

PROGRAMA DE DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS
IV SEMINARIO DOCTORAL DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS MIGRATORIOS
GRANADA, 24-26 DE JUNIO DE 2019

OBJETIVOS

- Presentar los avances de investigación de los/as doctorandos/as del Programa para valorar la continuidad en el mismo.
- Seleccionar los mejores trabajos presentados para construir una publicación anual de los resultados del Programa de Doctorado.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada

PROGRAMA Y CALENDARIO

24 de junio

9:30 horas

Presentación del Seminario

Rosa María Rodríguez Izquierdo (Universidad Pablo de Olavide), *Belén Agrela Romero* (Universidad de Jaén) y *F. Javier García Castaño* (coordinador del Programa de Doctorado Interuniversitario en Estudios Migratorios de la Universidad de Granada, Universidad de Jaén y Universidad Pablo de Olavide).

Lugar de celebración: Aula José Palanco

10:00 horas

Primera sesión

Coordinadora: *Rosa María Rodríguez Izquierdo* (Universidad Pablo de Olavide)

El campo del saber de los Estudios Migratorios: una aproximación a partir de las tesis doctorales leídas en España

Adelaida Megías-Megías (Universidad de Granada)

Mujeres inmigrantes en posiciones políticas en Estados Unidos: Un análisis de la intersección de mecanismos discriminatorios

Jessica Rodríguez Montegna (Universidad de Granada)

Trabajo de campo en la investigación de los dilemas éticos en trabajo social en intervención con mujeres inmigrantes: desarrollo, conyunturas metodológicas y de análisis más resultados

Teresa Fernández Contreras (Universidad de Jaén)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Carmen Ruiz Sutil (Universidad de Granada), *Esther Márquez Lepe* (Universidad de Sevilla), *María Teresa Terrón Cano* (Universidad Pablo de Olavide), *Rosa María Rodríguez Izquierdo* (Universidad Pablo de Olavide), *Cristina Goenechea Permisán* (Universidad de Cádiz) y *Victoria Rodríguez-Rico Roldán* (Universidad de Granada).

Lugar de celebración: Aula José Palanco

11:30 horas

Descanso

12:00 horas

Segunda sesión

Coordinadora: *Rosa María Rodríguez Izquierdo* (Universidad Pablo de Olavide)

La identificación de la diversidad

Carmen Clara Bravo Torres (Universidad de Granada)

Racismo en el aula: encuentro y lucha de identidades

Estefanía Henríquez Aldayuz (Universidad de Granada)

Argumento(s) para seguir investigando. Narrativas sobre identidades, desplazamientos y sentidos en un poblado western

Luíza Botelho (Universidad de Granada)

Instituciones Islámicas en Bosnia y Herzegovina. Contribuciones a la identidad nacional

Isaac Martín Lupiáñez (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Carmen Ruiz Sutil (Universidad de Granada), *Esther Márquez Lepe* (Universidad de Sevilla), *María Teresa Terrón Cano* (Universidad Pablo de Olavide), *Rosa María Rodríguez Izquierdo* (Universidad Pablo de Olavide), *Cristina Goenechea Permisán* (Universidad de Cádiz) y *Victoria Rodríguez-Rico Roldán* (Universidad de Granada).

Lugar de celebración: Aula José Palanco

13:00 horas **Conferencia inaugural**

El proceso de aculturación de adolescentes de origen inmigrante en España: la perspectiva de la mayoría y las minorías

Marisol Navas Luque (Universidad de Almería)

Lugar de celebración: Aula José Palanco

14:00 horas **Comida**

15:30 horas **Tercera sesión**

Coordinadora: *Rosa María Rodríguez Izquierdo* (Universidad Pablo de Olavide)

Cómo se construyen los sesgos y las “noticias” en torno a las migraciones y los sujetos “otros”

Ariet Castillo Fernández (Universidad de Granada)

La inmigración en los medios de comunicación italianos. Desinformación, estereotipos e innovaciones

Francesca Di Bernardo (Universidad de Granada)

La mujer musulmana inmigrante en los medios de comunicación italianos

Francesca Giardina (Universidad de Granada)

Ser “ecuatoriano” en Génova: espacios y prácticas de visibilización social de la diáspora ecuatoriana en Génova entre decepción, identidad y desafíos por el futuro

Marco Gaspari (Universidad de Jaén)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Belén Blázquez Vilaplana (Universidad de Jaén), *Eva María González Barea* (Universidad de Murcia), *María Dolores García Valverde* (Universidad de Granada), *María Luisa Grande Gascón* (Universidad de Jaén), *Susana Puertas Valdeiglesias* (Universidad de Granada) y *Cristina Goenechea Permisán* (Universidad de Cádiz).

Lugar de celebración: Aula José Palanco

17:00 horas **Descanso**

17:30 horas

Cuarta sesión

Coordinadora: *Rosa María Rodríguez Izquierdo* (Universidad Pablo de Olavide)

Cicatrices fronterizas: Los impactos en el cuerpo del migrante subsahariano provocado por la ejecución de las políticas migratorias en la Frontera Sur de Nador- Melilla
Fermín Pedregosa (Universidad de Granada)

"Los sujetos vulnerables"

Massimiliano Ferreri (Universidad de Granada)

La mediación artística y el uso participativo de prácticas artísticas para la integración de las nuevas generaciones de inmigrantes, en la escuela y en ámbito extraescolar
Germana Quartarone (Universidad de Granada)

La integración de los alumnos implicados en procesos migratorios en las escuelas primarias y secundarias de primer grado de la provincia de Agrigento
Francesca Licata (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Belén Blázquez Vilaplana (Universidad de Jaén), *Eva María González Barea* (Universidad de Murcia), *María Dolores García Valverde* (Universidad de Granada), *María Luisa Grande Gascón* (Universidad de Jaén), *Susana Puertas Valdeiglesias* (Universidad de Granada) y *Cristina Goenechea Permisán* (Universidad de Cádiz).

