



CÓMO CREAR EXPERIMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA

OBJETIVO GENERAL:

Este seminario pretende proporcionar a los doctorandos del PODOC LTC las bases teóricas y, especialmente, prácticas para poder diseñar y crear sus propios experimentos lingüísticos y ejecutarlos en mediante las herramientas informáticas correspondientes.

DESTINATARIOS:

La propuesta está dirigida principalmente a los doctorandos en las distintas áreas de la investigación lingüística/filológica/traductológica que necesiten emplear métodos experimentales en la recogida de datos de su tesis doctoral y que no cuenten con formación específica sobre este componente metodológico. El conocimiento de las herramientas informáticas que usaremos en los seminarios permitirá a los doctorandos extrapolar lo visto en clase y poder aplicarlo a su propia investigación.

Se recomienda a los asistentes traer su propio portátil y haber descargado previamente el software *Open Sesame*: <http://osdoc.cogsci.nl/>

PROFESORADO:

Cristóbal Lozano, UGR: <http://wpd.ugr.es/~cristoballozano/>

LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Filosofía y Letras (Se oferta el curso online en caso de estar en el escenario B debido al covid-19).

DURACIÓN: 10 horas lectivas (5 sesiones de 2 horas de duración cada una).

FECHAS Y HORARIO: Si la UGR permite la docencia presencial debido a la situación sanitaria del COVID-19, el curso se ofertará presencialmente (Sala "Pragma" del CSIRC, junto a Reprografía, Facultad de Filosofía y Letras). De lo contrario, se ofertará virtualmente.

Sesión 1	24 mayo 2021 • 12:00-14:00 horas
Sesión 2	25 mayo 2021 • 12:00-14:00 horas
Sesión 3	26 mayo 2021 • 12:00-14:00 horas
Sesión 4	27 mayo 2021 • 12:00-14:00 horas
Sesión 5	28 mayo 2021 • 12:00-14:00 horas

CONTENIDOS:

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Los objetivos de estos seminarios son eminentemente prácticos:

- Adquirir los conocimientos básicos para poder abordar el diseño de experimentos (variables, factores, diseños principales).
- Aprender a manejar dos herramientas de software gratuito para la recogida de datos experimentales, en concreto:
 - Open Sesame, para la creación de experimentos 'online'.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

- Google Forms para la creación de experimentos y cuestionarios del tipo 'offline'.
- Familiarizarse con los datos experimentales recogidos y hacer análisis estadístico básico.

■ SESIONES:

- **Sesión 1** (2 horas): Introducción al diseño experimental en lingüística.
- **Sesión 2** (2 horas): Creación de experimentos "offline" en la aplicación Google Forms.
- **Sesión 3** (2 horas): Implementación de experimentos "online" en el software Open Sesame.
- **Sesión 4** (2 horas): Diseño de experimento complejo en Open Sesame.
- **Sesión 5** (2 horas): Ejecución del experimento complejo en Open Sesame y análisis básico de datos.

BIBLIOGRAFÍA

- Blom, E., & Unsworth, S. (Eds.). (2010). *Experimental methods in language acquisition*. Amsterdam: John Benjamins.
- Cowart, W. (1997). *Experimental syntax: Applying Objective Methods to Sentence Judgments*. Thousand Oaks, CA.: Sage.
- Dörnyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Jegerski, J., & VanPatten, B. (Eds.). (2014). *Research Methods in Second Language Psycholinguistics*. London: Routledge.
- Jiang, N. (2012). *Conducting Reaction Time Research in Second Language Studies*. New York: Routledge.
- Johnson, K. (2008). *Quantitative Methods in Linguistics*. Oxford: Blackwell.
- Keating, G. D., & Jegerski, J. (2015). Experimental designs in sentence processing research: A methodological review and user's guide. *Studies in Second Language Acquisition*, 37, 1-32.
- Lozano, C. (2020). How to do research in SLA by combining corpus and experimental methods: An introduction for language researchers and teachers. En M. Planelles Almeida, A. Foucart, & J. M. Liceras (Eds.), *Perspectivas actuales en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales / Current Perspectives in Language Teaching and Learning in Multicultural Contexts* (pp. 389-421). Thomson Reuters Aranzadi. <https://doi.org/10.32029/2605-4655.11.01.2020>
- Mackey, A., & Gass, S. M. (Eds.). (2012). *Research Methods in Second Language Acquisition: A Practical Guide*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Marinis, T. (2003). *Psycholinguistic techniques in second language acquisition research*. *Second Language Research*, 19(2), 144-161.
- McDonough, K., & Trofimovich, P. (2012). How to use psycholinguistic methodologies for comprehension and production. In A. Mackey & S. M. Gass (Eds.), *Research Methods in Second Language Acquisition: A Practical Guide* (pp. 117-138). Oxford: Wiley-Blackwell.
- Rasinger, S. M. (2008). *Quantitative Research in Linguistics: An Introduction*. London: Continuum.
- Wei, L., & Moyer, M. (2008). *Blackwell Guide to Research Methods in Bilingualism and Multilingualism*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.