

Manuel Cebrián de la Serna, Universidad de Málaga

Catedrático Tecnología Educativa

mcebrian@uma.es

<http://gtea.uma.es/mcebrian>

Dirección grupo investigación:

Globalización, tecnología, educación y aprendizaje -Gtea-
Universidad de Málaga

<http://gtea.uma.es/>



Entorno Virtual del grupo: "PLE-Portfolio federado"

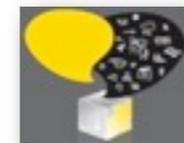
<http://gteavirtual.org>

Desarrollos propios:

CoRubric

Open Video Annotation -OVA-

Webquest



Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación

1 Redes de colaboración internacionales

2 Competencias digitales

3 Sistemas federados aplicados a educación

Objetivos
 Establecer vías de comunicación y desarrollo a través de nuevas tecnologías, especialmente en Internet por sus posibilidades para la educación, y la formación permanente y el desarrollo de las instituciones, empresas y profesionales.

Composición del equipo
 9 doctores
 3 no doctores
 4 becarios

Conexiones en España
 País Vasco, Valencia, Murcia, Aragón, Cataluña, Madrid, Andalucía, Canarias, Baleares, Galicia, Asturias, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Extremadura, Castilla-La Mancha, Aragón, Cataluña, Murcia, Valencia, País Vasco.

Perfil del director de Gtea
 Manuel Cebrián de la Serna
 Edad: 55 años
 Estudios: Licenciado en Ciencias de la Educación y doctorado en Tecnología Educativa

Áreas de producción del grupo Gtea
 Formación: 4,8%
 Transparencia: 5,8%
 Investigación: 75,5%
 Docencia: 1,4%
 Actividad profesional: 12,5%

Modelo de entorno federado
<http://gteavirtual.org/>

Fuentes de financiación
 Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación, Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad de Jaén, Universidad de Huelva, Universidad de Cádiz, Universidad de Almería, Universidad de Murcia, Universidad de Alicante, Universidad de Alicante, Universidad de Alicante, Universidad de Alicante.

Contacto
 Dr. Manuel Cebrián de la Serna
 Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga, Bulvar Louis Pasteur, s/n 29071 Málaga (España)
 Teléfono: +34 952 13 32
 e-mail: mcebrian@uma.es

