



Producción científica 2013-2018

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: **TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**

ARTÍCULOS

Aguessim, Abdellatif (2013). "Aproximación a la traducción jurídico-administrativa de documentos del Registro Civil marroquí: certificaciones de nacimiento". *Tonos Digital* 25 (18).

Borja Albi, A. & Del Pozo Triviño, M. (2018). "Diálogo multidisciplinar en violencia de género: profesionales de la justicia e intérpretes". *Journal of Language and Law*, 69, 103-118.

Borja Albi, A. & García Izquierdo, I. (2016) "Electronic tools and resources for legal translators: the JudGENTT glossaries for criminal court translators". *Onomazein* 33, 226-250

Borja Albi, A. (2013). A genre analysis approach to the study of court documents translation. *Linguistica Antverpiensia* 12, 33-53.

Borja Albi, A. (2015). "La traducción y la interpretación en los casos de violencia de género en el ámbito judicial", en A. Borja Albi & M. Del Pozo (eds.), *La comunicación mediada por intérpretes en contextos de violencia de género*, 63-88. Valencia: Tirant lo Blanch.

Borja Albi, A. (2015). "La traducción y la interpretación en los casos de violencia de género en el ámbito sanitario", en Borja Albi, A. y Del Pozo, M. *La comunicación mediada por intérpretes en contextos de violencia de género.*, en A. Borja Albi & M. Del Pozo (eds.), *La comunicación mediada por intérpretes en contextos de violencia de género*, 103-122. Valencia: Tirant lo Blanch

Borja Albi, A. & García Izquierdo, I. (2014), "Corpus-based knowledge management systems for specialized translation: bridging the gap between theory and practice", en M. Sánchez (ed.) *Corpus-based Translation and Interpreting Studies: From description to application*, 191-210. Berlin: Frank and Timme.



Borja Albí, A. (2013). "Freelance Translation for Multinational Corporations and Law Firms" en A. Borja Albi y F. Prieto Ramos (eds.) Legal Translation in Context: Professional Issues and Prospects, 53 -74. Berna: Peter Lang

Borja Albí, A., Juste Vidal, N., Ordoñez López, P., Conde Ruano, T. (2013) A Genre-Based Approach to the Teaching of Legal and Business English: The GENTT Specialized Corpus in the LSP Classroom. Educational Linguistics. En Languages for specific purposes in the digital era, editado por Timothy Read, Jorge Arús Hita; Elena Bárcena Madera, pp. 177-196

Buendía Castro, M. & Faber, P. (2014). "Collocation Dictionaries: A Comparative Analysis". MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación 6, 203-235.

Buendía Castro, M. & Faber, P. (2015). "Phraseological units in English-Spanish legal dictionaries: a comparative study". Fachsprache: International Journal of Specialized Communication, XXXVII (3-4), 161-175.

Buendía Castro, M. & Faber, P. (2017). "Verb Collocations for Natural Disasters: a Contrastive Study of Mexican and Peninsular Spanish". Sendebar (28), 189-208.

Buendía Castro, M., Montero Martínez, S. & Faber, P. (2014). "Verb collocations and phraseology in EcoLexicon". Yearbook of Phraseology, 5 (1), 57-94.

Buendía Castro, M. & Faber, P. (2014) "Collocation Dictionaries: A Comparative Analysis". MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación 6, 203-235.

Buendía Castro, M. & Faber, P. (2015). "Phraseological units in English-Spanish legal dictionaries: a comparative study". Fachsprache: International Journal of Specialized Communication, XXXVII (3-4): 161-175.

Buendía Castro, M. & Faber, P. (2017). "Verb Collocations for Natural Disasters: a Contrastive Study of Mexican and Peninsular Spanish". Sendebar (28): 189-208.

Buendía Castro, M. & López Rodríguez, C.I. (2013). "The Web for corpus and the Web as corpus in translator training". New Voices in Translation Studies, 10, 54-71

Buendía Castro, M., Montero Martínez, S. & Faber, P. (2014). "Verb collocations and phraseology in EcoLexicon". Yearbook of Phraseology, 5(1), 57-94.



