

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	03.07.2020
Nombre y apellidos	Sebastián Sánchez Fernández		
DNI/NIE/pasaporte	30392283Z	Edad	67
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-2010-2018	
	Código Orcid	0000-0002-5367-4055	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar/Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla		
Dirección	C/ Santander nº 1. 52071 Melilla		
Teléfono	correo electrónico	ssanchez@ugr.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	22.12.2016
Espec. cód. UNESCO	580199 (Educación para la Cultura de Paz)		
Palabras clave	Educación para la Cultura de Paz/Diversidad Cultural y Educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de Valencia	1985
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Valencia	1974

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
Sexenios de investigación: 4. Último en 2018.
Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrático de Universidad en el Área de Didáctica y Organización Escolar. La mayor parte de sus tareas docentes e investigadoras las realiza en el Campus melillense de la Universidad de Granada, fundamentalmente en las temáticas de la Educación para la Cultura de Paz y de la Diversidad Cultural y la Educación.

Investigador del Instituto Universitario de Investigación de la Paz y los Conflictos de esta Universidad desde su creación, donde ha sido subdirector y ha dirigido su colección de libros EIRENE. En este Instituto imparte docencia en el Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.

Coordinador del Grupo de Investigación "Innovación Curricular en Contextos Multiculturales" del Plan Andaluz de Investigación, desde su constitución en el curso 1988-89.

Ha participado, en algunos como investigador principal, en varios Proyectos de Investigación seleccionados en convocatorias autonómicas, nacionales e internacionales. Actualmente es Investigador Principal, junto a Ruth Vilà Baños de la Universidad de Barcelona, del Proyecto "Diálogo intercultural e interreligioso para fomentar la Cultura de Paz en jóvenes y menores extranjeros no acompañados en Barcelona y Melilla" (RTI2018-095259-B-I00), seleccionado en la convocatoria 2018 de "Proyectos de I+D Retos Investigación" del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España.

Igualmente es autor de numerosos libros, capítulos y artículos científicos y de divulgación. Los de los últimos cuatro años se recogen en el apartado C.1.

Ha participado en varios proyectos de Cooperación Universitaria. Los últimos están en el apartado C.5.

Entre sus tareas de gestión destacan que ha sido Delegado del Rector (cargo asimilado a Vicerrector) para el Campus de Melilla de la UGR entre 2008 y 2015, y Director General de Orientación Educativa y Solidaridad de la Junta de Andalucía entre 2000 y 2004, con competencias, entre otras, en Orientación Educativa, Educación Especial, Educación Compensatoria, Educación de Inmigrantes y Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (Últimos 4 años)

Sánchez Fernández, S. (2020). Alumnos y alumnas en situaciones complejas: El caso de los menores migrantes de Melilla, Frontera Sur de Europa. *Convives*, 29, 15-20.

Lara Palacios, M^a del A., Monreal Gimeno, M^a del Carmen & Sánchez Fernández, S. (2019). Violencia de género y trata de personas con fines de explotación sexual. Vulnerabilidad de las mujeres inmigrantes en su paso por Melilla y Norte de África. *Collectivus. Revista de Ciencias Sociales*, 6 (2), 121-140.

Sánchez Fernández, S. & El Messoudi Ahmed Al-lal, N. (2019). El papel de los educadores sociales para desarrollar la cultura de paz en la escuela. Una propuesta de intervención en educación primaria. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 72, 53-76.

Sánchez Fernández, S.; Pérez de Guzmán, V.; Rebolledo Gámez, T. & Rodríguez Casado, R. (2019). La Cultura de Paz y Conflictos. Implicaciones socioeducativas. *Collectivus. Revista de Ciencias Sociales*, 6 (1), 235-250.

Sánchez Fernández, S., Rojas Ruiz, G. & Mingorance Estrada, A. C. (Coords.) (2019). *Investigar e innovar para cambiar. Una apuesta necesaria en la docencia universitaria*. Granada: Editorial Comares.

Sánchez Fernández, S. (2018). La convivencia escolar desde la perspectiva de la investigación para la Cultura de Paz. *Participación Educativa*, 8, aceptado para su publicación.

Sánchez Fernández, S. (2018). Convivencia y diversidad cultural. Una visión desde la Investigación para la Cultura de Paz en educación. En M^a J. León Guerrero y T. Sola Martínez (Coords.), *XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: Liderando investigación y prácticas inclusivas* (pp. 63-71). Granada: Editorial Universidad de Granada.

Enrique Mirón, C.; Molina García, M^a. J.; Serrano Romero, L.; Sánchez Fernández, S. & Galindo Morales, R. (2018). Currículum intercultural: propuestas para su aplicación en contextos académicos y sociales. En J.L. López Belmonte (Coord.), *Aportaciones a la Educación Intercultural y a la diversidad cultural* (pp. 29-69). Melilla: GEEPP Ediciones y SATE-STEs.

Sánchez Fernández, S.; Vargas Sánchez, M. (2017). La Cultura de Paz en Educación Secundaria Obligatoria. Estudio comparado de libros de texto de Educación para la Ciudadanía. *Bordón*, 69 (2), 115-130.

