

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS
ALIMENTACIÓN Y MIGRACIONES
GRANADA, 28 DE MAYO DE 2019**

OBJETIVOS

- Establecer un diálogo transdisciplinar abordando las relaciones entre migraciones y alimentación.
- Compartir experiencias de investigación en la línea de estas dos temáticas.
- Presentar los resultados de las investigaciones en curso por diferentes doctorandos/as en la temática del seminario.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada. Aula 11.

PROGRAMA Y CALENDARIO

28 de Mayo

9:00 horas

Presentación del Seminario

F. Javier García Castaño (Universidad de Granada)

9:30 horas

Primera sesión

Alimentación y transformaciones de los hábitos alimentarios en ámbitos de migración. Sobre identidades, rupturas, permanencias y vivencias en contextos complejos
Francisco Xavier Medina (Universitat Oberta de Catalunya)

10:30 horas

La alimentación en la acogida de personas refugiadas en Madrid

José Jerónimo Varas Solís (Universidad de Granada)

Alimentación e islamización social en al-Andalus (siglos VIII-XII): la contribución de la arqueozoología al conocimiento del proceso de formación de una sociedad islámica en Occidente

Marcos García García (Universidad de Granada)

Debate

11:30 horas

Descanso

12:00 horas

Segunda sesión

Correlatos culinarios de tres tipos de migración maya-ch'orti

Julián López García (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

13:00 horas

La alimentación modesta en Edad Moderna

Juan Manuel Román Domene (Universidad de Granada)

La alimentación como elemento patrimonial en contextos de despoblación rural, un estudio etnográfico

Virginia Bermúdez Vázquez (Universidad de Sevilla)

Debate

14:00 horas

Comida

- 16:00 horas **Tercera sesión**
Soberanía alimentaria y cultura alimentaria en un mundo globalizado
David Gallar Hernández (Universidad de Córdoba)
- 17:00 horas La alimentación hoy. Industria global, deslocalizada y migrante
Soledad Castillero Quesada (Universidad de Granada)
- Feminismo decolonial y luchas jornaleras en Andalucía: Los casos de las Cabras
Montesas de Gilena y las Mujeres de Marinaleda
Virginia Piña Cruz (Universidad de Jaén)
- Las migraciones históricas en Nordeste de Brasil. Propositiones filosóficas y
pedagógicas a partir de experiencias con la Educación Popular
Nivaldo Nery Rodrigues (Universidad Internacional de Andalucía)
- Debate

COORDINACIÓN

Soledad Castillero Quesada (Universidad de Granada). soledadcq@ugr.es

Red de Excelencia
de Estudio Migratorios



LA ALIMENTACIÓN EN LA ACOGIDA DE PERSONAS REFUGIADAS EN MADRID

JOSÉ JERÓNIMO VARAS SOLÍS

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Desde una doble perspectiva de técnico de acogida / antropólogo, presentaré unos breves apuntes que nacen de mi praxis como técnico de acogida de personas refugiadas en Madrid, apuntes de un diario de campo sobre la vivencia cotidiana en varios dispositivos de acogida, sobre diferentes prácticas profesionales que se desarrollaban para con estas personas, sobre las tensiones entre los diferentes agentes sociales sobre cómo debería ser una acogida, sobre la (no) participación (o protagonismo) de las personas refugiadas en sus procesos de acogida y sus proyectos migratorios. Desde algo que nos atraviesa a todas y con la que nos construimos como personas, como lo es la alimentación, se plantea una reflexión sobre algunos tipos de dispositivos de acogida de personas refugiadas a través de la alimentación, sobre qué tipo de acogida(s) se está(n) realizando en Madrid. En medio de qué lógicas se están produciendo procesos de subjetivación, y qué procesos de subjetivación. ¿Qué es ser refugiada? ¿Qué es ser activista? ¿Qué es ser voluntaria? ¿Qué es ser profesional en este ámbito/lugar?

