

PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS
SEMINARIO DOCTORAL DE INVESTIGACIÓN
PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS EN LOS ESTUDIOS MIGRATORIOS

OBJETIVOS

- Presentar y debatir sobre diferentes aspectos psicológicos y educativos asociados al fenómeno de las migraciones
- Presentar y debatir sobre diferentes aspectos psicológicos y educativos asociados a las tesis doctorales en realización en el Programa de Doctorado en Estudios Migratorios

LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Astoria Palace Hotel. Via Montepellegrino, 62, 90142 Palermo, Sicilia, Italia

PROGRAMA Y CALENDARIO

28 de marzo

- 9:30 horas **Presentación del Seminario**
F. Javier García Castaño (Universidad de Granada)
- 10:00 horas **Primera sesión**
Coordinación: *F. Javier García Castaño* (Universidad de Granada)
Ponencia
Integrando la identidad en el proceso educativo: los retos de la diversidad
José Antonio Sánchez Medina (Universidad Pablo de Olavide)
Comunicaciones
Seconda generazione di immigrati: identità tra origini della famiglia e società
Liliana Bono
Integración versus inclusión: discursos formales e informales
Alessandra Cama
- 11:45 horas **Descanso**
- 12:15 horas **Primera sesión (continuación...)**
Debate sobre exposiciones de la primera sesión
- 13:30 horas **Comida**
- 15:00 horas **Segunda sesión**
Coordinación: *José Antonio Fernández Medina* (Universidad Pablo de Olavide)
Ponencia
¿Existen las personas que denominados “escolares inmigrantes extranjeros”?
F. Javier García Castaño (Universidad de Granada)
Comunicaciones
Il benessere psicologico del bambino immigrato: identità e processi di acculturazione
Antonella Dattolo
Claruscuros en la relación entre inmigración y enseñanza de la lengua a escolares de nacionalidad extranjera en Andalucía
José Castilla Segura

16:45 horas **Descanso**

17:15 horas **Segunda sesión (continuación...)**
Debate sobre exposiciones de la segunda sesión

29 de marzo

10:00 horas **Tercera sesión**
Coordinación: *Mónica Ortiz Cobo* (Universidad de Granada)
Ponencia
Procesos de estereotipia, prejuicio y discriminación en el contexto migratorio: una perspectiva psicosocial
Susana Puertas Valdeiglesias (Universidad de Granada)
Comunicaciones
Estudiantes extranjeros y lengua italiana L2 en las escuelas: estrategias didácticas y variables psicológicas del aprendizaje
Vincenza Indelicato
Italianos/as: hijos e hijas de personas filipinas: lengua, lenguas, escuela e identidades
Maria Cama

11:45 horas **Descanso**

12:15 horas **Tercera sesión (continuación...)**
Debate sobre exposiciones de la primera sesión

13:30 horas **Comida**

15:00 horas **Cuarta sesión**
Coordinación: *Susana Puertas Valdeiglesias* (Universidad de Granada)
Ponencia
Construyendo diferencias en contextos de mediación intercultural escolar
Mónica Ortiz Cobo (Universidad de Granada)
Comunicaciones
La representación y el tratamiento de la diversidad cultural en la literatura infantil y juvenil llamada intercultural
Lucia Chovancova
Abitare il ruolo dei percorsi abitativi nei processi di integrazione della popolazione immigrata
Michela Camarda

16:45 horas **Descanso**

17:15 horas **Cuarta sesión (continuación...)**
Debate sobre exposiciones de la segunda sesión

30 de marzo

10:00 horas **Quinta sesión**
Coordinación: *Cristina Goenechea Permisán* (Universidad de Granada)
Ponencia
Las relaciones familia-escuela desde un enfoque crítico intercultural

Esther Márquez Lepe (Universidad de Sevilla)

Comunicaciones

La interculturalidad como concepto educativo. Cuestionando el uso del término en Andalucía

Nazaret Lastres Aguilar

Alteridad e identificación en la escuela a partir de la “cultura” del alumnado

Carmen Clara Bravo Torres

11:45 horas **Descanso**

12:15 horas **Quinta sesión (continuación...)**

Debate sobre exposiciones de la primera sesión

13:30 horas **Comida**

15:00 horas **Sexta sesión**

Coordinación: *Esther Márquez Lepe* (Universidad de Sevilla)

Ponencia

Ni compensar los déficits ni enseñar folklore. Entonces, ¿Cómo podemos educar interculturalmente en la práctica?

Cristina Goenechea Permisán (Universidad de Cádiz)

Comunicaciones

Educare gli alunni stranieri divisi tra normativa e cuore

Simonetta Schillaci

Differenze, identità e appartenenze nel sistema scolastico italiano

Liana Arcuri

16:45 horas **Descanso**

17:15 horas **Sexta sesión (continuación...)**

Debate sobre exposiciones de la segunda sesión