- Buendía Castro, M., Montero Martínez, S. & Faber, P. (2014). "Verb collocations and phraseology in EcoLexicon". *Yearbook of Phraseology*, 5(1), 57-94.
- Buendía Castro, M. & Faber, P. (2016). "EcoLexicon, une nouvelle version plus proche des besoins des traducteurs" en M. Balbuena Torezano & A.G. Calderón (eds.), *Aspects of Specialised Translation*. 144-159. Tübingen: Narr.
- Buendía Castro, M. & Faber, P. (2016) . "Phraseological correspondence in English and Spanish Specialized Texts" en G. Corpus Pastor (ed.), *Computerised and Corpus-based Approaches to Phraseology: Monolingual and Multilingual Perspectives* = *Fraseología computacional y basada en corpus: perspectivas monolingües y multilingües*, 391-398. Ginebra: Tradulex
- Buendía Castro, M. & Faber, P. (2018). "Online resources for phraseology-related problems in legal translation", en S. Gozdz-Roszkowski & G. Pontrandolfo (eds.), *Phraseology in Legal and Institutional Settings: A Corpus-based Interdisciplinary Perspective*, 61-85. Londres/Nueva York: Routledge.
- Cabezas-García, M. & Faber, P. (2017). "A Semantic Approach to the Inclusion of Complex Nominals in English Terminographic Resources", en Mitkov, R. (ed.), *Computational and Corpus-based Phraseology*. Europhras 2017, 145-159. Cham: Springer.
- Cabezas-García, M. & Faber, P. (2017). "Exploring the semantics of multi-word terms by means of paraphrases". En M.A. Candel-Mora & C. Vargas-Sierra (eds.), *Temas actuales de terminología y estudios sobre el léxico* (pp.193-217). Granada: Comares.
- Cabezas-García, M. & Faber, P. (2018). "Phraseology in specialized resources: an approach to complex nominals". *Lexicography*, 5 (1), 55-83. .
- Cabezas-García, M. & Faber, P. (2017) ."The role of micro-contexts in noun compound formation". *Neologica. La néologie en terminologie* 11, 101-118.
- Cámera Aguilera, E. & Faber P. (2014). "Different approaches to translating and its effect on the recipient". *Revista Española de Lingüística Aplicada* 27(2), 297-322.
- Cámera Aguilera, Elvira & Faber, P. (2015). "A children's comparative study of recall, comprehension, and motivation of one foreign book in three translation versions". *Anuario de investigación en literatura infantil y juvenil* 1(3), 21-38.



- Díaz Ferrero, A. M. & Quero Gervilla, E.F. (2018) "Анализ паремий, выражающих негативную оценку женщины в русском и португальском языках" // "Analysis of proverbs expressing a negative view of women in the Russian and Portuguese languages". Tomsk State University Journal of Philology 54, 42-58
- Ezpeleta-Piorno, P. & Borja Albi, A. (2017). The multilingual university website (MUW) genre ecology: content analysis and translation. Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Linguistics 30 (2), 636–661
- Faber, P. & León-Araúz, P. (2016). "Specialized knowledge representation and the parameterization of context". Frontiers in Psychology, 7(00196). doi:10.3389/fpsyg.2016.00196.
- Faber, P. & L'Homme, M.C. (2014). "Lexical semantic approaches to terminology. An introduction". Terminology 20(2), 143-150.
- Faber, P. & Vidal Claramonte, M. C. A. (2017). "Food terminology as a system for cultural communication". Terminology 23 (1), 155-179.
- Fernández Sánchez, M. (2013). Sobre un eslabón clave en la historia política y militar. Una perspectiva traductológica. ALDEEU Cuadernos 25, 89-108.
- Guzmán Tirado, R (2016). "ADOLL: proyecto de la Unión Europea". Cuadernos Iberoamericanos 2 (12), 121-126.
- Jiménez Hurtado, C. (2013). "Traducción accesible en el espacio museográfico multimodal: Las guías audiodescriptivas". Journal of Specialised Translation 20, 181-200.
- Jiménez Hurtado, C. (2013). "Multimodality, translation and accessibility: a corpus-based study of audio description". Perspectives 21 (4), 577-594.
- Jiménez Crespo, M.A. & Tercedor Sánchez, M. (2016). "Lexical variation, register and explicitation in medical translation: A comparable corpus study of medical terminology in US websites translated into Spanish". Translation and Interpreting Studies, 12(3), 405-426.
- Jung, L. (2014). "Von "Wacken und Klötzen": kulturelle Aspekte der Bibelübersetzung als Herausforderung für die kommunikative Äquivalenz". Futhark 9, 203-219
- Jung, L. (2015). "Bibelübersetzung als kultureller Transfer. " A. Recio M.A. Ariza, et al. (eds.). Interacciones – Wechselwirkungen. Reflexiones en torno de la traducción e interpretación del/al alemán – Überlegungen zur Translationswissenschaft im Sprachenpaar Spanisch-Deutsch, 627-645. Frankfurt: Peter Lang



