

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Elaboración del plan de investigación

Francisco Díaz Bretones

Doctorado en Ciencias Sociales
Universidad de Granada
Granada, 24 enero 2013
Facultad de Ciencias del Trabajo

Objetivo.

El objetivo principal del curso será que el participante desarrolle las habilidades necesarias para la elaboración de una investigación siguiendo el esquema secuencial de un trabajo científico.

Contenido de la materia.

1. La investigación científica.
 - 1.1. Características del conocimiento científico.
 - 1.2. El proyecto de investigación.
2. La idea de investigación.
 - 2.1. Evaluación de su valor potencial.
 - 2.2. Viabilidad de la investigación.
3. Elaboración del marco teórico.
 - 3.1. Etapas en la elaboración del Marco Teórico.
 - 3.2. Uso de bibliotecas virtuales.
 - 3.3. Análisis crítico de la literatura científica.
4. Formulación de hipótesis.
 - 4.1. Definición.
 - 4.2. Características de las hipótesis.
 - 4.3. Tipos de hipótesis.
 - 4.4. Utilidad de las hipótesis.
5. Tipos de investigación: experimental y no experimental.
 - 5.1. La investigación experimental.
 - 5.2. La investigación no experimental.
6. Método, participantes y procedimiento.
 - 6.1. Técnicas de muestreo.

- 6.2. Recolección de datos.
7. Trabajo de campo.
 - 7.1. Recogida de datos.
 - 7.2. Codificación.
8. Análisis y discusión de los resultados.
 - 8.1. Análisis de los datos.
 - 8.2. Descripción e interpretación de los resultados.
9. Conclusiones, sugerencias y bibliografía.
 - 9.1. Elaboración de las conclusiones a partir de los resultados.
 - 9.2. Sugerencias a partir de las conclusiones.
 - 9.3. Normativa sobre citación bibliográfica.
10. Elaboración del reporte de investigación

Normas generales.

El presente seminario tendrá un carácter eminentemente práctico. Su intencionalidad es desarrollar en los asistentes la práctica de la investigación de manera que sean capaces de dominar de una manera comprensiva las distintas fases del proceso científico.

Para el máximo aprovechamiento del mismo, es recomendable que los participantes tengan desarrollado su anteproyecto de investigación.

Dado que para algunas de las actividades será necesaria la búsqueda de información y documentación en internet, es necesario que cada alumno traiga su propio ordenador portátil. Además, algunos de los materiales de trabajo estarán en lengua inglesa, por lo que se recomienda a los alumnos que traigan asimismo un diccionario si lo consideran necesario.

Bibliografía recomendada

Alvira, F. (1991). *Diseños de investigación*. En M. LATIESA (Ed.): El pluralismo metodológico en la investigación social. Granada, CPU.
El libro de Latiesa presenta un formato de compilación con diferencias en la calidad de sus distintos capítulos. El de Alvira posee una buena calidad científica no reñida con la claridad de su exposición.

American Psychology Association (1998). *Manual de estilo de publicaciones*. México: Manual Moderno.
Traducción del “*Publication Manual*” de la APA. Imprescindible no solo en la citación de texto sino como completo manual de estilo científico. Posiblemente de los más completos y usados en ciencias sociales.

- Best, J. W. (1982). *Cómo investigar en educación*. Madrid: Morata. 9º ed.
Especialmente útiles el capítulo IX sobre el informe de investigación y los apéndices con abundante bibliografía.
- Campbell, D. y Stanley, J. (1993). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorroutu Editores.
¿Quién no ha oído hablar sobre Campbell y Stanley? Esta es la traducción de su famoso libro sobre diseños experimentales del año 1966.
- Ferrando, M.G., Ibáñez, J. y Alvira, F. (1989). *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.
Hacen un buen análisis sobre los distintos instrumentos. Muy recomendable el capítulo de Ferrando sobre cuestionarios.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1998). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
Lo sencillo no debe ser sinónimo de malo. Un libro introductorio imprescindible.
- Kerlinger, F. N. (1964). *Foundations of behavioral research. Educational and Psychological Inquiry*. N.Y. : Hold. 1º ed.
Un clásico. Existen otras obras del mismo autor traducidas al español en la Nueva Editorial Interamericana.
- Ruiz, J.I. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
Buen y completo libro sobre metodología cualitativa editado por Deusto.
- Siegel, S. y Castillen, N.J. (1995). *Estadística no paramétrica*. México: Trillas. 4º ed.
Tratado completo sobre los estadísticos más utilizados en Ciencias Sociales.
- Sierra, R. (1986). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid: Paraninfo.
Libro de consulta básico. Explica de manera clara los pasos para la elaboración de una tesis doctoral.