herramientas Gtea

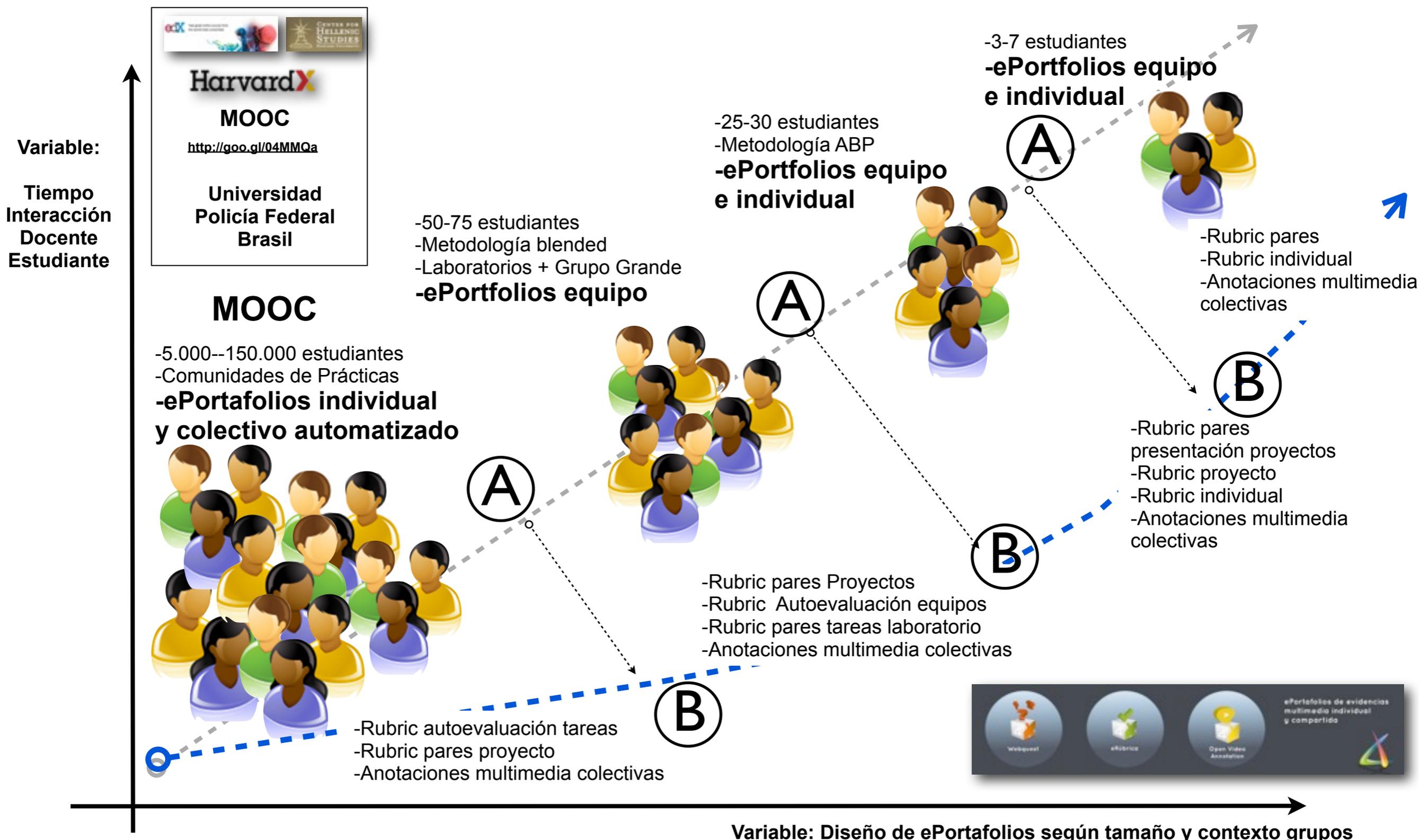
eRúbrica, Webquest, Anotaciones de Video, Foro, Foodle, Consigna, ePortfolio, CoRubric, CATool, IDP gteavirtual

Desarrollo Gtea
 eRúbrica, Webquest, OVA, IDP gteavirtual

Integración Gtea
 CATool, Foro, Consigna, ePortfolio, CoRubric, Foodle

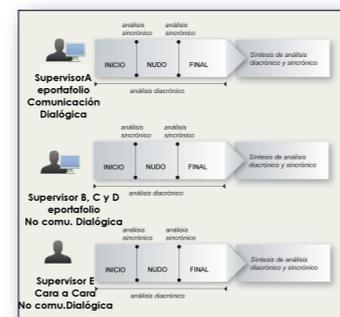
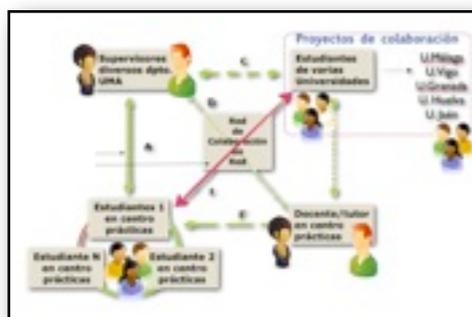
Acerca de nosotros
 Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Universidad de Málaga)
 Descripciones de las herramientas

Experimentando ePortafolios 1997--> Rubricas 2005 --> Anotaciones Multimedia 2011



El tamaños de los grupos y su contexto determinan el diseño del ePortafolios

Supervisión del Practicum con ePortafolios: estudio de modelos y diarios. Junta de Andalucía. Claves: GI2007/SEJ462.2005-08.

