

PROGRAMA DE DOCTORADO EN LENGUAS, TEXTOS Y CONTEXTOS CURSO 2023/2024				
ACTIVIDAD FORMATIVA				
<b>Título</b>	<b>IA generativa en investigación y doctorado</b>			
<b>Coordinador/a</b>	<b>Nombre y apellidos</b>	Dr. Miguel Moreno Muñoz		
	<b>Departamento</b>	Filosofía II (Universidad de Granada)		
	<b>Correo electrónico</b>	mm3@ugr.es		
	<b>Teléfono</b>			
<b>Profesorado</b>	Dr. Miguel Moreno Muñoz			
<b>Características de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	Metodológica x Instrumental Otros		
	<b>Fechas de celebración</b>	22-26 Enero 2024: 10 a 13 h.		
	<b>Horas</b>	<b>Totales</b> 15	<b>Presenciales</b> 15	<b>No presenciales</b>
	<b>Lugar de celebración</b>	Sala Pragma, Facultad de Filosofía y Letras		
	<b>Número de plazas</b>	24 por orden de inscripción		
	<b>Requisitos</b>	Estudiantes a partir del segundo año. Es recomendable que los asistentes traigan su propio portátil.		
<b>Inscripción</b>				
<b>Programa</b>	<p>I. Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funcionalidad y limitaciones (GPT-4, Bing-Copilot, Bard-Gemini, Claude-Anthropic, Cohere, Elicit, Complexity...)</li> <li>2. Ventajas y posibilidades del recurso a IA generativa</li> </ol> <p>II. Revisión de literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsquedas inteligentes de papers relevantes en bases de datos científicas</li> <li>2. Resúmenes y glosarios automatizados (extraer conceptos, relaciones, corrientes y referencias clave)</li> <li>3. Detectar conexiones o trabajos relacionados no evidentes</li> </ol> <p>III. Definición del proyecto de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorar preguntas de investigación, viabilidad de hipótesis y relevancia del problema objeto de estudio</li> </ol>			

	<p>2. Analizar comparativo de interés y viabilidad (objetivos, enfoques, metodologías)</p> <p>IV. Desarrollo teórico y conceptual</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia en el desarrollo de marcos teóricos y conceptuales (nodos, relaciones, dependencias)</li> <li>2. Revisión de borradores y sugerencias de mejora</li> <li>3. Verificación de fundamentos, citas y referencias, coherencia argumentativa</li> <li>4. Identificar conexiones y coherencia lógica entre teorías y conceptos (complementariedad, discrepancia, precisión relativa).</li> </ol> <p>V. Aspectos metodológicos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayuda en selección de diseños de investigación apropiados</li> <li>2. Retroalimentación sobre instrumentos o procedimientos tentativos</li> <li>3. Identificar teorías y enfoques relevantes para el tema de investigación</li> <li>4. Detección de problemas potenciales o limitaciones</li> </ol> <p>VI. Análisis de datos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesamiento automático de datos cuantitativos o cualitativos</li> <li>2. Identificación de patrones y hallazgos</li> <li>3. Representación de resultados con gráficos de relaciones o visualizaciones de datasets (Mermaid, R)</li> </ol> <p>Diagramas de flujo, de Secuencia, de Gantt, de Clases, de Entidad-Relacion</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Manejo de aplicaciones y lenguajes de programación básicos (R, HTML, JavaScript, CSS...)</li> </ol> <p>VII. Redacción de tesis y papers</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia en estructuración y argumentación</li> <li>2. Asistencia en traducción, corrección de estilo y gramática</li> <li>3. Verificación de estilos y cumplimiento de normas de publicación o requisitos formales</li> <li>4. Generación de borradores de discusión teórica (con definiciones, citas textuales o parafraseadas, sugerencias para refinar)</li> <li>5. Elaboración de esquemas preliminares con clasificación inteligente de constructos y metodologías de análisis</li> <li>6. Clasificaciones y comparativas para distinciones conceptuales sutiles</li> <li>7. Estudio de aspectos teóricos y prácticos interrelacionados, con grados de dificultad según destinatarios potenciales y nivel de especialización</li> <li>8. Matrices de contribuciones relacionadas y evolución en la literatura</li> </ol> <p>VIII. Análisis de contenido y contexto</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de contenido con categorización y detección de patrones primarios (cualitativos, cuantitativos) en los datos. Estudio de significados y finalidad</li> <li>2. Análisis de discurso y del uso del lenguaje en su contexto sociocultural</li> <li>3. Análisis crítico y cuestionamiento de supuestos, valores y creencias subyacentes</li> <li>4. Detección de sesgos e implicaciones políticas, éticas y estéticas del documento</li> </ol> <p>IX. Sugerencias y tareas a la carta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordaje de problemas y dificultades específicos (según proyecto,</li> </ol>
--	---

	<p>metodología y campo de conocimiento)</p> <p>2. Itinerarios de aprendizaje personalizados</p> <p>3. Imprevistos y necesidades sobrevenidas</p> <p>X. Presentación y publicación</p> <p>1. IA generativa como soporte para la elaboración de documentos de aspecto profesional con R</p> <p>2. Presentaciones y material para clases y conferencias en HTML</p> <p>3. Cuadernos técnicos, monografías y documentos extensos</p>	
<b>Bibliografía y recursos</b>		
<b>Evaluación</b>	<b>Procedimientos de evaluación</b>	Evaluación continua