- López Rodríguez, C. I. (2013). "Multimodal representation of specialized knowledge in ontology-based terminological databases: the case of Ecolexicon". *Journal of Specialised Translation* 20, 49-67
- López Rodríguez, C. I. 2013. "The Web for Corpus and the Web as Corpus in Translator Training". *New Voices in Translation Studies* 10, 54-71.
- López Rodríguez, C. I. 2014. Recursos multimodales para traducir y divulgar contenidos medioambientales. *TRANS-KOM. Zeitschrift für Translationswissenschaft und Fachkommunikation* 7 (2), 222-243.
- López Rodríguez, C. I. (2016). "Using corpora in scientific and technical translation training: resources to identify conventionality and promote creativity". *Cadernos de Tradução* 36 (1), 88-120.
- López Rodríguez, C. I. (2016). "Multimodalidad y accesibilidad en recursos para el fomento de la salud". *E-Aesla. Revista Digital* (2), 304-316.
- López Rodríguez, C.I., Prieto Velasco, J.A. & Tercedor Sánchez, M. (2013). "Multimodal representation of specialized knowledge in ontology-based terminological databases: the case of EcoLexicon". *The Journal of Specialized Translation*, 20, 49-67.
- Martin, Anne (2015) "La formación en interpretación en España: pasado y presente". *MONTI (Monografías de Traducción e Interpretación)* 2, 87-110.
- Martínez Mateo, Roberto, Montero Martínez, Silvia & Moya Guijarro, Arsenio Jesús 2017. "The Modular Assessment Pack: a new approach to translation quality assessment at the Directorate General for Translation". *Perspectives. Studies in Translatology*, 25 (1), 18-48.
- Montero Martínez, S. & Buendía Castro, M. (2017). "Clasificación semántica de colocaciones verbales para la adquisición y codificación de conocimiento experto: El caso de los riesgos naturales". *Revista Española de Lingüística Aplicada*, 30(1), 240-272.
- Prieto Velasco, J.A. & Tercedor Sánchez, M. (2014). "The embodied nature of medical concepts: image schemas and language for pain". *Cognitive processing*, 15 (3), 283-296. Cham: Springer.
- Prieto Velasco, J.A., Tercedor Sánchez, M. & López, C.I. (2013). "La multidimensionalidad conceptual en la traducción médica". *Skopos. Revista Internacional de Traducción e Interpretación*, 2, 167-183.



- Quero Gervilla, E. F. (2015). "Translation of Noun Phrases With a Zero Actualizer as a Direct Object from Russian into Spanish". *Journal of the Siberian Federal University (Humanities and Social Sciences)* 2 (8), 329-348.
- Quero Gervilla, E.F. (2016). "Povednevaja kultura i ee elementy v xudozhestvennom i prevodnom tekste". *Vestnik Moskovskogo universiteta. Lingvistika i mezhklturnaya kommunikatsia* (3), 14-26.
- Quero Gervilla, E.F., Mikheeva, N. F.; Moiseenko, L. (2018). "Национальная вариативность при обучении испанскому языку в России" // "National variability in the teaching of Spanish in Russia". *XLinguae* 11 (2).
- Reimerink, A., León-Araúz, P. & Faber, P. (2016). "Image selection and annotation for an environmental knowledge base". *Language Resources and Evaluation*, 1-32.
- Sabio Pinilla, J.A. (2017). "El legado de los filólogos a la traducción: Valentín García Yebra". *Hermeneus* 19, 309-334.
- Sabio Pinilla, J.A. (2017). "¿Por qué es útil la teoría de la traducción para los traductores?". *Revista Conexão Letras* 12 (17), 137-15.
- Sabio Pinilla, J.A. (2017). "Aplicaciones a la enseñanza de la traducción del Mínimo paremiológico portugués". *Caracol* (14), 104-129.
- Sánchez Cárdenas, B. & Faber, P. (2013). "Des Valeurs Axiologiques au Service de la Publicité, ou Comment Rendre un Produit Nettoyant Écologique". *Le Discours et la Langue. Revue de Linguistique Française et D'analyse Du Discours*, 5 (1), 71-92.
- Sánchez Cárdenas, B. & Faber, P. (2016). "Uso de corpus monolingües y comparables en el aula para traducir conectores adverbiales". *Cadernos de tradução* 1, 147-176.
- San Martín Pizarro, A., Cabezas García, M., Buendía Castro, M., Sánchez Cárdenas, B., León Arauz, P., Faber, P. (2017). "Recent advances in EcoLexicon". *Dictionaries: Journal of the Dictionary Society of North America* 38 (1), 96-115.
- Sokolova, L. & Guzmán Tirado, R. (2014). "La recepción de la obra literaria de M.Y. Lermontov en España", *Cuadernos de Rusística española* 10, 79-84.
- Sokolova, L. & Guzmán Tirado, R. (2014). "Russian-Spanish intercultural dialogue (theoretical principals and structure of the nationally orientated textbook for reading and perfection of spoken habits for Spanish students "Russia and Spain: dialog of cultures". Мир русского слова. Санкт-Петербург, МАПРЯЛ 2, 109-113.



Sokolova, L. & Guzmán Tirado, R. (2014). "Rusistika v Ispanii". Russki iazyk za rubezhom 3, 3-8.

Sokolova, L. & Guzmán Tirado, R. (2014). "Obuchenie iazyku, kulture, kommunikatsii. Interaktivnyi uchebnyi kompleks po chteniu i razvitiu rechi dlia ispanoiazychnyj studentov". Lingvistika 2, 96-107.