Lugar de celebración: Aula José Palanco

25 de junio

9:30 horas

Quinta sesión

Coordinación: *Belén Agrela Romero* (Universidad de Jaén)

Progreso de Tesis

Marirosalba Ruggirelo (Universidad de Granada)

La protección internacional de los menores extranjeros no acompañados en el ordenamiento jurídico italiano
Luciano Corsale (Universidad de Granada)

La protección internacional y europea contra la discriminación de los trabajadores migrantes
Francesca Corso (Universidad de Granada)

El salafismo moderno: un estudio sobre la relación entre "la modernización" y "la salafización" en Marruecos (1956/2018)
Brahim Iguizoul (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Ángeles Lara Aguado (Universidad de Granada), *Antonia Olmos Alcaraz* (Universidad de Granada), *Aurora Álvarez Veinguer* (Universidad de Granada) y *Nuria Marchal Escalona* (Universidad de Granada).

Lugar de celebración: Aula García Lorca

11:00 horas

Descanso

12:30 horas

Sexta sesión

Coordinación: *Belén Agrela Romero* (Universidad de Jaén)

Mujeres Inmigrantes y sus vivencias en torno a la violencia de género y al procedimiento Judicial

Alba Irene Cabrales Sánchez (Universidad Pablo Olavide)

Mujeres migrantes y preparación de comidas: de la tierra de origen a la tierra de emigración

Susanna Ferro (Universidad de Granada)

La inmigración femenina de la Sicilia oriental: derechos sociales y empleo

Graziella Pitrone (Universidad de Granada)

El exequátur de las decisiones judiciales de disolución del matrimonio entre España y Marruecos

Salma Elouazzani Chahdi Sendaoui (Universidad de Jaén)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Ángeles Lara Aguado (Universidad de Granada), *Antonia Olmos Alcaraz* (Universidad de Granada), *Aurora Álvarez Veinguer* (Universidad de Granada) y *Nuria Marchal Escalona* (Universidad de Granada).

Lugar de celebración: Aula García Lorca

14:00 horas

Comida

15:30 horas

Séptima sesión

Coordinación: *Belén Agrela Romero* (Universidad de Jaén)

Autoestima escolar: como la creatividad en la enseñanza mejora la percepción del sí mismo. Investigación sobre el utilizzo de la lengua de los signos por oyentes

Valeria Burdi (Universidad de Granada)

Alumnos inmigrantes extranjeros y aprendizaje de l2: estudio de caso del centro de cpia de santa margherita di Belice

Giglio Accursia Silvana (Universidad de Granada)

El cambio de paradigma socio-político, demográfico y migratorio en el surgimiento del renacimiento

Francisco Javier Cruz Lendiñez (Universidad de Jaén)

La intervención en la tejeduría artesanal de San Jacinto, Bolívar, desde la perspectiva de la cultura material

Daicy de la Hoz (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Lidia Bocanegra Barbecho (Universidad de Granada), *Luis Ángel Triguero Martínez* (Universidad de Granada), *María Rubio Gómez* (Universidad de Granada) y *Silvina Monteros Obelar* (Estudios y Cooperación para el Desarrollo ESCODE).

Lugar de celebración: Aula García Lorca

17:00 horas

Descanso

17:30 horas

Octava sesión

Coordinación: *Belén Agrela Romero* (Universidad de Jaén)

Métodos de contratación de trabajadores en Italia

Gabriele Fiumara (Universidad de Granada)

Ilícitos y sanciones en el empleo irregular de trabajadores extracomunitarios en Italia

Giuseppe Morici (Universidad de Granada)

La relación entre la flexibilidad y la seguridad en el escenario europeo: el concepto de flexiguridad

María Rosaria Ramires (Universidad de Granada)

La protección internacional de las personas desplazadas por causa medioambientales

Patricia Bueso Izquierdo (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Lidia Bocanegra Barbecho (Universidad de Granada), *Luis Ángel Triguero Martínez* (Universidad de Granada), *María Rubio Gómez* (Universidad de Granada) y *Silvina Monteros Obelar* (Estudios y Cooperación para el Desarrollo ESCODE).

Lugar de celebración: Aula García Lorca

26 de junio

9:30 horas

Novena sesión

Coordinación: *José Antonio Fernández Avilés* (Universidad de Granada)

Migraciones y procesos de codesarrollo. Primeros avances, aproximación al trabajo de campo y continuos replanteamientos

Alba Vallés Marugán (Universidad de Granada)

Racialización y patriarcados en las narrativas sobre radicalización “jihadista”. Apuntes teóricos y metodológicos

Salma Amazjan Amazjane (Universidad de Granada)

Migración y construcción estatal a principios de los siglos XX y XXI: el caso de Grecia

Debora De Pina Castiglione (Universidad de Granada)

Contando historias junto a Stop Desahucios Granada 15M

Rocío García Soto (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Ángeles Lara Aguado (Universidad de Granada), *Antolín Granados Martínez* (Universidad de Granada), *Belén Blázquez Vilaplana* (Universidad de Jaén), *Susana Ruiz Seisdedos* (Universidad de Jaén) y *Delia Langa Rosado* (Universidad de Jaén).

