o Acción metodológica) ACCIÓN METODOLÓGICA

Fechas de celebración
Bloque 1 (13 Enero 2020-13 Marzo 2020)
Bloque 2 (15 Marzo 2020-17 Julio 2020) *****
Bloque 3 (14 Septiembre 2020-18 Diciembre 2020)

Profesor/a Ponente de la Actividad

Juan Antonio López Núñez, Francisco Javier Hinojo Lucena

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado:

Juan Antonio López Núñez es profesor titular de Universidad, ha dirigido más de 20 tesis doctorales en el área de Didáctica y Organización Escolar, ha formado parte de varios proyectos I+D+I y en todas estas actividades ha utilizado métodos de encuesta para la obtención de datos. Ha publicado numerosos trabajos en revistas de impacto sobre construcción de instrumentos y su correspondiente análisis de datos. Fue docente en el programa de doctorado "Currículum, profesorado e instituciones educativas" donde impartía la materia de Investigación Cuantitativa en Educación.

Francisco Javier Hinojo Lucena es profesor titular de Universidad, también ha dirigido más de 20 tesis doctorales en el área antes mencionada. Actualmente es el director del Grupo de Investigación AREA (HUM-672). Es experto en la construcción de cuestionarios on-line y su validación. Tiene numerosas publicaciones de impacto en este ámbito.

Resumen

Uno de los requisitos para la defensa de la tesis doctoral es la publicación de un artículo científico derivado de la investigación. La gran mayoría de revistas científicas, hoy día, publican artículos basados sobre todo en datos cuantitativos con un análisis exhaustivo de los datos recogidos. Por tanto, la difusión de las investigaciones realizadas en el programa de doctorado cobra, si cabe, aún más importancia y dado que los requisitos para su publicación son cada vez más exigentes, entendemos que la propuesta de este seminario se convierte en una necesidad formativa. Sólo indicar que para la mayoría de doctorandos su primera publicación científica es aquella en la que difunden los datos de su tesis doctoral y que este procedimiento se está convirtiendo en motivo de preocupación en las distintas comisiones de doctorado ya que nos estamos encontrando con alumnos cuya tesis doctoral está terminada pero tienen mucha dificultad para publicar el artículo en revistas de impacto.

Objetivos y contenidos

- Desarrollar en los estudiantes estrategias de recolección de datos cuantitativos en Ciencias de la Educación.
- Capacitar a los estudiantes para la elaboración de informes derivados de su investigación (artículos).

1. Métodos cuantitativos de investigación en Ciencias de la Educación.
2. Análisis y presentación de datos y resultados.
3. Elaboración y redacción de artículos científicos en Ciencias de la Educación.

Evaluación

Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes

Los inscritos deberán asistir a las sesiones como mínimo en un 80% de toda la actividad para ser certificada.
Para los asistentes online se requiere entreguen evidencia de la formación recibida a modo de una práctica indicada por el/la coordinador/a de la acción formativa en el momento de la inscripción.