Sokolova, L. & Guzmán Tirado, R. (2016). "Sobre las peculiaridades de la traducción al español de los nombres parlantes". Sendebar 27, 163-180.

Tarasenko T. V. & Quero Gervilla, E.F. (2015). "Everyday culture in the Original novel and its translation (based on the translations of Master and Margarita Novel by Mikhail Bulgakov and its translation into Spanish)" Journal of the Siberian Federal University 12 (8), 2848-2860.

Tarasenko T. V. & Quero Gervilla, E. F. (2016). "Повседневная культура и ее элементов художественном и переводном тексте", Лингвистика и межкультурная коммуникация 3, 14-26.

Tarasenko, T. V. and Quero Gervilla, E. F. (2016) "Semantic Situation and its Representation in the Texts of Different Genres" Journal of the Siberian Federal University 3 (9), 2848-2860.

Tercedor Sánchez, M., López Rodríguez, C.I. & Alarcón Navío, E. (2013). "Identifying features of translation through multiword lexical units" . Belgian Journal of Linguistics, 27, 87-109.

Tercedor Sánchez, M., López Rodríguez, C.I. & Prieto Velasco, J.A. (2014). "También los pacientes hacen terminología: retos del proyecto VariMed". Panace@: revista de Medicina, Lenguaje y Traducción, 25 (39), 95-103.

Tercedor Sánchez, M., López Rodríguez, C.I. & Alarcón Navío, E. (2013). "Identifying features of translation through multiword lexical units". Belgian Journal of Linguistics 27, 87-109.

Tercedor Sánchez, M., López Rodríguez, C.I. & Prieto Velasco, J.A. (2014). "También los pacientes hacen terminología: retos del proyecto". VariMed. Panace@: revista de Medicina, Lenguaje y Traducción, 25 (39), 95-103.

Tercedor Sánchez, M. & Láinez Ramos-Bossini, A. (2017). "La comunicación en línea en el ámbito de la psiquiatría: caracterización terminológica de los foros de pacientes". Panacea 18 (45), 30-41.

Tercedor Sánchez, M. & Casado Valenzuela, A. (2018). "Visual metaphors in representing specialized language". Linguistica Antverpiensia.



- Ureña, J. M., Faber, P. & Buendía, M. (2013). "Frame-blending in specialized language: Harmful algal Bloom". *Terminology* 19 (2), 175-201.
- Ureña Gómez-Moreno, J.M. & Faber, P. (2014). "Metaphor and denominative variation in science: A cognitive sociolinguistic approach". *Review of Cognitive Linguistics* 12(2), 193-222.
- Ureña Gómez-Moreno, J.M., Faber, P. & Buendía Castro, M. (2013). "Frame blending in specialized language: Harmful algal Bloom". *Terminology*, 19(2), 175-201.
- Vidal Claramonte, M. C. A. & Faber, P. (2017). "Translation and food: the case of mestizo writers". *Journal of Multicultural Discourses* 12 (3), 189-204.
- Vilar Sánchez, K. (2014). "¿Imposible el alemán? Cercanía percibida entre lenguas y disposición para el aprendizaje". *Lengua y Migración* 6 (2), 67-94.
- Vilar Sánchez, K. (2014). "Micro-function combination patterns and linguistic adequacy in specialised texts". *Babel* 60 (1), 70-90.
- Vilar Sánchez, K. (2015). "Ir y volver. Y volver a ir. La lengua como clave de éxito en la (r)emigración". *Lengua y Migración* 7 (1), 7-27.
- Vilar Sánchez, K. (2015). "Kognition statt Intuition. Ein Plädoyer für die systematische Vermittlung theoretischer Grundlagen in der Aussprachelehre". *Deutsch als Zweitsprache* 7 (1), 27-36.
- Vilar Sánchez, K. (2016). "Deutsch? ¿Das schaff ich schon! Spracherwerbsmotivation unter den spanischen Emigranten der neuen Generation Deutsch? ¿Das schaff ich schon! Spracherwerbsmotivation unter den spanischen Emigranten der neuen Generation". *German as a foreign language* (2), 44-66.

Capítulos de libro

- Borja Albi, A., Juste, N., Ordóñez López, P. & Conde Ruano, T. (2014). "A Genre-Based Approach to the Teaching of Legal and Business English: The GENTT Specialized Corpus in the LSP Classroom", en E. Bárcena, T. Read & J. Arus (eds.), *Languages for Specific Purposes in the Digital Era*, 177-196. Londres, Springer.
- Buendía Castro, M. & Faber, P. (2016). "EcoLexicon, une nouvelle version plus proche des besoins des traducteurs" en M. Balbuena & A. G. Calderón (eds.) *Aspects of Specialised Translation*, 144-152. Tübingen: Narr.