Lugar de celebración: Aula García Lorca

11:00 horas

Descanso

11:30 horas

Decima sesión

Coordinación: *José Antonio Fernández Avilés* (Universidad de Granada)

La opinión del profesorado respecto al proceso de integración de los alumnos italianos y españoles en el sistema educativo holandés

Sabina Greco (Universidad de Granada)

La percepción del profesorado sobre la participación de las familias inmigrantes en un centro educativo de la ciudad de Messina. Un estudio de caso para conocer los procesos de integración

Lilia Pellegrino (Universidad de Granada)

Progreso de Tesis

Maurizio Putaggio (Universidad de Granada)

Incorporar el conocimiento

Silvia Tomasi (Universidad de Granada)

“Assane estamos contigo hasta el final, hasta que se nos caiga la boca de tanto gritar”. Assane Dieng y la lucha compartida contra la primera Ley de Extranjería en España (1988-1989)

José Manuel Maroto Blanco (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Ángeles Lara Aguado (Universidad de Granada), *Antolín Granados Martínez* (Universidad de Granada), *Belén Blázquez Vilaplana* (Universidad de Jaén), *Susana Ruiz Seisdedos* (Universidad de Jaén) y *Delia Langa Rosado* (Universidad de Jaén).

Lugar de celebración: Aula García Lorca

13:00 horas

Conferencia de clausura

Migrar hacia el otro norte. Mujeres migrantes centroamericanas en España

Ana Lucía Hernández Cordero (Universidad de Zaragoza)

14:00 horas

Comida

15:30 horas

Decimoprimera sesión

Coordinación: *José Antonio Fernández Avilés* (Universidad de Granada)

Etnografía y migraciones. El trabajo de campo en la elaboración de una tesis doctoral

Nazaret Lastres Aguilar (Universidad de Granada)

Análisis de las causas y las motivaciones del retorno de los emigrantes salemitanos (1880-1980)

Leonardo Lombardo (Universidad de Granada)

Pensar las políticas de asilo desde las teorías decoloniales: Europa y sus Otrxs

Diana Garcés Amaya (Universidad de Granada)

Una propuesta genealógica para repensar las primaveras árabes

Noel Prunedas Folgueramayor (Universidad de Granada)

Patrones de reasentamiento al regresar a España: los exiliados republicanos de primera generación devuelven a "casa" (1939-2010)

Mauricio Escobar Deras (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Carolina Serrano Falcón (Universidad de Granada), *Raquel Ojeda García* (Universidad de Granada) y *Silvina Monteros Obelar* (Estudios y Cooperación para el Desarrollo ESCODE).

Lugar de celebración: Aula García Lorca

17:00 horas **Descanso**

17:30 horas **Decimosegunda sesión**

Coordinación: *José Antonio Fernández Avilés* (Universidad de Granada)

Derecho a la educación y a la formación de los menores extranjeros no acompañados
Giuseppe Sgarito (Universidad de Granada)

Los menores extranjeros no acompañados habida cuenta de la nueva normativa italiana (ley n. 47/2017). Definición y disciplina – análisis de las nuevas intervenciones legislativas en Italia

Antonio Li Causi (Universidad de Granada)

Colonialidad y políticas del capitalismo racial en la inmigración colonial del Estado español

Natali Vania Jesús Salazar (Universidad de Granada)

Un caso de estudio: el protagonismo de la ruta central mediterránea desde el Continente Africano hacia los países de la Unión Europea en la década 2005-2015

Pietro Soddu (Universidad de Granada)

Régimen jurídico de los trabajadores españoles expatriados en el reino de Marruecos

Victoria Sánchez Mas (Universidad de Granada)

Debate sobre las comunicaciones presentadas

Valoración crítica de las comunicaciones

Carolina Serrano Falcón (Universidad de Granada), *Raquel Ojeda García* (Universidad de Granada) y *Silvina Monteros Obelar* (Estudios y Cooperación para el Desarrollo ESCODE).

Lugar de celebración: Aula García Lorca

COORDINACIÓN

Rosa María Rodríguez Izquierdo (Universidad Pablo de Olavide). rmrodizq@upo.es

Belén Agrela Romero (Universidad de Jaén). bagrela@ujaen.es

F. Javier García Castaño (Universidad de Granada). fjgarcia@ugr.es

COMUNICACIONES

Para participar en este seminario es necesario la inscripción mediante formulario (<http://doctorados.ugr.es/migraciones/pages/actividades/formulario/v-seminario-doctoral-de-investigacion-en-estudios-migratorios>). Será necesario tanto para comunicantes como asistentes. Se podrán presentar texto de comunicaciones hasta el próximo 9 de junio. Dichas comunicaciones deberán seguir estrictamente las normas disponibles en el mismo formulario. Solo se admitirán comunicaciones escritas en castellano.

