



ACCIONES FORMATÍVAS DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES 2019-2020

		erales de la							
Título	Inteligencia Emocional y sus aplicaciones académicas y emprendedoras								
Coordinador	Apellidos, Nombre	Fernánde							
	Departamento	Organización de Empresas I							
	Email	vfperez@ugr.es							
	Teléfonos	Teléfonos							
	Tipo de acción	Curso/Seminario/Congreso/							
	Relación con acciones	Ruta emprendedora							
	formativas del doctorado1	Curso de orientación profesional y técnicas de búsqueda de empleo							
		Seminarios y conferencias de grupos de investigación							
	Nº de plazas		-						
	Horas	Totales	14	Presenciales	10	No	4		
						presenciales	;		
	Fechas de celebración	23 y 25 de marzo							

		Plan	nificación y metodología				
Origen	Inteligencia Emocional y sus aplicaciones académicas y emprendedoras						
Objetivos	 Conocer las premisas básicas de la inteligencia emocional y el repertorio de habilidades intrapersonales e interpersonales que la componen. Entender la importancia del manejo de la inteligencia emocional en nuestras relaciones personales y laborales y usarla para mejorar el rendimiento académico y en la inserción en el mundo laboral. Saber reconocer y entrenar las habilidades de la inteligencia emocional para mejorar el liderazgo de los futuros emprendedores. Cambio de creencias limitantes y gestión del miedo a emprender. Nuevas líneas de investigación académica y revisión de las propuestas que ya se están llevando a cabo en esta área. 						
Planificación y	Sesión	Fecha	23 de marzo de 2019				
Contenidos	1	Hora	16 a 21h.				
	-	Lugar de	E16				
		celebración					
		Ponente	Virginia Fernández Pérez				
		Contenidos	1. ¿Qué es la Inteligencia Emocional?				
		específicos a	2. Origen de la Inteligencia Emocional				
		desarrollar en la	3. La Inteligencia y la Inteligencia Emocional				
		sesión	4. El cerebro emocional				
			5. Componentes de la Inteligencia Emocional				
			6. Programa de Entrenamiento				
			a. Autoconocimiento emocional				
			b. Autocontrol Emocional				
			c. Automotivación				
			d. Reconocimiento de emociones ajenas o empatía				
			e. Relaciones Interpersonales o habilidades sociales				
			7. Las expresiones emocionales y la interacción social				
			8. Aprendiendo a usar la Inteligencia Emocional				
	Sesión	Fecha	25 de marzo de 2019				
	2	Hora	16 a 21h.				
		Lugar de	E16				



Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales

		celebración									
		Ponente	Vi	irginia Fernánde	z Pérez						
		Contenidos	1.	Exposición y	revisión	de	trabajos	en	curso	del	tema
		específicos a	inteligencia emocional y emprendimiento tanto en profesores con						como		
		desarrollar en la	en estudiantes.								
		sesión	2. Propuesta de nuevas líneas de investigación.								
		•••									
Evaluación	Procedimientos, técnicas,			Para la evaluación se tendrá en cuenta la participación en todas las							
	instrum	entos o resultados de	sesiones y cumplimiento de las actividades de la misma. Habrá								
		zaje esperados en los	múltiples dinámicas y un trabajo final en forma de aplicación a la								
	asistente	es para su evaluación	mejora académica de la inteligencia emocional.								
			Como resultados de aprendizaje, se espera que el alumno:								
			- sea capaz de entender que es la inteligencia emocional y								
			manifestar sus competencias emocionales en su trabajo y vida								
			diaria.								
			-sea capaz de usar la inteligencia emocional para afrontar el miedo					niedo			
			a emprender.								
			-sea capaz de elaborar una propuesta de artículo académico donde					onde			
				se in	cluya la ge	estió	n emocio	nal.			