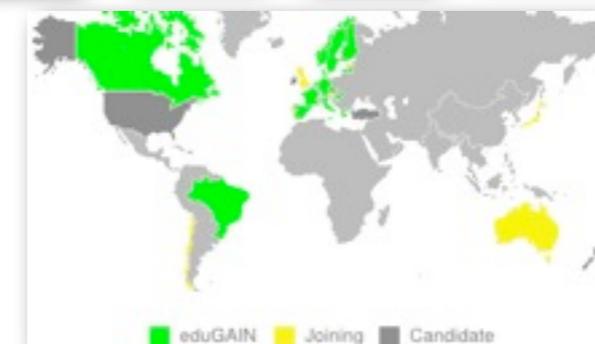


Resultados:
Diseño de Nuevas metodologías y herramientas

Servicio de eRúbrica federada para la evaluación de los aprendizajes universitarios (McyT. I+D+i) 2010-13



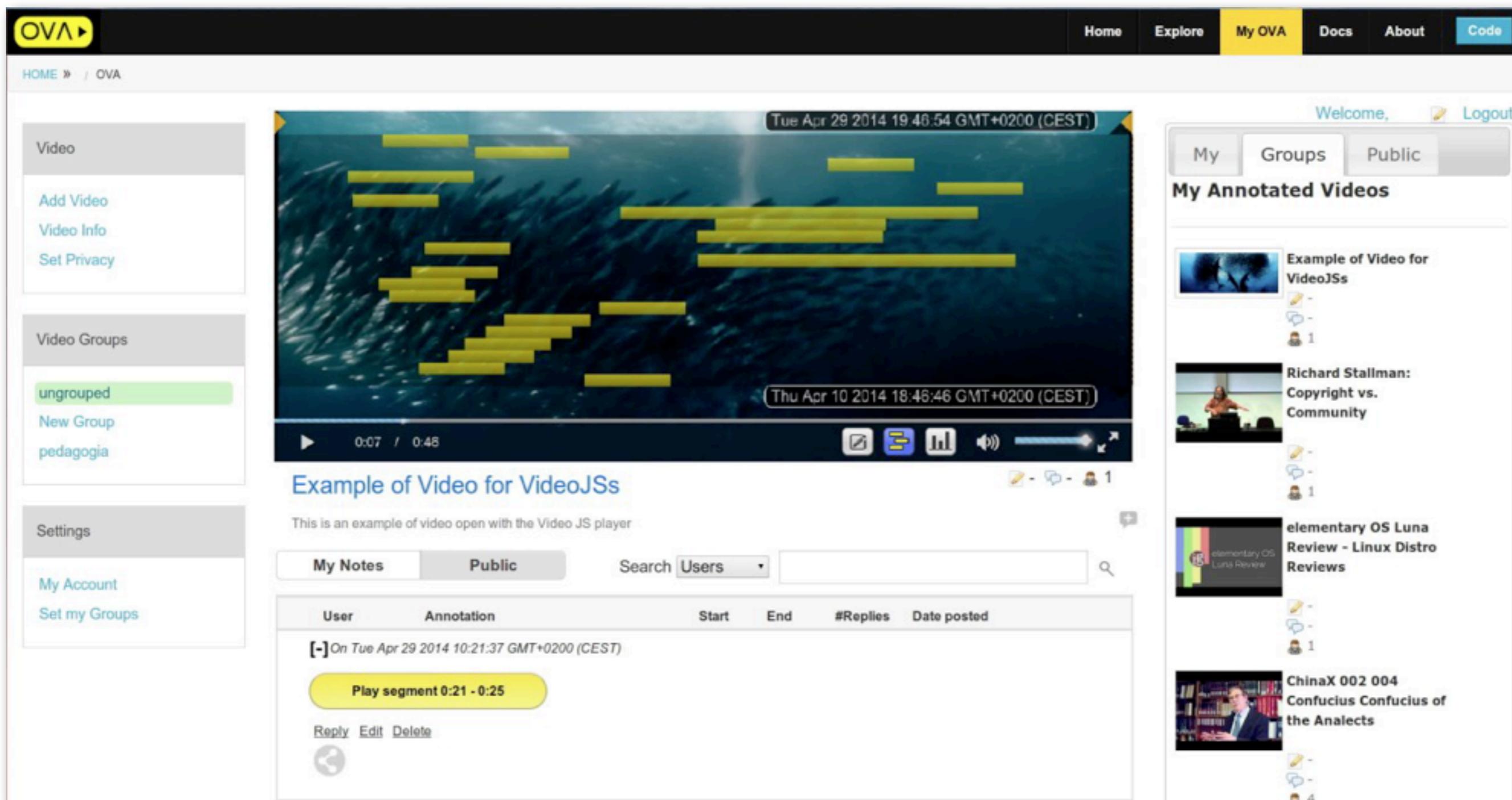
447 Instituciones asociadas RedIRIS



“Multimedia Annotations Project” Center Hellenic & HarvardX para edX Mooc



Resultados:
Herramientas para un ePortafolios de evidencias



HOME » / OVA

Home Explore My OVA Docs About Code

Welcome, Logout

My Groups Public

My Annotated Videos

- Example of Video for VideoJSs
- Richard Stallman: Copyright vs. Community
- elementary OS Luna Review - Linux Distro Reviews
- ChinaX 002 004 Confucius Confucius of the Analects

Example of Video for VideoJSs

This is an example of video open with the Video JS player

My Notes Public Search Users

| User | Annotation | Start | End | #Replies | Date posted |
|------|---|-------|-----|----------|-------------|
| [-] | On Tue Apr 29 2014 10:21:37 GMT+0200 (CEST) | | | | |
| | Play segment 0:21 - 0:25 | | | | |

Reply Edit Delete

Imagen. Herramienta de anotaciones multimedia.

Monedero Moya, J.J.; Cebrián Robles, D.; Desenne, Ph.; (2015). Usabilidad y satisfacción en herramientas de anotaciones multimedia para MOOC. *Comunicar*, n° 44. DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C44-2015-06>



Practicum Magisterio Ed. Infantil

http://practicum.uma.es/?page_id=350

Annotation Practice Project -APP- (2015-17)

1. Mapa uso TIC aulas infantil (Cuestionarios España-Ecuador)
2. Creación base datos B.P. Piloto video Delphi Experto
3. Recursos de Formación
4. Experimentación software en aulas



