

Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa		
Título	La revisión sistemática como posible investigación en la Tesis doctoral	
Coordinador	Apellidos, Nombre:	Alba Corredor, Guadalupe
	Línea de investigación:	Psicología, Educación y Desarrollo
	Email	guadalupe@ugr.es
	Teléfono	958246321
Características de la actividad	Tipología de la acción formativa (conferencia, curso, seminario, taller):	Curso
	Carácter (Acción transversal o Acción metodológica)	Transversal
	Fechas de celebración	28, 29 y 30 de septiembre de 2020
	Bloque 1 (13 Enero 2020-13 Marzo 2020)	
	Bloque 2 (15 Marzo 2020-17 Julio 2020)	
	Bloque 3 (14 Septiembre 2020-18 Diciembre 2020)	

Resumen

La revisión sistemática de literatura es un tipo de trabajo científico que se realiza para compilar información esencial desde una perspectiva unitaria. Su finalidad es dar a conocer el estado de la cuestión de un tema concreto por lo que se convierte en un buen aliado cuando se quiere profundizar sobre los elementos que se han investigado y los aspectos que permanecen desconocidos. Es por ello que resulta de gran interés para el alumnado de doctorado, pues permite adquirir un conocimiento más amplio y profundo sobre el tema de interés que quiere exponer en su tesis. Asimismo, por su carácter científico, este trabajo es susceptible de publicación lo que permite dar a conocer la información recopilada durante el proceso de estudio. A lo largo de este curso aprenderemos la metodología necesaria para poder llevar a cabo una revisión sistemática, conoceremos cada una de sus fases y analizaremos algunos artículos de esta tipología, de esta manera se pretende desarrollar en el alumnado una serie de competencias que le permita elaborar con posterioridad una revisión sistemática.

Profesor/a Ponente de la Actividad: GUADALUPE ALBA CORREDOR

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado: Guadalupe Alba Corredor es profesora Ayudante Doctora de la Universidad de Granada. Su línea principal de investigación se centra en el desarrollo de la competencia social y la prevención de problemas de conducta dentro del ámbito escolar en la infancia, en los últimos años su investigación se ha ido desplazando hacia la prevención en el ámbito familiar y en la actualidad está iniciando una nueva línea de investigación centrada en las bases psicoevolutivas que hay de fondo en las decisiones sobre guarda y custodia compartida de los hijos e hijas de padres y madres divorciados. En su investigación ha realizado diferentes revisiones sistemáticas que han dado lugar a la publicación de un par de artículos de entre la veintena de ellos publicados. En su labor universitaria también imparte docencia en grado y posgrado, y en este sentido ha tutorizado dos TFM's sobre revisiones sistemáticas.

Profesor/a Ponente de la Actividad: ANA JUSTICIA ARRÁEZ

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado: es Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el año 2015 imparte docencia en posgrado dentro del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, ha dirigido diversos trabajos fin de máster y participado en comisiones de evaluación. Su línea de investigación se centra en el desarrollo de la competencia social y la prevención de los problemas de conducta tanto en el ámbito escolar como familiar. En este último ámbito viene estudiando las bases psicoevolutivas que sustentan las decisiones sobre la guarda y custodia de los hijos e hijas de padres y madres divorciados. Su experiencia también viene acreditada por su dilatada producción científica pues cuenta en su currículum con más de una veintena de artículos y capítulos de libro, una decena de libros y más de treinta aportaciones realizadas en congresos nacionales e internacionales. Entre sus aportaciones, se encuentran algunas revisiones sistemáticas.

1 El número de horas máximo para curso/seminario es de 10 horas presenciales (8 horas teóricas presenciales y 2 horas prácticas presenciales)

El número máximo de taller es de 8 horas prácticas presenciales.

El número máximo de horas por conferencia es de 2 horas.

Objetivos y contenidos

Objetivos:

- Conocer las posibilidades de la revisión sistemática como investigación
- Profundizar en la metodología y las fases de una revisión sistemática (PICOC, criterios inclusión/exclusión, bases de datos, tópicos de búsqueda, consultas, fases de revisión, evaluación de la calidad, extracción de datos y elaboración de resultados)
- Conocer las diferentes vías de publicación de este tipo de investigación

Contenidos:

- Conceptualización e impacto de las revisiones sistemáticas
- Metodología y fases de la revisión sistemática
- Difusión de este tipo investigación

Evaluación

Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes

- Asistencia como mínimo a un 80% de las sesiones programadas
- Diálogo y reflexión crítica grupal sobre los contenidos expuestos
- Evidencia de las actividades realizadas en el curso