

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS  
LAS INSTITUCIONES ESCOLARES EN CONTEXTOS MIGRATORIOS  
PALERMO, 22-24 DE MAYO DE 2018**

---

**OBJETIVOS**

- Presentar los resultados de las investigaciones en curso por diferentes doctorandos/as en la temática del seminario.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

- Astoria Palace Hotel. Via Montepellegrino, 62, 90142 Palermo PA, Italia

**PROGRAMA Y CALENDARIO**

*22 de mayo*

9:30 horas

**Presentación del Seminario**

*Antonia Olmos Alcaraz* (Universidad de Granada)

10:00 horas

**Primera sesión**

Coordinación: *Antonia Olmos Alcaraz* (Universidad de Granada)

Crónica de un desencuentro: las relaciones familia-escuela

*Esther Márquez Lepe* (Universidad de Sevilla)

11:00 horas

La integración escolar de los alumnos extranjeros y las líneas guías del Miur

*Massimiliano Ferreri* (Universidad de Granada)

Trabajadores extranjeros que afectan las ventas, ¿aceptados o no?

*Gabriele Fiumara* (Universidad de Granada)

Preparación y metodologías didácticas usadas por los docentes de cefalù, para la integración de los alumnos extranjeros

*Giuseppina Caradonna* (Universidad de Granada)

La percepción de las familias italianas respecto al proceso de integración de sus hijos en el sistema educativo holandés

*Sabina Greco* (Universidad de Granada)

Hacia una relación de colaboración entre las familias inmigrantes y los profesores

*Lilia Pellegrino* (Universidad de Granada)

La integración de los alumnos implicados en los procesos migratorios en la provincia de Agrigento en las escuelas primarias y secundarias de primer grado

*Francesca Licata* (Universidad de Granada)

Caminos de educación de las extranjeras inmigradas en el contexto italiano, con especial atención a la provincia de Messina

*Graziella Pitrone* (Universidad de Granada)

Los jóvenes filipinos y el desafío de las lenguas en el ámbito familiar y el contexto escolar

*María Cama* (Universidad de Granada)

Cibo e cultura

*Susanna Ferro* (Universidad de Granada)

Alumnos inmigrantes extranjeros y aprendizaje L2

*Accursia Silvana Giglio* (Universidad de Granada)



- 12:30 horas **Descanso**  
13:30 horas Debate sobre exposiciones de la primera sesión

### 23 de mayo

- 10:00 horas **Segunda sesión**  
Coordinación: *Antonia Olmos Alcaraz* (Universidad de Granada)  
Transformación escolar en contextos de migración: ¿es el profesorado el eje del cambio?  
*María García-Cano Torrico* (Universidad de Córdoba)
- 11:00 horas School service in the migration context: considerations and cultural aspects  
*Maurizio Putaggio* (Universidad de Granada)  
L'emigrazione a salemi  
*Leonardo Lombardo* (Universidad de Granada)  
Intermediación y explotación del trabajo: ¿una reforma necesaria?  
*Giuseppe Catalano* (Universidad de Granada)  
Formación del profesorado y alumnado migrante en el contexto escolar italiano, una visión de conjunto  
*Sarada Di Gennaro* (Universidad de Granada)  
Alfabetización para inmigrantes extranjeros adultos: los c.p.i.a. (centros para la educación de adultos)  
*Caterina Buccheri* (Universidad de Granada)  
La orientación escolar de los estudiantes inmigrados: ¿qué escuela elegir?  
*Gaetana Antonella Calì* (Universidad de Granada)
- 12:00 horas **Descanso**
- 12:30 horas Debate sobre exposiciones de la segunda sesión
- 14:00 horas **Comida**
- 16:00 horas **Tercera sesión**  
Coordinación: *María García-Cano Torrico* (Universidad de Córdoba)  
Percepciones de los jóvenes y adolescentes estudiantes sobre la llamada "crisis de refugiados"  
*Eva María González Barea* (Universidad de Murcia)
- 17:00 horas La eficacia profesional en Italia de los títulos de estudio extranjeros  
*Rosaria Lanfranca* (Universidad de Granada)  
Probable condicionamiento ideológico de los libros de texto: estudio de caso de una lectura en una antología italiana  
*Rita Milici* (Universidad de Granada)  
Nuevas estrategias didácticas y el empleo del arte en contextos educativos multiculturales  
*Germana Quartarone* (Universidad de Granada)  
Los cursos de Italiano L2 para las mujeres procedentes de Países extranjeros: un instrumento de integración en el territorio de acogida  
*Rosanna Micali* (Universidad de Granada)

Hablar con las manos y escuchar con los ojos  
*Valeria Burdi* (Universidad de Granada)

Pedagogía intercultural para una escuela multicultural: de la teoría a la práctica  
*Antonella Dattolo* (Universidad de Granada)

18:00 horas **Descanso**

18:30 horas Debate sobre exposiciones de la tercera sesión

## 24 de mayo

10:00 horas **Cuarta sesión**

Coordinación: *Esther Márquez Lepe* (Universidad de Sevilla)

"Los malos a mí no me llaman por mi nombre, me dicen *moro* todo el día": una aproximación etnográfica sobre alteridad e identidad en alumnado inmigrante musulmán

*Antonia Olmos Alcaraz* (Universidad de Granada)

11:00 horas La política de asilo de los migrantes y de los menores extracomunitarios en la ue y la nueva disciplina italiana en el ámbito de la protección de los menores de edad extranjeros no acompañados (ley del 7 de abril de 2017, nº 47)

*Antonino LiCausi* (Universidad de Granada)

Formación profesional y jóvenes extranjeros en Italia  
*Teresa Treviso* (Universidad de Granada)

La lengua italiana como instrumento de integración de los migrantes adultos  
*María Rosaria Ramirez* (Universidad de Granada)

La protección internacional de los menores extranjeros no acompañados en el ordenamiento jurídico italiano

*Luciano Corsale* (Universidad de Granada)

Los estereotipos en las inmigrantes musulmanas símbolo de exclusión social  
*Francesca Giardina* (Universidad de Granada)

Crecimiento de la emigración italiana al extranjero y conocimiento de las lenguas extranjeras entre los estudiantes italianos

*Giuseppe Ancione* (Universidad de Granada)

La presencia de alumnado de nacionalidad extranjera en el sistema escolar italiano  
*Alessandra Cama* (Universidad de Granada)

Enseñanza/ aprendizaje del "Italiano L2" en la escuela italiana: perspectivas de los profesionales de la escuela y del alumnado extranjero

*Vicenza Indelicato* (Universidad de Granada)

Los cuentos de la educación para los niños migrantes publicados en la prensa europea: el país, le monde y la repubblica

*Nicola Costantino* (Universidad de Granada)

Segundas generaciones de inmigrantes en italia: contextos y características de las instituciones de enseñanza

*Liliana Bono* (Universidad de Granada)

12:30 horas **Descanso**

13:30 horas Debate sobre exposiciones de la primera sesión



## COORDINACIÓN

*Antonia Olmos Alcaraz* (Universidad de Granada). [antonia@ugr.es](mailto:antonia@ugr.es)

## COMUNICACIONES

Se podrán presentar texto de comunicaciones hasta el próximo 7 de mayo. Para ello se deben seguir estrictamente las normas expuestas en la Web: Igualmente, se debe hacer inscripción en el seminario en dicha página Web (se presente o no se presente comunicación). Solo se admitirán comunicaciones escritas en castellano.

Con la colaboración de Red de Excelencia  
de Estudio Migratorios