El 11 de junio 2015 se realizó un seminario de trabajo entre los miembros del Proyecto eTablet en el Colegio Público Maruja Mallo (Málaga) que estudia, experimenta y analiza el uso de las TIC en la educación infantil.

Como puede verse en las imágenes, los pequeños de 5 años han estado investigando sobre la prehistoria, donde con ayuda de las familias, han realizado una cueva a la entrada de

clase. En ella, los estudiantes plasmaron su "arte rupestre". Igualmente, los pequeños de 3 años han estado investigando sobre los pollitos, incubando incluso sus propios huevos y los de 4 años han trabajado sobre el Delfin, decorando toda la clase sobre este tópico. En estos tres niveles se pretende crear en los más pequeños "la emoción por conocer", la motivación -clave en este nivel- por el mundo natural, social y representacional. La metodología es motivadora, los niños y niñas se acercan al mundo del conocimiento elaborando sus propios proyectos de investigación, con sus hipótesis, resultados y procesos de análisis y representación, donde van adquiriendo de modo natural, todos los contenidos para este nivel. Todo ello, con apoyo de las TIC de forma eficaz y adecuada a los momentos en los que son realmente útiles, y sin impedir otras muchas técnicas y métodos de trabajos sin TIC. Como es el trabajo de "bookcrossing" donde los niños y niñas se intercambian sus libros y la técnica de intercambio se puede ver reflejada en la lista de gusanos en la imagen.



En esta reunión en el equipo se propuso dar un paso más en el proyecto analizando los instrumentos para la investigación en marcha, y se pudieron definir algunas de las buenas prácticas en el uso de TIC para educación infantil que serán recogido en el proyecto de [Anotaciones de vídeo](#) en marcha en el 2015. Planificando también el trabajo para el 2016.



