

## Otras colaboraciones

### Integración del Programa en Redes Internacionales

Las redes relacionadas con el Programa de Doctorado son EUA-CDE, AUIP y GRUPO COIMBRA. Información en la web de la EIP (<http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/redes>).

La Escuela Internacional de Posgrado de la **Universidad de Granada** participa activamente en redes y asociaciones nacionales e internacionales. Entre ellas, hay que destacar la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Continua (RUEPEP), The European Association for University Lifelong Learning (EUCEN), la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y el Grupo Coimbra EUA-CDE

#### EUA

<http://www.eua.be/cde/>

El objetivo del Consejo de la EUA para la Educación Doctoral (EUA-CDE) es contribuir al desarrollo, el progreso y la mejora de la educación doctoral y la formación en investigación en Europa. EUA-CDE cumple este objetivo mediante la organización de conferencias, seminarios y otros eventos sobre temas de interés para sus miembros, la puesta en marcha de la investigación y el análisis, la promoción, el suministro de información y la difusión de buenas prácticas. También proporciona asesoramiento sobre políticas a la Junta y al Consejo de la EUA sobre las nuevas tendencias y desarrollos en relación con los programas de doctorado y de formación en investigación en Europ

#### RUEPEP

<http://www.ruepep.org/>

El objetivo principal de RUEPEP es promover el contacto entre las Universidades españolas en el tema específico de la formación posgrado y educación permanente tanto desde el punto de vista académico como desde el de su gestión especializada. Y ello, compartiendo experiencias, fomentando la colaboración académica y de gestión, sirviendo de vínculo con otras redes nacionales e internacionales y homogeneizando criterios para la búsqueda de un posicionamiento común. La **Universidad de Granada** es, desde su creación, vocal de su junta directiva.

#### EUCEN

<http://www.eucen.eu/>

La Asociación Europea de Centros de Educación Superior y Educación Continua, es la red europea con mayor número de miembros. EUCEN cuenta con 212 miembros de más de 40 países diferentes, incluyendo universidades, centros de educación superior y 22 redes nacionales y regionales.

Entre sus actividades, hay que destacar su contacto regular con la Comisión Europea para discutir temas de educación continuada universitaria (UCE) y educación a lo largo de la vida (ULLL). Asimismo, desarrolla redes y fomenta la colaboración internacional en el ámbito de la formación permanente.

## AUIP

<http://auip.org/>

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) es un organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, dedicado al fomento de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica.

La AUIP está integrada hoy por más de cien prestigiosas instituciones de educación superior de España, Portugal, América Latina y el Caribe y una oferta común de varios miles de programas de postgrado en prácticamente todos los campos del conocimiento.

La AUIP presta servicios de información y divulgación sobre los postgrados que se ofrecen, colabora en procesos de evaluación interna y externa, acreditación y armonización curricular de esa oferta académica, facilita la movilidad e intercambio de profesores y estudiantes, incentiva el trabajo académico e investigador a través de redes de centros de excelencia en diversos campos del conocimiento, auspicia eventos académicos y científicos que están claramente relacionados con la formación avanzada y organiza cursos itinerantes internacionales en temas de interés para profesores y directores de programas de postgrado y doctorado.

## GRUPO COIMBRA

<http://www.coimbra-group.eu/>

El Grupo Coimbra es una red constituida por 33 universidades europeas con características comunes. Todas ellas combinan la tradición y la modernidad, juegan un destacado papel en la vida ciudadana, y todas juntas comparten un objetivo común de fortalecimiento y mejora de la cooperación académica. Desde la perspectiva de grupo, las universidades miembros intentan establecer lazos académicos y culturales especiales, facilitando los medios de comunicación, información e intercambio entre ellas.

Entre los objetivos que persigue el Grupo destacan los siguientes: facilitar e impulsar la movilidad de estudiantes y profesores; promover la realización de proyectos conjuntos de investigación; y facilitar a los estudiantes no europeos su incorporación a las universidades miembros del Grupo para la realización de estudios; y la formación integral de sus estudiantes.