Con la colaboración de Red de Excelencia
de Estudios Migratorios

RACIALIZACIÓN Y PATRIARCADOS EN LAS NARRATIVAS SOBRE RADICALIZACIÓN “JIHADISTA”. APUNTES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS

SALMA AMAZIAN AMAZIANE
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La revisión de la bibliografía existente sobre la figura/idea del moro a lo largo de la historia del Estado español nos permite trazar una genealogía del racismo antimoro/anti-musulmán. Dicha genealogía nos arroja un conjunto de elementos que podemos rastrear en los dispositivos y mecanismos que se ponen en marcha bajo el paraguas de la lucha contra la radicalización jihadista y de prevención del terrorismo. Se trata de mecanismos que estigmatizan y discriminan a grupos musulmanes, especialmente los racializados. La literatura antropológica y sociológica a menudo utiliza unos enfoques culturalistas que olvidan el papel de la racialización y la colonialidad. Para esta investigación hemos optado por un enfoque que entiende dichos mecanismos y dispositivos dentro de un continuo colonial que construye esa figura/idea del moro como amenaza. En esta dirección, es especialmente relevante el corpus teórico decolonial y sobre colonialidad y género para analizar la colonialidad en la construcción de esta masculinidad racializada concreta. A nivel metodológico, estamos explorando formas de construcción de conocimiento y de investigación con pretensión política descolonial que explore y transforme esa masculinidad con una óptica antirracista. En esta presentación mostramos los retos teóricos y metodológicos, así como los avances en este primer año de investigación.

ARGUMENTO(S) PARA SEGUIR INVESTIGANDO. NARRATIVAS SOBRE IDENTIDADES, DESPLAZAMIENTOS Y SENTIDOS EN UN POBLADO WESTERN

LUIZA BOTELHO LIMA
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Son innumerables y diversos los personajes presentes. Algunos solo aparecen en forma de referencias o recuerdos. Otros, materializados, de carne y reverso, de abrazos y hueso, se presentan y estrechan lazos. Tienen en común sus diferentes vínculos con un poblado western. Localización ficcional con fronteras reales; escenario real, aunque ficticio. Inmersas en esta aparentemente contradictoria situación, las personas en cuestión pretenden justamente combatir de manera colectiva ciertas dicotomías que obstaculizan y condicionan la elaboración de sus imaginarios. Las acciones se desarrollan en torno al deseo de crear, compartir y entrelazar sus respectivas narrativas sobre sus identidades y encuentros con otras realidades (tanto dentro como fuera de la gran pantalla). Para tanto, hacen uso de técnicas etnográficas, cinematográficas y de otras gráficas, apoderándose de nuevas herramientas y recursos para aguzar sus oídos, cuestionar sus miradas y poner los demás sentidos en alerta (también los semánticos). Se inspiran en distintos saberes, nuevas maneras de ver y otras formas de contar para trazar la metodología de una investigación transdisciplinar. En esta multisituada aventura (cuyo fin está dictaminado por autoridades científicas y administrativas competentes) las participantes luchan contra diferentes formas de dominación presentes en la producción de las subjetividades y buscan conocer sus lugares de enunciación, decolonizar sus historias, reconocer la parcialidad de sus miradas y articular narrativas para generar conocimiento, para producir sentido. Este texto retrata algunos aspectos metodológicos como si de un argumento de película se tratara. Del desenlace se espera que, tal como el cine, sea lenguaje y sea vértigo.

LA IDENTIFICACIÓN DE LA DIVERSIDAD EN TÉRMINOS POLÍTICOS Y NORMATIVOS RESPECTO AL CONTEXTO ESCOLAR

CARMEN CLARA BRAVO TORRES
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Ante la presencia de población migrantes, con el fin de gestionar la diversidad presentada (Cachón, 2008), los diferentes gobiernos han instaurado nuevas medidas políticas. A pesar de que todos y todas somos diversos y, por ende, la diversidad ya se encontraba instaurada en la sociedad (García, Olmos, y Rubio, 2013). En el caso de España, influenciada por la Unión Europea, cuenta con una larga trayectoria legislativa

en torno al fenómeno migratorio (De Lucas, 2003). Este trabajo se enfocará en el contexto educativo; donde se aprecia, de manera clara, la necesidad de gestionar tal diversidad (Dietz, 2000). En el contexto educativo andaluz, en la última década se han llevado a cabo diferentes políticas dirigidas a alumnado de nacionalidad extranjera. Entre ellas cabe destacar las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (Castilla, 2011). Este dispositivo se encarga de la enseñanza de la lengua vehicular de la escuela, destacando los aspectos culturales y a su vez, señalando la necesidad de integrar a estos jóvenes tanto en la escuela como en la sociedad. Pero ¿cómo son formuladas estas políticas?, ¿cómo es gestionada esta diversidad?, ¿cómo es percibido este alumnado?, ¿cómo influyen dichas políticas en el imaginario colectivo?, ¿se corresponden tales percepciones con aquellas difundidas por el profesorado? ¿y con la autopercepción del propio alumnado? Estas cuestiones se tratarán en la presente comunicación ya que se expondrán los avances de la tesis doctoral que está en curso, la cual tiene como principal objetivo identificar y analizar cuáles son los elementos de alterización que se llevan a cabo en el discurso político de los sujetos estudiados y en las normativas educativas dirigidas a la población de nacionalidad extranjera.

LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS DESPLAZADAS POR CAUSA MEDIOAMBIENTALES
PATRICIA BUESO IZQUIERDO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Los desplazamientos forzosos provocados por causas medioambientales se están incrementando en los últimos años. Muchas de las personas que migran por estas razones son expulsadas por el cambio climático y podríamos estar ante la próxima "crisis de personas refugiadas", las cuales necesitan asistencia y protección

AUTOSTIMA ESCOLAR: COMO LA CREATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA MEJORA LA PERCEPCION DEL SI MISMO. INVESTIGACION SOBRE EL UTILIZO DE LA LENGUA DE LOS SIGNOS POR OYENTES
VALERIA BURDI
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El objetivo general de esta investigación es analizar las relaciones entre el uso de ASL en la enseñanza del inglés, el efecto que tiene dentro del grupo de la clase y cómo afecta a la autoestima de los estudiantes, especialmente de los extranjeros, con DDA. La investigación comenzó en el año escolar 2018/2019 desde octubre hasta todo el mes de enero y tuvo lugar dentro de una hora de clases concedida amablemente por una docente de inglés y comenzó con la administración de algunos cuestionarios, pero este documento tratará solo uno, el de la autoestima, que muestra los detalles personales de cada participante y fue administrado durante el horario escolar. Antes de administrar las pruebas a los niños, se les pidió a sus padres que dieran su consentimiento, ya que son estudiantes de edades comprendidas entre los 11 y los 12 años, la autorización del director de la escuela y la colaboración de la colega de inglés que se ha prestado a la realización de la investigación concediendo su hora de clases. Se les dijo a los jóvenes cómo proceder con la compilación de los cuestionarios y el motivo de su participación en la prueba, además se enfatizó que cada uno de ellos debería responder con gran sinceridad y tranquilidad.

MUJERES INMIGRANTES Y SUS VIVENCIAS EN TORNO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y AL PROCEDIMIENTO JUDICIAL
ALBA IRENE CABRALES SÁNCHEZ
(UNIVERSIDAD PABLO OLAVIDE)

La existencia de una prevalencia superior de mujeres inmigrantes víctimas de violencia de género, en comparación con las mujeres autóctonas (CGPJ, Macroencuesta 2015) hace que nos preguntemos qué está sucediendo con este grupo de población. Esta preocupación es creciente, tanto por diferentes autoras/es como instituciones, a nivel nacional (Martí, A 2015) e internacional (Burman y Chantler, 2004) que advierten sobre una mayor vulnerabilidad de este grupo de población en relación con este problema social. En España, atendiendo a los datos del CGPJ (2016) esta sobrerrepresentación de mujeres extranjeras se da tanto en el caso de denuncias como en el de renuncias al procedimiento judicial, lo cual resulta doblemente

preocupante. El objetivo principal de esta investigación es conocer las experiencias vividas por mujeres inmigrantes en torno a la violencia de género sufrida y su tránsito por el sistema judicial español, queremos conocer las necesidades específicas que presenta este grupo de población y las posibles estrategias para la mejora de la atención y los procedimientos existentes durante el proceso judicial. Asumiendo que las mujeres inmigrantes no suponen un conjunto homogéneo, a partir de sus voces y mediante entrevistas abiertas, realizadas a mujeres que han pasado por recursos de acogida para víctimas de violencia de género (Centros de Emergencias y Casas de Acogida), pretendemos ahondar en las vivencias del proceso de la violencia, centrándonos en su tránsito por el sistema judicial, analizando sus percepciones, sentimientos y valoraciones en torno a éste y a la atención de los profesionales y operadores jurídicos.

CÓMO SE CONSTRUYEN LOS SESGOS Y LAS “NOTICIAS” EN TORNO A LAS MIGRACIONES Y LOS SUJETOS “OTROS”

ARIET CASTILLO FERNÁNDEZ
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Desde el estudio de las representaciones mediáticas en torno al fenómeno migratorio, en esta tesis se ha avanzado en lo que concierne al cómo se construye lo “noticioso” en el discurso generado por los medios de comunicación. Hemos realizado trabajo de campo, entrevistado a agentes comunicacionales y gubernamentales para desvelar la percepción que se tiene de esos considerados “otros”, sujetos migrantes. De este modo, hemos dilucidado el poder informativo en tanto en cuenta reproduce discursos extranjerizantes, consagrados, legitimados por la sociedad hegemónica de la esfera pública. Desde la metodología planteada en el proyecto de tesis y con la realización de las entrevistas, se han alcanzado los objetivos propuestos en el cronograma. Se ha visibilizado cómo, los agentes informativos, construyen las categorías sesgadas y cómo se construyen las noticias. Asimismo, se ha generado una perspectiva amplia que considera los años de estudio en lo que respecta al fenómeno migratorio pues se ha escuchado tanto a periodistas (ELPAÍS, LA SER) como a políticos (PSOE) además de obtenerse información relacionada con las estadísticas nacionales (INE) así como opiniones sobre asuntos migratorios. Puesto que nos interesaba descubrir quién construye (y si siempre es la misma persona), hemos tratado estos temas para conocer cómo se cocinan las noticias que versan sobre migraciones

LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ITALIANO

LUCIANO CORSALE
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La migración de jóvenes, aún no mayores de edad, que viajan solos está vinculada a la mejora de las oportunidades de vida en comparación con las condiciones presentes en los países de origen y están vinculados a la búsqueda de redención social y económica identificada con la posibilidad de encontrar un empleo y luego buscando mejorar sus condiciones de vida. El objeto de estudio es analizar, por un lado, los instrumentos, mecanismos y actuaciones que, en el ámbito internacional, en la UE y, en concreto, en Italia se están desplegando para proteger al los flujos migratorios de menores extranjeros no acompañados. Y, por otro, evaluar en la medida de lo posible la eficacia y eficiencia en la aplicación de las medidas por parte de Italia. Y es que, sin el menor atisbo de duda, si un derecho vale lo que vale sus garantías, el derecho de las personas en necesidad de protección internacional resulta en buena medida papel mojado si no se aplican o no se hace de forma correcta. Algo que resulta esencial, dado que las tendencias demográficas, el cambio climático, la pobreza, la globalización de los transportes y de las comunicaciones indican que el flujo de migrantes y refugiados en Europa no se detendrá en el futuro. Flujos que plantean el difícil reto de incorporar a la sociedad a aquellos menores de origen inmigrante sin ninguna tutela familiar.



LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL Y EUROPEA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN DE LO TRABAJADORES MIGRANTE

FRANCESCA CORSO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La relazione verterà sullo stato di avanzamento della tesi che ha per argomento La tutela antidiscriminatoria dei lavoratori a livello internazionale ed Europeo. Nella considerazione che il diritto al lavoro è ormai riconosciuto come diritto fondamentale che, tuttavia, non sempre trova la massima tutela in termine di parità di trattamento soprattutto sotto il profili della nazionalità e del genere, mi sono soffermata e ho diretto il mio interesse e il mio studio sui diritto fondamentali e sui limiti che al loro rispetto reale derivi dalle sovranità nazionali. Il lavoro ha come oggetto ovviamente l'esposizione dello stato di avanzamento del mio lavoro. La comunicazione verte sullo stato dell'arte della tesi dottorale e sugli ulteriori argomenti trattati.

EL CAMBIO DE PARADIGMA SOCIOPOLÍTICO, DEMOGRÁFICO Y MIGRATORIO EN EL SURGIMIENTO DEL RENACIMIENTO

FRANCISCO JAVIER CRUZ LENDIÑEZ
(UNIVERSIDAD DE JAÉN)

Por el volumen de personas desplazadas, durante este período destaca la oleada migratoria desde Europa hacia América, protagonizada en los siglos XVI y XVII por los emigrantes procedentes de España y Portugal que ocuparon las colonias de América del Sur. En el medio rural la modernización de la agricultura redujo la necesidad de mano de obra agrícola, potenciando la emigración desde las áreas rurales hacia las ciudades, que se hallaban en pleno proceso de expansión industrial.

En este artículo vamos a estudiar el proceso de colonización que se produjo en la Europa de los siglos XV y XVI hacia América, su justificación social y política, desde los principales protagonistas. Para ello nos adentraremos brevemente en un análisis demográfico de la población europea desplazada y, posteriormente, realizaremos una contextualización de este hecho desde la cultura y la sociedad promovida por el Renacimiento y el Humanismo.

MIGRACIÓN Y CONSTRUCCIÓN ESTATAL A PRINCIPIOS DE LOS SIGLOS XX Y XXI: EL CASO DE GRECIA

DEBORA DE PINA CASTIGLIONE
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En el marco de la investigación sobre las experiencias de personas migrantes en Grecia en dos momentos históricos distintos (a principios del siglo XX y del siglo XXI), este trabajo contextualiza ambos momentos históricos, en preparación para el trabajo de campo a realizar en el curso 2019-2020, utilizando una propuesta metodológica que articula etnografía y investigación en archivos históricos. El primer momento histórico corresponde al principio del siglo XX, en el proceso de disolución del Imperio Otomano y conformación del moderno estado griego, vinculado a la llegada de migrantes provenientes de Anatolia. El segundo momento histórico se desarrolla entre finales del siglo XX y principios del XXI, en contexto de la conformación de las políticas migratorias griegas y de la Unión Europea, vinculado a los movimientos de llegada de migrantes y solicitantes de refugio provenientes principalmente de países del sur del mundo.

LA INTERVENCIÓN EN LA TEJEDURÍA ARTESANAL DE SAN JACINTO, BOLÍVAR, DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CULTURA MATERIAL

DAICY DE LA HOZ
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

San Jacinto, es un municipio del Caribe colombiano, en el que viven y trabajan artesanos dedicados a la tejeduría artesanal. Una actividad que vienen realizando de generación en generación, que ha estado presente en la población desde su fundación, y es una herencia proveniente de los antiguos indígenas Zenúes. De esta manifestación cultural no hay un estudio sobre los elementos estéticos propios ni sobre el impacto de las intervenciones realizadas por actores externos. Un fenómeno recurrente en América Latina y otros países

del mundo es la intervención en estos oficios. Gobiernos nacionales y locales, organismos multilaterales, proyectos de cooperación internacional y ONGs: han estado desarrollando iniciativas enfocadas a incrementar los ingresos de las personas que se dedican a esta actividad. La presente investigación tiene como propósito responder a la pregunta ¿Cuál ha sido el impacto de la intervención en el tejido artesanal de San Jacinto Bolívar? abordando dos vacíos teóricos: la estética y significación del tejido artesanal y la intervención representada en el corpus artesanal actual. El estudio se enmarca en la lógica cualitativa, el método que se seguirá para el alcance de los objetivos es la etnografía desde una aproximación reflexiva y dialógica, que considerando su carácter integrador, nos apoyaremos en otras metodologías como los datos visuales, la iconografía y la iconología, con la finalidad de aproximarnos a los elementos estéticos de esta particular forma de tejeduría artesanal. En esta oportunidad nos enfocaremos en socializar aspectos de la investigación que corresponde a datos recogidos en el trabajo de campo.

LA INMIGRACIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ITALIANOS. DESINFORMACIÓN, ESTEREOTIPOS E INNOVACIONES.