- Buendía Castro, M. & Faber, P. (2016). "Phraseological correspondence in English and Spanish Specialized Texts" en G. Corpora (ed.) Computerised and Corpus-based Approaches to Phraseology: Monolingual and Multilingual Perspectives = Fraseología computacional y basada en corpus: perspectivas monolingües y multilingües, 391-398. Geneva: Tradulex
- Buendía Castro, M. & Faber, P. (2018). "Online resources for phraseology-related problems in legal translation", en S. Gozdz-Roszkowski & G. Pontrandolfo (eds.) Phraseology in Legal and Institutional Settings: A Corpus-based Interdisciplinary Perspective, 61-85. Londres/Nueva York: Routledge.
- Cabera Castro, T. (2013). "Estudio de la transmisión de conocimientos especializados en interpretación simultánea", en R. Barranco-Droege, E.M. Pradas Macías & O. García Becerra, O. Quality in Interpreting: widening the scope (vol.2), 111-132. Granada: Comares.
- Del Pozo Triviño, M. & Borja Albi, A. (2014). Court translation and interpretation in Spain. Towards a better future", en V. K. Bhatia, G. Garzone, R. Salvi, G. Tessuto, C. Williams (eds.) Explorations in Language and Law series – Language and Law in Academic and Professional Settings: Analyses and Applications, 219- 232. Roma: Nova Logos L.
- Faber, P. (2015). "Frames as a Framework for Terminology", en H. J. Kockaert, & F. Steurs (eds.) ,Handbook of Terminology, 14-33. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.,
- Faber, P. & León-Araúz, P. (2014). "Specialized knowledge dynamics: From cognition to culture-bound terminology", en R. Temmerman, & M. Van Campenhoudt (eds.), Dynamics and Terminology. An interdisciplinary perspective on monolingual and multilingual culture-bound communication, 135-158. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.
- Faber, P., León Araúz, P. & Reimerink, A. (2014). "Representing environmental knowledge in EcoLexicon", en E. Bárcena, T. Read & J. Arus (eds.), Languages for Specific Purposes in the Digital Era, 267-301. Berlin/Heidelberg: Springer.
- Faber, P. & Medina-Rull, L. (2017). "Written in the Wind: Cultural Variation in Terminology" en Gryviel (ed.), Cognitive Approaches to Specialist Languages, 419-442. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars .
- Faber, P. & Navjas-Perez, R. (2017). "Secondary Term Formation and Term Stability in Genetics: An English-Spanish Corpus Study, en E. Petkova, M. Mihaylova-Palanska & S. Kolkovska (eds.), The Language of Science and the Science of Language, 262-279. Sofia, Bulgaria: Bulgarian Academy of Sciences.



- Faber, P., Verdejo-Román, J., León-Araúz, P., Reimerink, A. & Guzmán Pérez-Carrillo, G. (2017). Specialized knowledge processing in the brain: an fMRI study”, en P. Faini (ed.), *Terminological Approaches in the European Context*, 168-182. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars
- Fernández Sánchez, M.M. & Collados Aís, Á. (2013). “Interpretación Bilateral: Marco teórico”. En J. Bourne, E. Iglesias Fernández & C. Sánchez-Adam (eds.). *Autoaprendizaje en interpretación bilateral (inglés/español)*, 9-19. Granada: Comares.
- Fernández Sánchez, M. (2013). Sobre un eslabón clave en la historia política y militar. Una perspectiva traductológica. *ALDEEU Cuadernos* 25, 89-108.
- Fernández Sánchez, M. (2017). “Faithful Echo ‘in his way’: Robert B. Ekvall’s memoirs”, en A. Dörte, K. Kaindl, and I. Kurz (eds.), *Dolmetscherinnen und Dolmetscher im Netz der Macht. Autobiographisch konstruierte Lebenswege in autoritären Regimen*, 171-191. Berlin: Frank & Timme.
- Fernández Sánchez, M. (2016). “History and historiography”, en C. V. Angelelli and B. Baer (eds.), *Researching Translation and Interpreting*, 97-107. Londres/Nueva York: Routledge.
- Fernández Sánchez, M. (2014). “Interpreters in the field: Friends or foes?” en M. Wolf (ed.) *Framing the interpreter: Towards a visual perspective*, 172-180. Londres/Nueva York: Routledge.
- García Aragón, A., Buendía Castro, M. & López Rodríguez, C.I. (2014). Evaluación de una base de conocimiento terminológico sobre el medio ambiente en el aula de la traducción especializada, en Vargas Sierra, C. (ed.). *TIC, trabajo colaborativo e interacción en Terminología y Traducción*, 447-487. Granada: Comares.
- García Aragón, A.o & López Rodríguez, C. I. (2017). “Translators’ needs and preferences in the design of specialized lexicographic tools”, en D. Kenny (ed.) *Human Issues in Translation Technology*, 80-108. Londres/ Nueva York: Routledge.
- Guzmán Tirado, R. (2013). “La tipología léxica y la semántica de los verbos que expresan ‘rotación’”, en R. Guzmán Tirado & I. Votyakova (eds.), *Tipología Léxica*, 19-24. Granada: Universidad de Granada.
- Jiménez Hurtado, C. (2015). “Museum accessibility through translation: A corpus study of pictorial audio description” en J. Díaz-Cintas & J. Neves (eds.), *Audiovisual Translation: Taking Stock*, 279-289. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars.



