

Formación complementaria para acceso al Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, mediante el programa de Becas de la AUIP para la formación de doctores en Educación con énfasis en Tecnologías Educativas.

Fase 1. Febrero 2016.

1-Asistencia y participación activa en al menos un 90% de todas las sesiones presenciales y tareas encomendadas en cada uno de los seminarios y/o actividades propuestas.

2- Memoria de actividades con recogida y análisis de evidencias de dominio conceptual e instrumental de la investigación en el campo de la Tecnología Educativa

Fase 2. Febrero-Junio 2016 (sólo para aspirantes que superen fase 1)

- Plan de investigación extenso debidamente supervisado, planteando un problema de investigación relevante, y debidamente fundamentado, metodológicamente consistente, viable y que signifique una aportación relevante al área de conocimiento y a la investigación educativa.

Fase 3. Junio 2016

Ajuste al formato oficial del programa de Doctorado el plan de investigación. Presentación y defensa ante un tribunal nombrado por la Comisión Académica de Doctorado del programa de Ciencias de la Educación.

La aprobación de dicha defensa junto a la superación de los requisitos de admisión del programa de Doctorado habilitará la reserva de plaza en el programa, si bien debe solicitar el acceso al mismo de modo regular en los plazos establecidos por la Universidad de Granada.

Desarrollo del curso

60 presenciales y 100 de trabajo en equipo y autónomo con supervisión.

El diseño recomendado es 8 horas diarias de L a V, pudiendo variar la presencialidad y el lugar en función de las actividades programadas.

Lugar: CEVUG (C/Real de Cartuja, s/n) y Facultad de Ciencias de la Educación (Paseo de Cartuja, s/n)

Contenidos

Contenidos temáticos de la convocatoria. La Universidad de Granada hará énfasis en investigación en:

- Tecnologías y entornos virtuales para apoyar el aprendizaje
- TIC, Didáctica Universitaria y Formación

Se verán complementados con las actividades formativas del doctorado de Ciencias de la Educación y de la Línea de investigación de Currículum, Organización y Formación en la Sociedad del conocimiento: conferencias, seminarios de metodología de la investigación, seminarios de seguimiento del programa, asistencia a defensa de tesis doctorales.

A estas actividades formativas se añaden las propias del plan de formación del Centro de enseñanzas Virtuales y de la Biblioteca general de la UGR para la formación en investigación educativa.

La temática central es

Semana - 1 Bienvenida/reuniones de tutorización. Organización y conocimiento de la institución y el programa

Semana - 1/2 Examen y análisis de líneas de investigación. Reuniones de tutorización y seguimiento.

Semana - 2/3 Herramientas TIC para la investigación. Evidencias de empleo

Semana - 4 Presentación y puesta en común de propuestas de investigación. Evaluación de propuestas para preparar el plan de investigación a presentar en Junio.

La fase no presencial es de trabajo autónomo en la Universidad de origen, acreditando al menos una evidencia de avance quincenal en tutorías virtuales.

Proyectos

- Proyecto I+D en ejecución. Referencia EDU2013-48432-P
 - School technology leadership -Liderazgo distribuido y coordinación TIC en centros educativos
 - Liderazgo pedagógico en comunidades virtuales de aprendizaje
 - TPACK – CMC - Modelo Col – (Garrison, Anderson, Archer)
<https://coi.athabasca.ca/coi-model>

- Proyecto I+D en ejecución. Referencia EDU2013-41974-P Impacto de las eRúbricas en la evaluación del Prácticum y las Prácticas externas Evaluación de Prácticum con eRúbricas - Vídeos. Autoev/Ev pares/eRubricas. Prácticum y TIC (I+D coordinado).

- Seguridad en Internet para niños a través de dispositivos móviles. CeiBioTIC. Proyecto I+D
 - **Proyecto:** European Co-Laboratory for the integration of Virtual Mobility in Higher Education, Innovation and Modernisation Strategies: VMCOLAB
Código: 527770-LLP-1-2012-BE-ERASMUS-ESMO
Programa financiador: LifeLong Learning Program / Erasmus
Fecha inicio: 01/10/2012
Fecha fin: 30/09/2014

 - **Proyecto:** Testing an Open Education Resource Framework for Europe: OERtest
Código: 510718-LLP-1-2010-ES-ERASMUS-EVC
Programa financiador: Erasmus LifeLong Learning Programme Key Activity 3 Virtual Campuses
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2012

- **Proyecto:** UETPNET- University Enterprise Training Partnership Networking for Upgrading Skills using Online Tools
Código: 510635-LLP-1-2010-1-GR-ERASMUS-ECUE
Programa financiador: Lifelong Learning Programme, Erasmus Subprogramme, EACEA
Fecha inicio: 01/10/2010
Fecha fin: 30/09/2012

Se ofertan como líneas y temáticas de investigación

Tecnologías y entornos virtuales para apoyar el aprendizaje
TIC, Didáctica Universitaria y Formación

Rosana Montes

- Herramientas didácticas para la atención temprana de niños con ceguera.
- Sistema de garantía de la calidad en centros universitarios
- Realidad Aumentada para la atención de la diversidad funcional en visión.
- Recursos tecnológicos para la construcción de plataformas de aprendizaje masivo.
- Dinamización y sostenibilidad de las comunidades de aprendizaje abiertas y en línea.
- Estudio de la viabilidad como modelo de negocio de un MOOC.
- Modelos de aprendizaje abiertos y ubicuos: producción digital y aspectos difusión.
- Personalización del aprendizaje en entornos online abiertos y masivos.

Ignacio Blanco

- Aprendizaje colaborativo: roles y habilidades.
- Gobernanza TIC
- Correcto uso pedagógico de materiales para la enseñanza no presencial.
- Docente o superhéroe/superheroína: roles del docente en distintos entornos educativos y herramientas para el desempeño.
- Movilidad Virtual: integración de los aspectos académicos, lingüísticos y culturales.

Vanesa M. Gámiz

- El e-portfolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación
- Seguridad de niños y adolescentes en Internet. Riesgos y fomento de hábitos seguros de acceso a las TIC
- Formación para el emprendimiento y Empleabilidad a través de las TIC
- Formación universitaria para el teletrabajo y *Virtual Placements*
- Diseño de contenidos educativos y recursos de aprendizaje abiertos

María Jesús Gallego

- Liderazgo pedagógico en comunidades virtuales de aprendizaje. Comunicación mediada por computador
- Liderazgo tecnológico en el centro educativo. Equipos directivos promotores de la innovación tecnológica en el centro. Coordinación TIC en centros educativos
- TIC en las prácticas preprofesionales de futuros docentes
- e-rúbricas en e-learning: Uso de las TIC en evaluación

- Reflexión, autoevaluación y autorregulación del aprendizaje práctico preprofesional con imágenes audiovisuales
- Anotaciones en vídeo para la formación y desarrollo profesional del profesorado
- Conocimiento tecnopedagógico de docentes en áreas curriculares/etapas educativas