ALIMENTACIÓN E ISLAMIZACIÓN SOCIAL EN AL-ANDALUS (SIGLOS VIII-XII): LA CONTRIBUCIÓN DE LA ARQUEO(ZOO)LOGÍA AL CONOCIMIENTO DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE UNA SOCIEDAD ISLÁMICA EN OCCIDENTE

MARCOS GARCÍA GARCÍA

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En la comunicación se propone la presentación de algunos de los resultados más destacados obtenidos a partir de una investigación de naturaleza histórica y arqueozoológica que trató de evaluar las implicaciones alimentarias del proceso de formación de una sociedad islámica medieval en Occidente como fue la andalusí. A partir de los datos recabados mediante el examen de los restos animales recuperados mediante metodología arqueológica de una serie de basureros acumulados entre los siglos VIII y XII fue posible ofrecer una caracterización general de las formas de producción y consumo de los alimentos de origen animal durante este periodo y, de esta forma, arrojar luz desde una óptica inédita sobre el proceso de islamización, entendido como el motor fundamental de cambio social durante la Alta Edad Media en Iberia.

LA ALIMENTACIÓN MODESTA EN EDAD MODERNA

JUAN MANUEL ROMÁN DOMENE

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La dieta se componía de pan, vino, carne, hortalizas, verduras y legumbres. También los huevos jugaban un fuerte factor de proteínas para los hombres que trabajaban en las labores agropecuarias. Por la mañana generalmente se desayunaba una sopa o unas migas, al mediodía sería un guiso de carne (cerdo o carnero) con verduras, por la tarde era un pedazo de pan y por la noche también solía ser carne o algo de fruta y queso; todo regado por un vaso de vino en cada comida para los adultos y para los más pequeños era de agua. En el tiempo de Cuaresma se varió el menú, eliminando la carne y dando paso al pescado fresco o en salazón. En los días festivos se trataba de organizar un menú diferente. Aunque el alimento más apreciado era el pan. Se comenzaba a utilizar las especias como la pimienta y el azafrán, unido con la sal. Los más humildes siempre dependían los grandes propietarios de tierras y de ganado para poder comer. También hay que añadir la pobreza durante los tiempos de crisis de

subsistencia, que afectaba al mundo rural, incrementando el precio de los productos haciendo imposible el mantenimiento de una familia. La despensa era importante para el racionamiento de alimentos ante las situaciones de calamidades.

LA ALIMENTACIÓN COMO ELEMENTO PATRIMONIAL EN CONTEXTOS DE DESPOBLACIÓN RURAL, UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO

VIRGINIA BERMÚDEZ VÁZQUEZ

(UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

Esta comunicación tiene como objetivo principal acercar una etnografía que se contextualiza en Valverde de Burguillos, un pueblo de 300 habitantes del suroeste de la provincia de Badajoz, en Extremadura. Como alumna de máster de antropología mi interés se vertebra en una serie de hechos: primeramente, la situación de despoblamiento rural en la que se encuentra la localidad y segundo, las acciones que se están llevando a cabo por parte de la ciudadanía para solucionar y trabajar conjuntamente este conflicto.

Mi investigación se centra en estudiar la alimentación, desde un contexto de despoblamiento rural, como posible elemento de desarrollo sostenible de la comunidad. Para ello, me dedico a reflexionar sobre el potencial de la recolección de productos silvestres y más concretamente del espárrago. Por tanto, realizo una descripción analítica de la importancia de la revalorización y mantenimiento del conocimiento ecológico local.

En esta lógica vemos cómo la alimentación y la simbología que la vertebra crea relaciones entre las propias personas y valores que se desarrollan en el tiempo. En resumidas cuentas, en mi trabajo de campo encuentro muchas conexiones entre la recolección de espárragos y la gente que vive en el pueblo o que viene de vez en cuando, pues son las personas emigrantes aquellas que quieren volver a reconectar con su lugar de vida y crecimiento, saliendo al campo, dando un paseo con amistades y recordando viejos tiempos a la vez que se re-piensa sobre los conocimientos del campo y la vidas pasadas y presentes a través de un alimento, como puede ser el espárrago.