ESTUDIO DEL IMPACTO DE LAS ERÚBRICAS FEDERADAS EN LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN EL PRACTICUM

Plan Nacional de I+D+i de Excelencia (2014-2016) N° EDU2013-41974-P.



Instituciones participantes:

Universidades Españolas



Universidades Extranjeras

Karl Steffen. Kolm University. Germany.

Philp Desenne. (Harvard X) Harvard University. EEUU.

María Elena Bergman. Stockholm University. Sweden.

María Teresa Pessoa. Universidad de Coimbra. Portugal.

Lourdes Galeana de la O. Universidad de Colima. México.

Georgette Murrillo. Universidad de Colima. México.

María Do Camo Duarte Freitas. Universidad Federal do Paraná. Brasil.

Avanilde Kemczinski. Universidad Sta. Catarina. Brasil.

Comunidad de prácticas para la implementación de tecnologías de federación

ePortafolio federado de evidencias
multimedia



Proyecto I+D+i sobre erubricas en el practicum 2014-17



Título del proyecto: Proyecto I+D+i Estudio del impacto de las erubricas federada en la evaluación de las competencias en el practicum.

Entidad financiadora: Plan Nacional de I + D + i de Excelencia (2015-2017) n° EDU2013-41974-P.

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad de Barcelona; Universidad de Granada; Universidad de León; (Coord.) Universidad de Málaga; Universidad Politécnica de Madrid; Universidad de Vigo; Universidad de Coimbra (Portugal); Universidad Sta. Catarina (Brasil); Universidad de Colima (México); Universidad Federal do Paraná (Brasil); Universidad de Kolm (Germany), Harvard University (EEUU), Stockholm University (Sweden) y Grupo Euroformac.

Español

Buscar



<http://erubrica.org>

<http://corubric.com>

Tópicos

-Evaluación formativa con CoRubric

Evaluación de pares,
evaluación de equipos,
evaluación ipsativa,
autoevaluación,
validación de rubricas, etc.

-Investigación sobre la enseñanza con vídeo anotaciones

En colaboración con otros doctores:

-Ética de la evaluación y Plagio digital

Percepción del plagio por los docentes y estudiantes.

-Usabilidad de herramientas y servicios educativos online

Cebrián de la Serna, M. (2011). **Supervisión con ePortafolios y su impacto en las reflexiones de los estudiantes en el Practicum**. Estudio de Caso. *Revista de Educación*, nº 354, Ene. pp183-208

Monográfico "Evaluación Formativa mediante E-rúbricas"

<http://goo.gl/LVfEri>

Cebrián Robles, D.; Serrano Angulo, J. and Cebrián de la Serna, M.; (2014). Federated erubric service to facilitate self-regulated learning in the european university model. *European Educational Research Journal*. pp.575-583 <http://goo.gl/rR95Pb>

Raposo Rivas, M.; Cebrián de la Serna, M.; and Martínez-Figueira, S.; (2014). The electronic rubric to value skills on ICT subjects. *European Educational Research Journal*. pp.584-594. <http://goo.gl/2782ri>

Cebrián-de-la-Serna, M.; Bartolomé-Pina, A.; Cebrián-Robles, D. & Ruiz-Torres, M. (2015). [Study of portfolio in the Practicum: an Analysis of PLE-Portfolio](#). *RELIEVE*, v. 21 (2).

Cebrián de la Serna, M.; Serrano Angulo, J. & Ruiz Torres, M. (2014). [eRubrics in Cooperative Assessment of Learning at University](#). *Comunicar*, 43. <http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-15>

[Comunicar 44: MOOC \(Cursos masivos abiertos en línea\): interactividad comunicativa y multimedias](#)

Monedero Moya, J.J.; Cebrián Robles, D.; Desenne, Ph.; (2014). Usabilidad y satisfacción en herramientas de anotaciones multimedia para MOOC. *Comunicar*, nº 44.

<http://www.revistacomunicar.com/>



<http://goo.gl/VKWr5b>



<http://www.worlds.eu/eeerj/>

