 ACCIONES FORMATÍVAS DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

2022-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datos generales de la actividad formativa | | | | | | | | | | |
| Título | Aplicación de métodos semi cualitativos a la investigación en CC económicas | | | | | | | | | |
| Coordinador | Apellidos, Nombre | | Castañeda García, José Alberto | | | |  | |  | |
| Departamento | | Comercialización e Investigación de Mercados | | | | | | | |
| Email | | [jalberto@ugr.es](mailto:jalberto@ugr.es), jvena@ujaen.es | | | | | | | |
| Teléfonos | |  | | | | | | | |
|  | Tipo de acción | | Curso | | | | | | | |
| Relación con acciones formativas del doctorado1 | | Introducción a los métodos cuantitativos | | | | | | | |
| Nº de plazas | | 15 | | | | | | | |
| Horas | | Totales | 8 | Presenciales | 8 | | No presenciales | | 0 |
| Fechas de celebración | | 9 y 10 de noviembre de 2023 | | | | | | | |
|  | Inscripciones a través de: | | <https://forms.gle/dq4spaKW1FeSqRY36> (inscripciones hasta el día 3 de noviembre) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Planificación y metodología | | | | | | | | | | |
| Origen | La aplicación de métodos semi cualitativos ha ido ganando peso en la investigación en ciencias económicas en la última década. Este crecimiento se debe en parte a que este tipo de metodología es capaz de explicar fenómenos sociales y económicos complejos a través de un conjunto de soluciones en vez de con una única solución (como en la mayoría de métodos tradicionales), no requieren de una muestra elevada (de 15 a 50 individuos) y son más flexibles que los modelos estadísticos tradicionales. | | | | | | | | | |
| Objetivos | El alumno deberá ser capaz de identificar aquellos casos en que la aplicación de esta metodología es válida, diseñarla y llevarla a cabo en un caso real de investigación. Para ello se dividirá en dos sesiones de 4 horas (teórico/prácticas) donde el alumno trabajará con dos de las técnicas más extendidas: fuzzy Cognitive Maps y fuzzy set Qualitative Comaprative Analysis. | | | | | | | | | |
| Planificación y Contenidos | Sesión | Fecha | 9 y 10 de noviembre de 2023 | | | | | | | |
| Hora | 9:30 h a 13:30 h | | | | | | | |
| Lugar de celebración | Aula Egeo | | | | | | | |
| Ponente | José Julio Vena Oya, José Alberto Castañeda García | | | | | | | |
| Requisito | Manejo de SPSS y Excel. En la sesión será necesario descargar el software [fsQCA](https://www.socsci.uci.edu/~cragin/fsQCA/software.shtml) para la realización del supuesto práctico | | | | | | | |
| Contenidos específicos a desarrollar en la sesión | Primera sesión, 9 de noviembre de 2023:   * Introducción: utilidad del análisis QCA * Condición suficiente versus necesaria * Preparación de la BBDD: Calibración * Ejemplos y ejercicios de calibración   Segunda sesión, 10 de noviembre de 2023:   * Introducción al software fsQCA * Análisis de condiciones necesarias * La tabla de la verdad * Caso práctico grupal * Caso práctico individual | | | | | | | |
| Evaluación | Procedimientos, técnicas, instrumentos o resultados de aprendizaje esperados en los asistentes para su evaluación | | Se le requerirá al alumno que lleve a cabo un caso de estudio propuesto por el profesor para cada una de las dos técnicas aprendidas en el curso. | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1Acciones formativas del doctorado (según verifica del título) | | |
| Título de la acción formativa | No. Horas | Descripción breve |
| Búsqueda y Gestión de Información Científica | 10 | Técnicas avanzadas de utilización de buscadores de información en bases de datos monográficas y multidisciplinares |
|  |  | Manejo de herramientas para gestionar referencias bibliográficas |
| Ruta emprendedora | 40 | Visita al BIC |
|  |  | Talleres de emprendedores |
|  |  | Curso de formación de 5 dias |
| Curso de orientación profesional y técnicas de búsqueda de empleo | 20 | Identificación de ofertas de laborales. Preparación de Cv y cartas de presentación |
|  |  | La entrevista laboral: lenguaje formal e informal |
|  |  | Realización de test psicotécnicos: valoración y aptitudes intelectuales |
| Taller de escritura/elaboración/preparación de un artículo científico | 12 | El estilo científico. Ética en publicación científica |
|  |  | Tipos de publicaciones. Estructura IMRD |
|  |  | Selección de la revista. Instrucciones para los autores. Envío del artículo |
|  |  | Respuesta al editor y a los revisores del artículo |
| Introducción a los métodos cuantitativos | 10 | Introducción al software específico |
|  |  | Lenguajes de programación (R,…) |
|  |  | Regresión, economía experimental, análisis multivariante, ecuaciones estructurales, … |
| Seminarios y conferencias de grupos de investigación | 10 | Exposición y debate de trabajos de investigación en curso |
|  |  | Nuevas líneas de investigación |
| Taller de elaboración y evaluación de un proyecto de investigación | 10 | Seminario impartido por un investigador prestigioso sobre proyectos de investigación |
|  |  | Presentación de una propuesta por parte del alumno |
| Seminarios metodológicos avanzados | 12 | Datos de panel, series temporales, temas avanzados en ecuaciones estructurales |
|  |  | Regresión multinivel, estadística no paramétrica, … |
| Presentación y defensa de trabajos de investigación en congresos nacionales e internacionales | 10 |  |
| Estancias de movilidad | 480 |  |