



**ACCIONES FORMATIVAS DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
 EMPRESARIALES  
 2021-2022**

| Datos generales de la actividad formativa |   |  |    |                     |   |                        |   |
|---|---|--|----|---------------------|---|------------------------|---|
| <b>Título</b>                             | TECNICAS AVANZADAS DE MODELIZACIÓN CUANTITATIVA                   |  |    |                     |   |                        |   |
| <b>Coordinador</b>                        | <b>Apellidos, Nombre</b>  | MORO EGIDO, ANA ISABEL                           |    |                     |   |                        |   |
|   | <b>Departamento</b>   | TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA                      |    |                     |   |                        |   |
|   | <b>Email</b>  | <a href="mailto:aimoro@ugr.es">aimoro@ugr.es</a> |    |                     |   |                        |   |
|   | <b>Teléfonos</b>  | 95824100, ext 20146                              |    |                     |   |                        |   |
|   | <b>Tipo de acción</b>   | Curso  |    |                     |   |                        |   |
|   | <b>Relación con acciones formativas del doctorado<sup>1</sup></b> | Seminarios metodológicos avanzados               |    |                     |   |                        |   |
|   | <b>Nº de plazas</b>   | 20   |    |                     |   |                        |   |
|   | <b>Horas</b>  | <b>Totales</b>                                   | 13 | <b>Presenciales</b> | 9 | <b>No presenciales</b> | 4 |
|   | <b>Fechas de celebración</b>                                      | 31 de Enero 2022, 1 de Febrero 2022              |    |                     |   |                        |   |

| Planificación y metodología       |  |  |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| <b>Origen</b>                     | <b>Tratamiento de datos para preguntas de investigación que presentan características no standard.</b>   |  |   |  |  |  |  |
| <b>Objetivos</b>                  | <p>El objetivo general de este curso es que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para analizar datos e interpretar correctamente los resultados de dichos modelos. Objetivo fundamental será la comprensión de los conceptos y la capacidad de elección del método en la resolución sus preguntas de investigación.</p> <p>En particular los objetivos de este curso será comprender las implicaciones y consecuencias del uso de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modelos de regresión tradicionales cuando existe una estructura de datos jerárquica o grupal (p.e. estudio comparado de países),</li> <li>• la regresión cuantílica (p.e. distribución de salarios).</li> <li>• RDD y DD para la evaluación de políticas públicas</li> </ul> <p>Dada la limitación de tiempo, este curso se centrará solo en aspectos prácticos de análisis de datos. Al tratarse de un curso avanzado, se asume que el/la estudiante posee las competencias propias de un nivel básico de análisis estadístico y econométrico.</p> |  |   |  |  |  |  |
| <b>Planificación y Contenidos</b> | <b>Sesión 1</b>  | <b>Fecha</b>   | 31 de enero de 2022   |  |  |  |  |
|                                   |  | <b>Hora</b>  | 11:00 a 14:00   |  |  |  |  |
|                                   |  | <b>Lugar de celebración</b>                              | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Aula Informática)  |  |  |  |  |
|                                   |  | <b>Ponente</b>   | Moro-Egido, Ana Isabel  |  |  |  |  |
|                                   |  | <b>Contenidos específicos a desarrollar en la sesión</b> | Modelos de regresión tradicionales cuando existe una estructura de datos jerárquica o grupal (p.e. estudio comparado de países) |  |  |  |  |



Universidad de Granada  
Doctorado en Ciencias Económicas y  
Empresariales

|                        |  |   |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|
|                        | <b>Sesión 2</b>  | <b>Fecha</b>  | 31 de enero de 2022  |  |  |
|                        |  | <b>Hora</b>   | 16:00 a 18:00  |  |  |
|                        |  | <b>Lugar de celebración</b>   | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Aula Informática)   |  |  |
|                        |  | <b>Ponente</b>  | Moro-Egido, Ana Isabel   |  |  |
|                        |  | <b>Contenidos específicos a desarrollar en la sesión</b>  | Modelos de duración (p.e. desempleo de larga duración) y regresión cuantílica (p.e. distribución de salarios). |  |  |
|                        | <b>Sesión 3</b>  | <b>Fecha</b>  | 1 febrero de 2022  |  |  |
|                        |  | <b>Hora</b>   | 9.30 a 12.30   |  |  |
|                        |  | <b>Lugar de celebración</b>   | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Aula Informática)   |  |  |
|                        |  | <b>Ponente</b>  | Moro-Egido, Ana Isabel   |  |  |
|                        |  | <b>Contenidos específicos a desarrollar en la sesión</b>  | RDD y DD para la evaluación de políticas públicas  |  |  |
|                        | <b>Sesión 4</b>  | <b>Fecha</b>  | 1 febrero de 2022  |  |  |
|                        |  | <b>Hora</b>   | 16:00 a 18:00  |  |  |
|                        |  | <b>Lugar de celebración</b>   | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Aula Informática)   |  |  |
|                        |  | <b>Ponente</b>  | Moro-Egido, Ana Isabel   |  |  |
|                        |  | <b>Contenidos específicos a desarrollar en la sesión</b>  | RDD y DD para la evaluación de políticas públicas  |  |  |
| <b>Horas virtuales</b> | <b>Fecha</b>   | Dos semanas siguientes a la finalización de la última sesión presencial   |  |  |  |
|                        | <b>Ponente</b>   | Moro-Egido, Ana Isabel  |  |  |  |
|                        | <b>Contenidos específicos a desarrollar en la sesión</b>   | Los alumnos realizarán actividades que servirán para la evaluación del curso.<br>Adicionalmente, en las dos semanas siguientes a la finalización de la última sesión presencial, se ofrecerán unas horas para resolver dudas sobre las investigaciones en curso del alumnado. |  |  |  |
| <b>Evaluación</b>      | <b>Procedimientos, técnicas, instrumentos o resultados de aprendizaje esperados en los asistentes para su evaluación</b> | Los instrumentos de evaluación del alumnado serán: <ul style="list-style-type: none"><li>• Control de asistencia.</li><li>• Realización de actividades que los alumnos tendrán que realizar durante la parte no presencial del curso.</li></ul>                               |  |  |  |