LA ALIMENTACIÓN HOY. INDUSTRIA GLOBAL, DESLOCALIZADA Y MIGRANTE

SOLEDAD CASTILLERO QUESADA

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Hablar de los sistemas alimentarios, las formas de producción, de consumo y comensalidad desde las ciencias sociales es hoy una obligación no solo epistémica, si no vital para re-encontrarnos con esa información, interpretación y humanización que la industria alimentaria hoy ha suprimido. Hablar de alimentación hoy es hablar de una industria global, deslocalizada y migrante. Situándonos desde la disciplina antropológica, si en un inicio eran los sistemas alimentarios en sociedades ajenas los que interesaban en contraposición con los propios, hoy en las propias sociedades que habitamos podemos hacer un análisis local de un mundo global. Parafraseando a Canclini, el mundo se achicó sin que nosotras hubiésemos crecido. De ahí que contemos con la presencia en nuestras neveras de Bolivia con su quinoa, de China con su jengibre e incluso de Perú con sus espárragos cuando realmente tenemos en la provincia de Granada una de las mayores producciones a nivel estatal de dicho producto. A su vez, productos locales son trabajados por manos de distintas latitudes donde curiosamente, los productos más afamados son los que más hambre provocan. A nivel de derechos laborales y condiciones vitales. ¿Podríamos hablar de un extractivismo alimentario? En la presente comunicación trabajaremos la necesidad de insertar un análisis desde las ciencias sociales capaz de articular dos áreas que no siempre han sido identificadas como vinculantes: la alimentación y las migraciones.

FEMINISMO DECOLONIAL Y LUCHAS JORNALERAS EN ANDALUCÍA: LOS CASOS DE LAS CABRAS MONTESAS DE GILENA Y LAS MUJERES DE MARINALEDA

VIRGINIA PIÑA CRUZ

(UNIVERSIDAD DE JAÉN)

El siguiente trabajo trata de realizar un recorrido histórico de las luchas de las mujeres jornaleras andaluzas, usando como ejemplo las luchas de Gilena y Marinaleda. Este trabajo comienza haciendo un recorrido breve por las teorías decoloniales, tomando como marco teórico tanto a estas como a los feminismos decoloniales, debido a la idea de interseccionalidad y localización de los saberes y la historia que ofrecen. Tras eso, analizamos la vida y el papel del jornalero andaluz, así como su simbolismo en la identidad cultural andaluza, tomando las tesis de Isidoro Moreno. Por último, y mediante la exposición de testimonios personales realizados por las “Cabras Montesas” de Gilena sobre su lucha por la igualdad dentro del campo y el Empleo Comunitario igualitario; y las jornaleras de Marinaleda y su implicación en las famosas luchas de este pueblo por la soberanía alimentario. Mediante estos testimonios recogidos en diversas fuentes de información, se analizará su vida, su papel y los inconvenientes que se encontraron cuando abandonaron el espacio doméstico para enfrentarse, no solo a los patrones, sino también al machismo imperante de la época.

Esta comunicación es el resultado de mi Trabajo Final de Máster, expuesto en la Universidad de Jaén, dentro del Máster “Análisis Crítico de las Desigualdades de Género e Intervención Integral con Víctimas de Violencia de Género”

LAS MIGRACIONES HISTÓRICAS EN NORDESTE DE BRASIL. PROPOSICIONES FILOSÓFICAS Y PEDAGÓGICAS A PARTIR DE EXPERIENCIAS CON LA EDUCACIÓN POPULAR

NIVALDO NERY RODRIGUES

(UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA)

Históricamente, la región Nordeste de Brasil es marcada por grandes olas de migración rumbo a otras regiones del país. Bajo los hechos históricos, varios estudios confirman las condiciones políticas, socioeconómicas y ambientales (clima semiárido) como principales factores causantes de los eventos migratorios. En la literatura brasileña, Os Sertões (Euclides da Cunha), Grande Sertão: Veredas (Guimarães Rosa), entre otros, están relatadas de forma muy bien descrita las caras sociales, culturales, políticas y ambientales que asumió el “nordestino” brasileño frente las condiciones establecidas.

Asumidas las condiciones históricas y ambientales y entendiendo estas como factores determinantes para la formación del ciudadano, la Educación Popular busca el protagonismo de las personas bajo una mirada crítica de la realidad, haciendo de ellas el origen del cambio. La pedagogía aplicada y desarrollada desde los 80's por PEADS (Propuesta Educativa para Apoyo al Desarrollo Sostenible) que afirma, bajo sus aplicaciones, que este proceso de migración y opresión está soportado por la visión de mundo creado a partir de las imágenes y valores (currículo oculto) aportados conjuntamente a la educación descontextualizada. Así como el concepto introducido por Paulo Freire en la Pedagogía del Oprimido como “Educación Bancaria”, que es utilizado en este escenario, por una histórica élite privilegiada como una potente herramienta política y de opresión hasta los días actuales.

Como alumno y colaborador de la escuela y ONG SERTA (Servicio de Tecnología Alternativa) en el curso de formación técnica en Agroecología que está basado en la PEADS, me gustaría compartir experiencias vividas, con varios resultados positivos obtenidos.