

ACCIONES FORMATIVAS DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES 2022-2023

| Datos generales de la actividad formativa | | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|------------|------------------------|---|
| Título | Análisis de datos mediante la generación e interpretación de mapas de ciencia | | | | | | |
| Coordinador | Apellidos, Nombre | Pérez Aróstegui, María Nieves | | | DNI | | |
| | Departamento | Organización de Empresas 1 | | | | | |
| | Email | mnperez@ugr.es | | | | | |
| | Teléfonos | 958242880 | | | | | |
| | Tipo de acción | Seminarios de investigación | | | | | |
| | Relación con acciones formativas del doctorado¹ | Búsqueda y Gestión de Información Científica | | | | | |
| | Nº de plazas | 15 | | | | | |
| | Horas | Totales | 5 | Presenciales | 4 | No presenciales | 1 |
| | Fechas de celebración | 4 de Mayo | | | | | |
| | Inscripciones a través de: | | | | | | |

| Planificación y metodología | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--|--|--|
| Origen | <p>Conocer el estado de arte, esto es, identificar y analizar las principales aportaciones teóricas y empíricas en una línea de investigación, es fundamental para determinar correctamente las limitaciones o gaps de la literatura previa, las tendencias actuales de investigación, así como para construir e integrar nuevo conocimiento en el área.</p> <p>La aparición de bases de datos como <i>Scopus</i> o <i>Web of Science</i> (WOS) ha facilitado el acceso a grandes cantidades de datos que permiten llevar a cabo profundos análisis bibliométricos y analizar de forma objetiva y cuantitativa el conocimiento científico acumulado. Así, los nuevos análisis bibliométricos permiten gestionar, analizar y extraer información de grandes cantidades de datos para desarrollar una estructura de conocimiento fiable y relevante.</p> <p>En este sentido, se presenta la herramienta <i>VOSviewer</i>, un <i>software</i> de acceso abierto que permite realizar un mapeo científico fácil de interpretar aportando información precisa sobre el análisis y las relaciones entre los principales autores o co-autorías, las co-ocurrencias de palabras clave, las co-citaciones, las revistas, la afiliación, los principales países, etc. Este programa permite examinar mapas bibliométricos con gran nivel de detalle enfatizando aquellos aspectos que se quieran resaltar en la investigación.</p> | | | | | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la importancia de los mapas de ciencia en las revisiones sistemáticas de la literatura. • Distinguir entre distintos tipos de mapas de ciencia, su aplicación y utilidad para una revisión sistemática de la literatura. • Aprender a utilizar una herramienta de libre acceso para mapear la ciencia. • Generar e importar archivos de las principales bases de datos. • Interpretar la información extraída para generar conocimiento estructurado y fiable sobre posibles gaps en la literatura previa, tendencias actuales de investigación y análisis de las relaciones entre las distintas dimensiones consideradas en una línea de investigación en particular. | | | | | |
| | Sesión 1 y 2 | Fecha | 4 de Mayo | | | |
| | | Hora | 10 a 14h | | | |
| | | Lugar de celebración | Aula de Informática nº 5, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| | | Ponente | María Nieves Pérez Aróstegui | | | |
| | | Contenidos específicos a | 1.- Importancia del análisis de la información para conocer el estado del arte en un área de investigación. | | | |



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales

| | | | |
|-------------------|--|--------------------------|---|
| | | desarrollar en la sesión | 2.- Mapas de ciencia: concepto, tipos y utilidad en la investigación científica. 3.- VOSviewer: principales características y funcionalidades 4.- Generación e importación de archivos de las principales bases de datos 5.- Ejemplos de mapas de ciencia publicados en artículos científicos 6.- Limitaciones 7. Caso práctico: desarrollo de un ejemplo 8. Resolución de dudas |
| Evaluación | Procedimientos, técnicas, instrumentos o resultados de aprendizaje esperados en los asistentes para su evaluación | | A continuación, se detallan los instrumentos de evaluación de los resultados de aprendizaje de los participantes: <ul style="list-style-type: none">- Asistencia, participación e implicación del estudiantado durante las horas presenciales (20%).- Realización de un caso práctico donde el estudiante deberá generar e importar un archivo de una base de datos relevante relacionado con su línea de investigación, y obtener diferentes mapas usando el software VOSviewer. Finalmente, deberá interpretar los resultados obtenidos (80%). |

**Doctorado en Ciencias Económicas y
Empresariales**

¹Acciones formativas del doctorado (según verifica del título)

| Título de la acción formativa | No. Horas | Descripción breve |
|---|------------------|---|
| Búsqueda y Gestión de Información Científica | 10 | Técnicas avanzadas de utilización de buscadores de información en bases de datos monográficas y multidisciplinares Manejo de herramientas para gestionar referencias bibliográficas |
| Ruta emprendedora | 40 | Visita al BIC Talleres de emprendedores Curso de formación de 5 días |
| Curso de orientación profesional y técnicas de búsqueda de empleo | 20 | Identificación de ofertas de laborales. Preparación de Cv y cartas de presentación La entrevista laboral: lenguaje formal e informal Realización de test psicotécnicos: valoración y aptitudes intelectuales |
| Taller de escritura/elaboración/preparación de un artículo científico | 12 | El estilo científico. Ética en publicación científica Tipos de publicaciones. Estructura IMRD Selección de la revista. Instrucciones para los autores. Envío del artículo Respuesta al editor y a los revisores del artículo |
| Introducción a los métodos cuantitativos | 10 | Introducción al software específico Lenguajes de programación (R,...) Regresión, economía experimental, análisis multivariante, ecuaciones estructurales, ... |
| Seminarios y conferencias de grupos de investigación | 10 | Exposición y debate de trabajos de investigación en curso Nuevas líneas de investigación |
| Taller de elaboración y evaluación de un proyecto de investigación | 10 | Seminario impartido por un investigador prestigioso sobre proyectos de investigación Presentación de una propuesta por parte del alumno |
| Seminarios metodológicos avanzados | 12 | Datos de panel, series temporales, temas avanzados en ecuaciones estructurales Regresión multinivel, estadística no paramétrica, ... |
| Presentación y defensa de trabajos de investigación en congresos nacionales e internacionales | 10 | |
| Estancias de movilidad | 480 | |