FRANCESCA DI BERNARDO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En los últimos tres años, el fenómeno migratorio se ha convertido en uno de los aspectos cruciales de la escena europea e internacional, ocupando un amplio espacio diario en las noticias y en la prensa. Sin embargo, esta sobreexposición de la migración no ha ido acompañada de una mayor comprensión del fenómeno. La opinión pública tiende a polarizarse cada vez más en posiciones ideológicas (simplificadas al máximo en la oposición entre "a favor" y "en contra"), cuyo objetivo no es profundizar y comprender, sino abrumar a quienes piensan de otro modo. El mundo de la información también desempeña un papel importante en este mecanismo, apoyando a menudo esta polarización y transmitiendo imágenes estereotipadas y confusas. La narración de hechos, una herramienta para entender la realidad, puede, por lo tanto, ayudar en algunos casos a confundir ideas, y las soluciones a problemas complejos son trivializadas, reducidas a eslóganes y chistes para hacerlos efectivos. En los últimos años se ha trabajado mucho a nivel institucional y de la sociedad civil para sensibilizar y sensibilizar: en 2008 entró en vigor la Carta de Roma, el código de ética sobre los migrantes, los solicitantes de asilo, los refugiados y las víctimas de la trata, firmado por el Consejo Nacional de la Orden de Periodistas y la Federación Nacional de la Prensa Italiana, en colaboración con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (UNHCR).

EL EXEQUÁTUR DE LAS DECISIONES JUDICIALES DE DISOLUCIÓN DEL MATRIMONIO ENTRE ESPAÑA Y MARRUECOS

SALMA ELOUAZZANI CHAHDI SENDAOUI
(UNIVERSIDAD DE JAÉN)

La aproximación comparada de la institución de la disolución del matrimonio en el ordenamiento español y marroquí revela la existencia de similitudes relevantes en sus formas y características (la unilateralidad, la discrecionalidad, el mutuo acuerdo, el carácter exclusivamente judicial del procedimiento, la protección de las garantías procesales, la firmeza de la decisión de divorcio). Sin embargo, la existencia de divergencias en cuanto a la formación estructural de dicha institución reflejándose en la identidad de las formas abiertas a ambos cónyuges (ordenamiento español) o en la especificidad de estas según cada cónyuge (ordenamiento marroquí), en particular, la vigencia del talaq marital, se repercute sobre el reconocimiento de las decisiones entre ambos ordenamientos. El exequátur de las decisiones marroquíes de disolución del matrimonio por parte de los tribunales españoles resiste frente a las formas de disolución del matrimonio existentes en la regulación marroquí. La existencia de similitudes no impide el rechazo del reconocimiento del talaq sobre la base del orden público igualitario. Con lo cual, para salvaguardar los intereses de la mujer se acude al orden público atenuado. Por su parte, el exequátur en Marruecos de las decisiones españolas conoce un avance positivo. Varios obstáculos han sido soslayados (la tradicional problemática referida a la autoridad que dicta la sentencia, la ley aplicada...etc.). Podemos decir que actualmente



la problemática del reconocimiento resulta de manera particular en relación con las decisiones basadas en una separación de cuerpos como institución que vulnera el orden público marroquí o una decisión de un divorcio sin ninguna motivación.

PATRONES DE REASENTAMIENTO AL REGRESAR A ESPAÑA: LOS EXILIADOS REPUBLICANOS DE PRIMERA GENERACIÓN DEVUELVEN A "CASA" (1939-2010)

MAURICIO ESCOBAR DERAS
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Esta investigación explora los datos cuantificables de 233 exiliados republicanos de primera generación basados en el año de repatriación a España (desde 1939 hasta 2010) y sus patrones de reasentamiento una vez en el país. Los datos individuales se combinaron a partir de dos conjuntos de datos distintos, un conjunto se compuso de individuos que se encuentran en revistas y trabajos académicos y el segundo conjunto de datos de un cuestionario en línea específicamente escrito para involucrar a los descendientes de individuos exiliados y se distribuyó a través de las redes sociales. En conjunto, preguntamos si las persona regresaron a sus lugares de nacimiento después de sus períodos de exilio o si eligieron una ciudad más grande o una más pequeña. Las diferencias de género se examinan moderadamente para explorar las divergencias entre ellos. Llegamos a la conclusión de que las mujeres optaban por regresar a su lugar de nacimiento en mayores porcentajes que los hombres. Además, deducimos cinco principios clave que se aplican a la experiencia de mayor retorno que amplía la bibliografía científica sobre el tema.

TRABAJO DE CAMPO EN LA INVESTIGACIÓN DE LOS DILEMAS ÉTICOS EN TRABAJO SOCIAL EN INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES: DESARROLLO, COYUNTURAS METODOLÓGICAS Y DE ANÁLISIS MÁS RESULTADOS

TERESA FERNÁNDEZ CONTRERAS
(UNIVERSIDAD DE JAÉN)