- Jiménez Hurtado, C. (2015). "El museo como herramienta educativa para todos. Propuesta metodológica desde la traducción". M. Guzman (ed.) Patrimonio y Educación. Una propuesta integradora, 75-82. Granada: Universidad de Granada.
- Jiménez Hurtado, C. (2016). Acceder al objeto tridimensional: perspectiva multidimensional y multisensorial en C. Alvarez & C. Jimenez (eds.). Patrimonio cultural para todos. Investigación aplicada en traducción accesible, 143-169. Granada: Tragacanto.
- Jiménez Hurtado, C. & S. Martínez Martínez (2017). "¿Qué se oye? El proceso traductor del subtítulo para personas sordas desde un estudio de corpus" en C. Gaona Pisonero (ed.) Temáticas emergentes en Innovación Universitaria. Colección: Ediciones Universitarias, 243-253. Madrid: Tecnos.
- Jiménez Hurtado, C. & N. Cabezas Gay (2016). "Patrimonio cultural accesible: La audiodescripción de los objetos tridimensionales", en C. Álvarez de Morales Mercado, & C. Jiménez Hurtado (eds.) Patrimonio cultural para todos. Investigación aplicada en traducción accesible, 143-169. Tragacanto, Granada.
- León Araúz, P. & Faber, P. (2014). "Context and Terminology in the Multilingual Semantic Web", en P. Buitelaar & P. Cimiano (eds.), Towards the Multilingual Semantic Web, 31-47. Berlin/ Heidelberg: Springer.
- León Araúz, P., Reimerink, A. & Faber, P. (2013). "Multidimensional and Multimodal Information in EcoLexicon", en A. Przepiórkowski, M. Piasecki, K. Jassem & P. Fuglewicz (eds.), Computational Linguistics, 143-161. Berlin/ Heidelberg: Springer
- López Rodríguez, C.I. & Tercedor Sánchez, M. (2017). "Identification and understanding of medical metaphors by non-experts", en F. Ervas, E. Gola & M.G. Rossi, Metaphor in Communication, Science and Education, 217-246. Berlín: Mouton De Gruyter.
- Martin, A. & Ortega Herráez, J. M. (2013). "From invisible machines to visible experts: Views on interpreter role and performance during the Madrid train bomb trial", en C. Schaeffner, K. Kredens & Y. Fowler (eds.), Interpreting in a Changing Landscape, 101-114. Amsterdam/Filadelphia: John Benjamins.
- Martin, A. (2016). "Interpreting and Ideology. Research Trends and Methods", en C. Bendazzoli y C. Monacelli (eds.), Addressing Methodological Challenges in Interpreting Studies, 225-244. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing.



- Pelegrina, A. B., Bautista, M. J. & Faber, P- (2013). "Contextualization and personalization of queries to knowledge bases using spreading activation", en H. Legind, M. Larsen, M. J. Martin-Bautista, M. A. Vila, Troels & H. C. Andreasen (eds.), Flexible Query Answering Systems, 671-682. Berlin/Heidelberg: Springer.
- Pradas Macías, E. M. (2015). "User awareness of *sui generis* pause patterns in simultaneous interpreting" en C. Zwischenberger & M. Behr (eds.) Interpreting quality: A look around and ahead, 67-88. Berlín, Frank & Timme.
- Pradas Macías, E. M. 2015. "Fluency" en F. Pöchhacker (ed.). Routledge Encyclopedia of Interpreting Studies, 165-166. Londres/Nueva York: Routledge.
- Pradas Macías, E. M. & Varela Salinas, M. J. (2015). "Applying a linguistic analysis model for identifying specialised texts: The example of the clinical history", en M. J. Varela Salinas & B. Meyer (eds.). Translating and Interpreting Healthcare Discourses/Traducir e interpretar en el ámbito sanitario, 225-257 Berlin: Frank & Timme.
- Pradas Macías, E. M. 2018. "Towards a comprehensive notion of fluency in simultaneous interpreting: observational and experimental studies" en L. Degand, G. Gilquin, L. Meurant, & A. C. Simon (eds.) Fluency and Disfluency across Languages and Language Varieties. Corpora and Language in Use. Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain.
- Prieto Velasco, J.A. & Tercedor Sánchez, M. (2014). "La naturaleza situada de los conceptos médicos: por una representación multimodal del dolor", en C. Vargas Sierra (ed.) TIC, trabajo colaborativo e interacción en Terminología y Traducción, 575-590. Granada: Comares.
- Quero Gervilla , E. F. (2016). "Itogi i perspektivy obrazov russkoj literatury v Ispanii". The National Histories of Russian Literature, 180-209. The Oriental Press.
- Quero Gervilla, E. F. & Arsentieva, N. (2016). "Итоги и перспективы образов русской литературы в Испании" // "Hacia una nueva historia de la literatura rusa en español", en L Wenfei (ed.) The National Histories of Russian Literature, 180-209.
- Quero Gervilla, E. F. (2014). "Perevod imennyx grupp s nulevym aktualizatorom v funktsii predikativa s russkogo jazyka na ispanskij" en Stalosc i zmennosc w jezykach i kulturach swiata, 345—358.



