

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS
SEMINARIO DOCTORAL DE FORMACIÓN
RECURSOS METODOLÓGICOS EN LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
PALERMO, 14-16 DE FEBRERO DE 2017**

OBJETIVOS

- Presentar las principales tendencias epistemológicas en la investigación en Ciencias Sociales
- Presentar con detalle las principales técnicas para la investigación en Ciencias Sociales y en especial las siguientes: diario de campo, observación, entrevista, grupos de discusión y cuestionario

PROGRAMA Y CALENDARIO

14 de febrero. 10:00 a 11:30 horas.

Tendencias epistemológicas en la investigación en Ciencias Sociales: “investigación cualitativa” e “investigación cuantitativa”

F. Javier García Castaño (Universidad de Granada)

14 de febrero. 12:00 a 14:00 horas.

El uso del diario de campo como estrategia de investigación

F. Javier García Castaño (Universidad de Granada)

14 de febrero. 15:30 a 17:00 horas.

Prácticas en el uso de técnicas de investigación

F. Javier García Castaño (Universidad de Granada)

15 de febrero. 9:30 a 11:30 horas.

El uso de la observación en la investigación en Ciencias Sociales

Antonia Olmos Alcaraz (Universidad de Granada)

15 de febrero. 12:00 a 14:00 horas.

El uso de la entrevista en la investigación en Ciencias Sociales

Antonia Olmos Alcaraz (Universidad de Granada)

15 de febrero. 15:30 a 17:00 horas.

Prácticas en el uso de técnicas de investigación

Antonia Olmos Alcaraz (Universidad de Granada)

16 de febrero. 9:30 a 11:00 horas.

El uso del grupo de discusión en la investigación en Ciencias Sociales

José Antonio Sánchez Medina (Universidad Pablo de Olavide)

16 de febrero. 12:00 a 14:00 horas.

El uso del cuestionario en la investigación en Ciencias Sociales

José Antonio Sánchez Medina (Universidad Pablo de Olavide)

16 de febrero. 15:30 a 17:00 horas.

Prácticas en el uso de técnicas de investigación

José Antonio Sánchez Medina (Universidad Pablo de Olavide)

LUGAR DE REALIZACIÓN

- Astoria Palace Hotel. Via Montepellegrino, 62, 90142 Palermo, Sicilia, Italia

EVALUACIÓN

- Será obligatorio la asistencia a todas las sesiones para obtener e correspondiente certificado. Además, se deberá entrega al final del curso un diario con la descripción y valoración de cada una de las sesiones del curso.

COORDINACIÓN

F. Javier García Castaño (fjgarcia@ugr.es)

PROFESORADO

- José Antonio Sánchez Medina. Profesor de la Universidad Pablo de Olavide y acreditado como Catedrático de Universidad desde abril de 2015. Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla en 1995. Ha liderado proyectos numerosos proyectos competitivos nacionales dentro del Plan Estatal de I+D+i e internacionales, subvencionados por la Unión Europea y en la que han participado una docena de universidades e instituciones europeas y latinoamericanas. Director del equipo de investigación del Grupo de Estudios sobre Cultura y Cognición, cuenta con más de un centenar de publicaciones y contribuciones a congresos nacionales e internacionales sobre el desarrollo del lenguaje y las habilidades comunicativas o sobre la construcción de la identidad cultural en el que ha reflexionado sobre los desafíos de la educativos para el siglo XXI. Director de 15 tesis doctorales en el ámbito de desarrollo psicológico, la educación y la intervención social. Ha sido profesor visitante en la Universidad de Utrecht en 1994 y 2007. Ha impartido docencia de Doctorado en la Universidad Libre de Ámsterdam (NL), Universidad de Aarhus (DK) y Universidad de Copenhague (DK) desde el año 2000. Es miembro de sociedades científicas internacionales como la International Society for Cultural and Activity Research y la International Association for Dialogue Analysis.
- Antonia Olmos Alcaraz Doctora en Antropología por la Universidad de Granada y Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Antropología Social de la misma universidad. Sus líneas de investigación son “Alteridad/Identidad”, “Racismo e inmigración”, “Políticas Migratorias y Educación” y "metodologías etnográficas". Entre sus últimas publicaciones destacan: (2016) “Algunas reflexiones sobre Etnografía Escolar: holismo, extrañamiento y diversidad cultural”. *Revista Investigación en la Escuela*, 89, 1-16; (2016) “Diversidad lingüístico-cultural e interculturalismo en la escuela andaluza: un análisis de políticas educativas”. *RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 22(2), 1-20; (2016) “Las ausencias del paradigma intercultural en España en contextos urbanos multiculturales”. *Revista Mexicana de Sociología*, 78(4), 685-711; (2015) “Análisis crítico de discurso y etnografía: una propuesta metodológica para el estudio de la alteridad con poblaciones migrantes”. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 32, 103-128; (2015) “Superdiversity and conviviality: exploring frameworks for doing ethnography in Southern European intercultural cities”. *Ethnic and Racial Studies*, 38(4), 621-635.
- F. Javier García Castaño. Doctor en Filosofía y Letras por la Universidad Complutense de Madrid y Catedrático de Antropología Social de la Universidad de Granada, se ha dedicado con exclusividad al análisis antropológico de los procesos educativos como construcción de la diferencia en especial con población inmigrante extranjera. Entre sus recientes publicaciones destacan *Población inmigrante y escuela: conocimientos y saberes de investigación* (Madrid: Ministerio de Educación, 2011), *Segregación escolar y construcción de la diferencia en la escuela* (Madrid: Trotta, 2012) y *Diversidad cultural y migraciones* (Granada: Comares, 2013). En la actualidad es Director del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada y Coordinador de Programa de Doctorado en Estudios Migratorios de la misma Universidad.