

Cursos de formación para el/la estudiante del programa

Datos generales de la actividad formativa

Título: Técnicas de comunicación eficaz para la defensa de tesis doctorales

Coordinador Apellidos, Nombre: Álvarez-Rodríguez, José
 Línea de investigación: Teoría e Historia de la Educación
 Email alvarez@ugr.es
 Teléfono 958 243761; 669611144

Características de la actividad Tipología de la acción formativa (conferencia, curso, seminario, taller¹): Seminario.
 Carácter (Acción transversal o Acción metodológica). Acción transversal
 Fechas de celebración:
 18 al 19 de Junio de 2020

Profesor/a Ponente de la Actividad: Dr. José Álvarez-Rodríguez.

Breve CV relacionado con su experiencia en la temática y en la formación en posgrado:

Doctor en Ciencias de la Educación, diplomado en profesorado de Educación General Básica (Especialidad Ciencias Humanas), diplomado en profesorado de Educación General Básica (Especialidad Educación Infantil), licenciado en Filosofía y Letras (Pedagogía). Profesor Titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. He pertenecido al Grupo de Investigación: Valores emergentes y Educación Social, Grupo de Investigación "profesioLAB" /SEJ059) y cofundador de la firma Labosfor Innovación y Desarrollo, Spín-off de la Universidad de Granada. Es autor y coautor de más de 97 publicaciones de carácter científico; autor de 38 aportaciones presentadas en congreso y 6 conferencias y ponencias invitadas; con 24 trabajos presentados a jornadas o seminarios; director de 9 tesis doctorales; miembro de 5 comités científicos y de evaluación de otras tantas revistas. Con reconocimiento de 2 componentes positivos de investigación de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora. La impartición de docencia reglada en la Universidad de Granada durante 19 años, ha estado centrada en la Teoría e Historia de la Educación, Profesor de Programas de Doctorado en Educación de UGR y cooperativos en Latinoamérica, Portugal, Puerto Rico, Cuba, Chile, El Salvador, Italia, Argentina, Colombia etc..

Resumen

El seminario aborda la comunicación interpersonal desde múltiples perspectivas e incluye ejercicios de aplicación sobre documentos, simulaciones, análisis de modelos y otras actividades prácticas de clase para la mejor comprensión de los contenidos teóricos.

Objetivos y contenidos

El objetivo general de este seminario es mejorar las habilidades comunicativas de los participantes para su posterior aplicación en su ejercicio profesional como educadores y en situaciones de distinta naturaleza. Se parte de una concepción de la comunicación interpersonal que va más allá de la simple interacción (que se expresa en el intercambio de comportamientos observables como los gestos y los mensajes explícitos) y adquiere cualidades más subjetivas y manifestaciones más sutiles como el afecto, el entendimiento, el respeto y la mutua comprensión.

Objetivos específicos:

- 1º. Capacitar a los educadores para crear un clima positivo en sus ámbitos de trabajo
- 2º. Resolver problemas de comunicación.
- 3º. Utilizar distintos lenguajes expresivos para facilitar la comprensión de los mensajes.
- 4º. Mejorar las condiciones que hacen posible una relación interpersonal

Contenidos:

1. La educación como proceso de comunicación.
2. Obstáculos a la comunicación eficaz .
3. Habilidades comunicativas del educador.
4. Comunicación y motivación.
5. Comunicación y creatividad.
6. Prevención y solución de conflictos interpersonales.

Evaluación

Resultados de aprendizaje esperados en los asistentes

Participar activamente tanto en la parte teórica como en el desarrollo de la parte práctica del seminario

Como resultado fundamental se espera dotar a los estudiantes de estrategias teórico-prácticas para tener un conjunto de técnicas comunicativas eficaces para la defensa de proyectos investigación o de tesis doctorales.

Los inscritos deberán asistir a las sesiones como mínimo en un 80% de toda la actividad para ser certificada.

Para los asistentes online se requiere entreguen evidencia de la formación recibida a modo de una práctica indicada por el/la coordinador/a de la acción formativa en el momento de la inscripción.