Sánchez Fernández, S.; Milud Ahmed, Y.; Mohamed Abdel-lah, A.; Mohamed Abdelkader, N.; Mohamed Mohamed-Berkan, N. (2017). Los menores extranjeros no acompañados de Melilla. Análisis de su situación y propuesta de formación socioeducativa. *Modulema. Revista científica sobre diversidad cultural*, 1, 121-142.

Sánchez Fernández, S.; Jiménez Jiménez, M^a. A.; De Frutos Lobo, M. (2017). Life Testimonies of Multicultural Co-Existence in Melilla. En M. Yarosh; A. Serbati; A. Seery (Eds.), *Developing Generic Competences Outside the University Classroom* (pp. 59-75). Granada: Editorial Universidad de Granada.

Sánchez Fernández, S. (2017). Promover una cultura de paz en la escuela. *Cuadernos de Pedagogía*, 480, 28-31.

Sánchez Fernández, S. (2017). Las manifestaciones de la cultura de paz como fuente de contenido en la Educación para la Paz. *Convives*, 18, 6-11.

Sánchez Fernández, S. (2016). Los conflictos en las sociedades culturalmente diversas. El papel de la educación. En T. Terrón-Caro y M. Esteban Ibáñez (Coord. Ed.), *Ciudadana mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional. Actas del XV Congreso Nacional de Educación Comparada* (pp. 615-622). Sevilla: Sociedad española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide.

Sánchez Fernández, S. (2016). Cultura de Paz y Derechos Humanos. El papel de la educación. En J.L. Villena Higuera (Coord.), *Derechos humanos y justicia universal en la Frontera Sur* (pp. 25-46). Granada: Editorial Universidad de Granada. Colección Periferias.

C.2. Proyectos (Últimos 4 años)

Proyecto *Diálogo intercultural e interreligioso para fomentar la Cultura de Paz en jóvenes y menores extranjeros no acompañados en Barcelona y Melilla* (RTI2018-095259-B-I00), seleccionado en la convocatoria 2018 de “Proyectos de I+D Retos Investigación” del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España, del que es investigador principal, junto con Ruth Vilà Baños.

Proyecto *ECOEC: Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: Análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía*. (EDU2014-51961-P) Seleccionado en la convocatoria de Proyectos de I+D+I de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica de 2014. Investigador principal: Juan Bautista Martínez Rodríguez.

Proyecto *Researchers Square*, (H2020-MSCA-NIGHT-2014), con una financiación de 159.000 euros y una duración de 2 años, entre el 14 de mayo de 2014 y el de 2016. Investigadora principal: M^a Dolores Suárez Ortega.

Proyecto *Developing All-Round Education DARE+*, entre septiembre de 2014 y septiembre de 2017. Investigadora Principal: Dorothy Kelly.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Director de los dos equipos de investigación (uno en Ceuta y otro en Melilla) encargados de desarrollar la investigación sobre *Abandono escolar temprano*, recogida en el *Convenio de colaboración entre el MEPSYD y la UGR para la puesta en marcha de iniciativas conjuntas dirigidas a la mejora de la calidad de la atención educativa de las personas con escasa titulación, a la reducción del abandono temprano de la escolarización y al perfeccionamiento de la formación del profesorado no universitario en las ciudades de Ceuta y Melilla*, firmado por la Ministra de Educación, Política Social y Deporte y por el Rector de la Universidad de

Granada el 30 de diciembre de 2008, desarrollado entre esta fecha y el 30 de julio de 2010, y una dotación económica de 150.000 euros.

C.4. Patentes

C.5. Proyectos de Cooperación Universitaria

Miembro del equipo de profesores encargado de elaborar y desarrollar en el *Proyecto para la creación de un Centro para la integración y la formación sociolaboral de mujeres en riesgo de exclusión social en Tetuán (Marruecos)*. Seleccionado en la XI convocatoria de proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo del año 2011, por Resolución del Consejo Asesor del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada, con una dotación de 30.000 euros.

Miembro del equipo de profesores encargado de elaborar y desarrollar en el *Proyecto sobre Biodiversidad, Educación y Ambiente Sostenible (BIOEDUCAS). Una propuesta de educación para el desarrollo sostenible desde una Cultura de Paz*. Seleccionado por Resolución del Consejo Asesor del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada para el Curso 2010-2011.

C.6. Proyectos de Innovación Docente

“Desarrollo y evaluación de competencias éticas profesionales en la enseñanza universitaria”. Universidad de Málaga, septiembre de 2013 a septiembre de 2015. (Código: PIE13-002)

“Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las Prácticas Docentes en un contexto profesional”, seleccionado y subvencionado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada desde el 15-10-2013 hasta el 03-08-2015.

“Prácticas interdisciplinares para alumnos de Grado de Educación Primaria”, seleccionado por el Secretariado de Innovación Docente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada para los curso 2011-2012 y 2012-2013.

“DIVULGA-Me (Innovación-Docencia-Divulgación UGR-Melilla)”, seleccionado por el Secretariado de Innovación Docente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada para el curso 2011-2012, presentado públicamente el 12 de junio de 2012.