- Rojas-García, J.; Faber, P. & Batista-Navarro, R. (2018). "Conceptual information extraction for named bays from a specialized corpus", en T. Read, S. Montaner & B. Sedano (eds.), Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains, 97-113. Beau Bassin (Mauricio): Éditions Universitaires Européennes.
- Sabio Pinilla, J.A. (2017). "The Philological Underpinning of Translation Studies in Spain And Portugal", en M. L. Moniz & A. Lopes (eds.). The Age of Translation. Early 20th-Century Concepts and Debates, 56-66. Berna: Peter Lang.
- Sabio Pinilla, J.A. (2017). "Una traducción chilena de 'Os Lusíadas' de Luis de Camoens", en J.J. Zaro & S. Peña (eds.), De Homero a Pavese. Hacia Un Canon Iberoamericano de Clásicos Universales, 65-87. Kassel: Reichenberger.
- Sabio Pinilla, J.A. (2013). "Las antologías sobre la traducción en la Península Ibérica. Revisión crítica", en T. Seruya, L. D'hulst, A. Assis Rocha & Maria Lin Moniz (eds.), Translation in Anthologies and Collections (19th and 20th Centuries), 89. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.
- Sánchez Cárdenas, B. & Faber, P. (2014). "A functional and constructional approach for specialized knowledge resources", en B. Nolan & C. Periñán (eds), Language Processing and Grammars: The role of functionally oriented computational models., 297-312. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.
- Sánchez Cárdenas, B. & Faber, P. (2016). "Corpus analysis and the translation of adverbs in specialised texts: Raising student awareness", en G. Corpas Pastor & M.S. Domínguez (eds.), Corpus-based Approaches to Translation and Interpreting: from theory to applications ,195-217. Frankfurt: Peter Lang.
- San Martín Pizarro, A. & Faber, P. (2014). "Deep semantic representation in a domain-specific ontology: Linking EcoLexicon to FunGramKB" en B. Nolan & C. Periñán-Pascual (eds.) Language Processing and Grammars: The role of functionally oriented computational models, 271-296. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.
- Sturm, S. & Pradas Macías, E. M. (2015). "Contaminación por la lengua origen en la traducción de textos técnicos: el caso de las energías renovables del alemán al español", en M. A. Recio Ariza, et al. (eds.) Interacciones. Wechselwirkungen. Reflexiones en torno a la Traducción e Interpretación de/al alemán, 563-580. Frankfurt: Peter Lang
- Tercedor Sánchez, M. (2017). "Bases cognitivas de la variación terminológica en medicina" en C. Vargas Sierra & M.A. Candel Mora (eds.), Temas actuales de terminología y estudios sobre el léxico, 27-48. Granada: Comares.



Tercedor Sánchez, M. & Prieto Velasco, J.A. (2013). "Las barreras en la comunicación médico-paciente: el proyecto VARIMED" en A.B. Martínez López, I. Jiménez Gutiérrez & M.I. Martínez Robledo (eds.) *Translating Culture; Traduire la Culture; Traducir la Cultura: De barreras culturales en la traducción científica y técnica*, 593-606. Granada: Comares.

Vilar Sánchez, K. (2014). "Kann man Stil lehren? Die Analyse textsortenspezifischen Stils im DaF-Unterricht in Spanien", en Reimann, D. (ed.) *Kontrastive Linguistik und Fremdsprachendidaktik Iberoromanisch-Deutsch. Studien zu Morphosyntax, nonverbaler Kommunikation, Mediensprache, Lexikographie und Mehrsprachigkeitsdidaktik Spanisch, Portugiesisch, Deutsch*, 259-627. Tübingen: Gunter Narr.

Vilar Sánchez, K. (2015). "Análisis cualitativo de textos con un programa CAQDAS", en Sanchez Nieto, M. T. (ed.), *Metodología y aplicaciones en la investigación en traducción e interpretación con corpus*, 271-291. Valladolid: Universidad de Valladolid.