## Internacionalización

Dentro de las acciones específicas del Programa relacionadas con el carácter internacional directamente vinculados con el desarrollo de tesis doctorales en la temática específica, caben citar para 2007-actualidad:

### **Algunos antecedentes recientes de Proyectos con colaboraciones internacionales**

Simulación de flujos con interfases de fluidos y materiales friccionales en Hidráulica. MICIIN. BIA-2008-0522. Univ. Loughsbrough (UK), National Center for Atmospheric Research (NCAR), (USA), Duke University (USA). 2009-2011. línea 3

Coupling the dynamics of atmospheric boundary layers and evolutionary landforms. National Center for Atmospheric Research (NCAR), USA, U.S. Dep. of Energy. 2004-2008. línea 3

Pathways of nutrient distribution in stratified Mediterranean Reservoirs: scientific bases for water quality management. MICIIN. Entidades extranjeras: Dep. Civil Eng. University of California, Davis. 2009-2011. línea 3

North-Delta Salmon Outmigration Study. U.S. Bureau of Reclamation, U.S. Geological Survey. 2010-2011. línea 3

Risk Assessment of Asian Clam expansion and potential environmental impact. 3D modeling of clam migration patterns. U.S. D. A. Forest service. 2009-2011. línea 3

Managing oxygen demand in lakes and reservoirs. A competition between natural and artificial forcings. U.S. National Science Foundation. Texas A&M University, Virginia Tech. Univ., EAWAG, Suiza. 2009-2011. línea 3

Variabilidad de flujos de solutos inducidos por la interfase agua/sedimento. Implicaciones para la calidad de las aguas y sedimentos. Dep. Civil and Environmental Engineering, Cornell University, USA. 2011. línea 3

Aplicación de la biomasa procedente de residuos generados en actividades agrícolas en Andalucía para su producción de pellets y su uso en el ámbito energético. P08-RNM-03584. Junta de Andalucía. Instituto Superior técnico de la Universidad de Lisboa.09-11. línea 7

Optimización de la producción de pellets fabricados a partir de residuos agrícolas leñosos. MICIIN CTM2009-07199. Bauhause Universitat Weimar, Alemania. 2010-2012. línea 7

Estudio de vigas metálicas en I sometidas a cargas transversales excéntricas respecto del plano del alma. Programa Coimbra. Universidad de Montenegro (Montenegro). 2010.línea 4

Prevención de riesgos laborales en el sector de la construcción Civil and Building Engineering Department (Univ. de Loughborough, UK) 2011. línea 6

Relación Universidad-Ciudad UGR. Facultad de Arquitectura de Belgrado (Serbia). Convenio específico en tramitación. 2011. línea 9

Planificación urbana y regional Colaboración Facultad de Planificación Urbana y Regional (FAPUR), U.A.E.M, Toluca (Mexico). 2011-actualidad. Codirección y evaluación de de tesis doctorales. Cooperación en diseño de Programas de Doctorado. línea 9

### **Colaboración Internacional: Proyectos vinculados**

Métodos Continuos y Discretos para flujos de materiales friccionales. BIA 2012-32918. UGR, UPV, George Mason University, La Sapienza, Univ. de Calgary. 2012-2015. línea 3

Integración de la monitorización de viaductos ferroviarios. Participación del Depto de Ingeniería Civil de Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). 2010-2013. línea 1

Generación de geoinformación UTPL-CLIRSEN CLIRSEN 2011-152. Amenazas Geológicas. Codirección tesis doctorales. Universidad técnica particular de Loja, Ecuador. línea 6

Integrazione numerica delle equazione alle acque basse per problemi di idraulica ambientale. Sapienza, Università di Roma. 2011-actualidad. línea 3

Understanding solute transport dynamics across coupled water-sediment interface. UGR, Cornell University. 2012-2014. línea 3

Sistemas asimétricos de contención de tierra para una construcción sostenible. Proyecto INNPACTO. Desarrollo sobre patente concedida. 2011-2014. Santa Clara University (USA). línea 4

Estudio del comportamiento mecánico de pavimentos asfálticos NTEC (Universidad de Nottingham) (UK). Desde 2011. línea 6

Seminarios impartidos por Profesores e Investigadores visitantes (financiados por el Programa de Doctorado, por proyectos vinculados o conjuntamente con Master vinculados) 2011-2012: Prof. R. Lohner, George Mason University, (USA), Dr. M. Fernández, INRIA (Francia), Prof. K. Worden, Univ. of Sheffiend (UK), Prof. R. Brown, University College London (UK), Prof. V. Deshpande, University of Cambridge (UK), Dr. C. Dávila, NASA Langley Research Center (USA), Prof. L. Jurina, Pol. de Milano (Italia), Prof. K. Raum, J. Wolff Institut, Berlin (Alemania), Prof. B. Van Rietbergen, Eindhoven Univ. of Tech. (Países Bajos), Prof. V: Tvergaard, Technical University of Denmark (Dinamarca). Los seminarios impartidos por estos profesores están relacionados con las líneas: 1,2,3 y 5.