

<b>PROGRAMA DE DOCTORADO EN LENGUAS, TEXTOS Y CONTEXTOS CURSO 2023/2024</b>					
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>					
<b>Título</b>	Estadística para el análisis cuantitativo de datos lingüísticos				
<b>Coordinador/a</b>	<b>Nombre y apellidos</b>	Beatriz Cobo Rodríguez			
	<b>Departamento</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa			
	<b>Correo electrónico</b>				
	<b>Teléfono</b>				
<b>Profesorado</b>	Nuria Rico Castro. Departamento de Estadística e Investigación Operativa Jorge Luis Rueda Sánchez. Departamento de Estadística e Investigación Operativa Beatriz Cobo Rodríguez. Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa				
<b>Características de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	Metodológica	x	Instrumental	x
	<b>Fechas de celebración</b>	30 de septiembre, 1, 2, 3 y 4 de octubre			
	<b>Horas</b>	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No presenciales</b>	
		15	15		
	<b>Lugar de celebración</b>	Facultad de Ciencias			
	<b>Número de plazas</b>	15 (Por orden de inscripción)			
<b>Requisitos</b>	Ninguno				
<b>Inscripción</b>					
<b>Programa</b>	<p>En los últimos años las técnicas estadísticas han tomado mucha importancia en múltiples áreas de aplicación debido a la necesidad de describir y explicar la evolución de fenómenos, tanto desde un punto de vista cualitativo como cuantitativo, además de poder inferir comportamientos futuros de los sistemas que son objeto de estudio.</p> <p>El objetivo del curso es abordar diferentes técnicas y métodos estadísticos mostrando una visión general de sus fundamentos, condiciones de aplicabilidad e interpretación de resultados, de forma que permita una mejor descripción de los fenómenos estudiados en el desarrollo de la investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción: tipos de datos y variables en lengua y literatura. Introducción al software estadístico R y manejo de datos.</li> <li>2. Estadística descriptiva y gráficos con R. Estimación puntual, por intervalos y contrastes de hipótesis paramétricos.</li> <li>3. ANOVA y técnicas no paramétricas para el análisis de la varianza.</li> </ol>				

	4. Regresión lineal simple y múltiple. Tablas de contingencia, contraste de independencia y medidas de asociación.	
<b>Bibliografía y recursos</b>	<p>Mullor Ibañez, R. (2017). Estadística Básica I. Introducción A La Estadística.</p> <p>García Pérez, A. (2010). Estadística Básica Con R.</p> <p>Collatón Chicana, R. (2014). Introducción al uso de R y R Commander para el análisis estadístico de datos en ciencias sociales. Disponible en: <a href="https://cran.r-project.org/doc/contrib/Chicana-Introduccion_al_uso_de_R.pdf">https://cran.r-project.org/doc/contrib/Chicana-Introduccion_al_uso_de_R.pdf</a></p> <p>Paradis, E. (2002). R para principiantes. Disponible en: <a href="https://cran.r-project.org/doc/contrib/rdebuts_es.pdf">https://cran.r-project.org/doc/contrib/rdebuts_es.pdf</a></p> <p>R Development Core Team. (2000). Introducción a R. Disponible en: <a href="https://cran.r-project.org/doc/contrib/R-intro-1.1.0-espanol.1.pdf">https://cran.r-project.org/doc/contrib/R-intro-1.1.0-espanol.1.pdf</a></p> <p>Sáez Castillo, A. J. (2010). Métodos Estadísticos con R y R Commander. Disponible en: <a href="https://cran.r-project.org/doc/contrib/Saez-Castillo-RRCmdrv21.pdf">https://cran.r-project.org/doc/contrib/Saez-Castillo-RRCmdrv21.pdf</a></p>	
<b>Evaluación</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	Asistencia y realización de ejercicios durante las sesiones