Votyakova, I & Quero Gervilla , E. F. (2014). "Перевод именных групп с нулевым актуализатором в функции предикатива с русского языка на испанский "// Traducción: Análisis de los grupos nominales precedidos de actualizador cero en la función de atributo en ruso y su traducción al español. Konfrontacje Składowe nowe fakty, nowe idee, 345-358. Katowice: Oficyna Wydawnicza:

Way, C. (2016). "The Challenges and Opportunities of Legal Translation and Translator Training in the 21st Century". *International Journal of Communication* (10), 1009-1029.

Way, C. (2018). "Fostering Translator Competence: The Importance of Effective Feedback and Motivation for Translator Trainees". Intralinea.

Way, C. (2014). "Structuring a Legal Translation Course: a Framework for Decision-Making in Legal Translator Training", en L. Cheng, K. K. Siny & A. Wagner (eds.) *Ashgate Handbook of Legal Translation*, 135-152. Reino Unido: Ashgate.

Way, C. & Koskinen, K. (2015). "Preface", en K. Koskinen & C. Way (eds.), *New Horizons in Translation Research and Education* 3, 3-4. Joensuu, Finlandia: University of Eastern Finland.

Way, C. (2016). "Intra-University Projects as a Solution to the Simulated/Authentic Dilemma". en D. Kiraly et al. (eds.) *Towards Authentic Experiential Learning in Translator Education*, 147-160. Mainz: Vandenhoeck & Ruprecht.

Way, C. & Ilhami, N. (2016). "Terminology in Undergraduate Translation and Interpreting Programmes in Spain: The Case of Arabic as a First Foreign Language", en M. Taibi (ed.). *New Insights into Arabic Translation and Interpreting*, 91-114. Clevedon: Multilingual Matters.



Way, C. (2017). "Teaching and Assessing Intercultural Competence: From Common Ground to Divergence", en H. Stengers et al. (eds.) *Towards Transcultural Awareness in Translation Pedagogy. Representation-Transformation. Translating across Cultures and Societies*, 157-180. Berlin/Viena/Hamburgo/Londres: LIT.

Way, C. (2017). "Nuevas aproximaciones al Derecho Comparado: motivación y aprendizaje significativo", en N. Marchal Escalona, S. Muñoz González & M.C. Muñoz González (eds.). *El Derecho comparado en la docencia y en la investigación*. Madrid, Dykinson:

Way, C. (2017). "Written and Oral Communication", en A. Seery, A. Serbati & M. Yarosh (eds.) *Developing Generic Competences*, 183-200. Granada: Universidad de Granada

Zajnuldonov, Andrei & Quero Gerville, E. F. (2016). "Опыт создания прагмалингвистического словаря эмоционально-оценочной лексики" // Traducción: Principios para la elaboración de un diccionario de léxico valorativo emocional. Логический анализ языка. «Человек в интерьере. Moscow Индрих.

Libros

Barranco-Droege, R. Pradas Macías, E. M., García Becerra, O. (eds.). 2013. *Quality in Interpreting. Widening the Scope*. Vol. 2. Granada: Comares.

Borja, Albí, A. (2016). La traducción de contratos internacionales desde la perspectiva del

Borja Albi, A. & Del Pozo, M. (eds.) (2015). La comunicación mediada por intérpretes en contextos de violencia de género". Valencia: Tirant lo Blanch.

Esakova, M., Litvinova, G., Quero Gerville, E.F., Quero Gerville, A., Haratsidis, E. (2017). Fonética rusa para hispanohablantes. Granada: Editorial Universidad de Granada.

García Becerra, O., Pradas Macías, E. M., Barranco-Droege, R. (eds.). 2013. *Quality in interpreting. Widening the Scope*. Vol. 1. Granada: Comares.

Guzmán Tirado, R. & Votyakova, I. (eds.) (2013). *Tipología Léxica 2013*, 19-24. Granada: Universidad de Granada.

Jiménez Hurtado, C. (2014). "La traducción como comunicación interlingüística transcultural mediada. Selección de artículos de Gerd Wotjak". Frankfurt-am-Main: Peter Lang.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

EI
Escuela
Internacional
de Posgrado

Ordóñez López, P. & Sabio Pinilla, J.A. (2015). Historiografía de la traducción en el espacio ibérico. Textos contemporáneos. Cuenca: Universidad de Castilla La Mancha.

Ordóñez López, P. & Edo Marzá, N. (eds.), (2016). Medical Discourse in Professional, Academic and Popular Settings, Bristol: Multilingual Matters.

Quero Gervilla, E. F. (2015). Trends in Slavic Studies. . Moscú. URSS.

Sabio Pinilla, J.A. (2015). Historiografía de la traducción en el espacio ibérico. Textos contemporáneos. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha.

Way, C., Vandepitte, S., Meylaerts, R. & Bartłomiejczyk, M. (eds.) (2013). Tracks and Treks in Translation Studies. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.

Way, C. & Koskinen, K. (eds.) (2015). New Horizons in Translation Research and Education 3. Joensuu, Finlandia: University of Eastern Finland.