La tesis doctoral que estamos realizando pretende analizar los dilemas éticos que suceden en la praxis profesional del Trabajo Social (en adelante T.S.) cuando se interviene con mujeres inmigrantes. En el trabajo de campo indagamos sobre la dimensión ética y el género, analizando los discursos y prácticas relacionados con los desafíos éticos y dilemas emocionales propios de la profesión de T.S. en un contexto social, político y migratorio convulso. Partiendo de una metodología cualitativa estamos entrevistado a profesionales de T.S., tanto del ámbito público como privado. Uno de los aspectos más relevante de los datos producidos refiere al debate sobre el “ser profesional” y el “ser personal”, así como el debate entre los modelos “paternalistas” y los modelos “feministas de autonomía” con respecto a cómo trabajar con las mujeres. Constatamos cómo las mujeres, como sujetos de intervención, continúan siendo las destinatarias centrales del T.S. cuya situación de vulnerabilidad se asocian fuertemente a las nociones de fragilidad y tutela, especialmente desde la esfera de la otredad. Algunas de nuestras conclusiones pasan por reflexionar sobre la necesidad de analizar desde un espacio más reflexivo, pragmático el quehacer ético del T.S. desde una posición “situada” (Banks, 2011) que contribuya a una práctica profesional ética más feminista. Asimismo, en el desarrollo del trabajo de campo, al igual que las/los participantes de nuestro estudio (profesionales), también nos encontramos con dilemas, disyuntivas éticas a nivel metodológico y de análisis, por ejemplo: cómo gestionar datos extraoficiales, aspectos interrelacionales con las/los participantes, cómo incorporar de una ética feminista y decolonial en las distintas fases de la investigación no solo a nivel epistemológico sino también pragmático.

"LOS SUJETOS VULNERABLES"

MASSIMILIANO FERRERI
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Durante este último año de estudios de doctorado, he tratado de definir mejor el tema de mi investigación. De hecho, investigué la situación de los migrantes en condiciones de discapacidad, las dificultades para acceder al mundo laboral con el examen de la ley 68/99, examiné los datos relativos a la inclusión de

personas discapacitadas de origen extranjero, analicé el derecho a salud, de ciudadanos extranjeros, las dificultades que enfrentan los migrantes en el uso de los servicios del estado de bienestar, es decir, asistencia social, reconocimiento de discapacidad civil, discapacidad y discapacidad y beneficios fiscales. También procedí a investigar la condición de otros sujetos considerados "vulnerables" en el contexto de los flujos migratorios. El decreto legislativo 142/2015 presta atención sobre la categoría de los "sujetos vulnerables". Se trata de una serie de sujetos que el decreto identifica en el ámbito de flujos migratorios como portadores de particulares necesidades por los cuales el ordenamiento predispone un particular tratamiento. Se definen "sujetos vulnerables" en particular " los discapacitados, los menores, los menores no acompañados, los ancianos, las mujeres embarazadas, los padres solteros con hijos menores, las víctimas de la trata de los seres humanos, las personas afectadas por graves enfermedades o por trastornos mentales, las personas víctimas de torturas, de violaciones o de otra forma de violencia física, psicológica o sexual, también relacionada con las orientaciones sexuales o a la identidad de género, las víctimas de mutilaciones genitales.

MUJERES MIGRANTES Y PREPARACIÓN DE COMIDAS: DE LA TIERRA DE ORIGEN A LA TIERRA DE EMIGRACIÓN

SUSANNA FERRO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La mujer africana y de Oriente Medio, desde una parte integral de la cocina hasta una protagonista en el uso de los alimentos como elemento de integración en el proceso de migración

MÉTODOS DE CONTRATACIÓN DE TRABAJADORES EN ITALIA

GABRIELE FIUMARA
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El estudio analiza los diversos métodos de contratación de trabajadores en Italia, destacando las brechas organizativas del sistema italiano. En el estudio se tomaron algunos casos de empresas italianas para resaltar las diferencias entre los diversos sectores. El análisis intenta resaltar los métodos de reclutamiento en Italia para trabajadores inmigrantes, el método de integración y su crecimiento en la empresa. Las diversas opciones de reclutamiento en Italia también afectan el mercado laboral en Italia, la exclusión de los trabajadores extranjeros en la administración pública italiana es una de las opciones a ser cambiadas en el corto plazo por el legislador italiano. Los casos tomados en el estudio se refieren a una sección transversal de empresas italianas que van desde pequeñas empresas agrícolas a empresas industriales medianas, las dificultades para recibir información, la desconfianza por parte de los empleadores representa un problema grave para poder analizar bien el fenómeno. El análisis de los métodos de contratación por parte de las empresas italianas representa el comienzo de un camino más largo en el que no solo los métodos de contratación de trabajadores extranjeros en Italia se someterán a la lupa sino, sobre todo, el fenómeno de la contratación de Trabajadores extranjeros en los primeros puestos de las empresas italianas.

PENSAR LAS POLÍTICAS DE ASILO DESDE LAS TEORÍAS DECOLONIALES: EUROPA Y SUS OTRXS

DIANA GARCÉS AMAYA
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En esta comunicación queremos llevar a cabo un análisis teórico desde la perspectiva decolonial sobre cómo el proyecto de la "Unión Europea" como "comunidad imaginada" reproduce fronteras en el sentido físico como social etnoracial y en el orden de género. De un lado, queremos resaltar el papel que juegan las políticas migratorias y la política de asilo, en especial, en tanto fronteras jurídico/socio/etnicoraciales, ello en la medida en que la construcción de la identidad nacional se entreteje con categorías raciales (Grosfoguel, 2011) que no solo fundamentan el Estado-nación, sino que terminan por ubicar a Europa como una categoría sociopolítica superior a partir de la cual se nombran, organizan y ubican las demás poblaciones, lo que contemporáneamente se expresa en la noción de "ciudadano comunitario", "inmigración no comunitaria" y "mujer inmigrantes"(Magallón, 2009).

De otro lado, cuando hablamos del derecho de asilo, no solo nos referimos a las razones de morales que se encuentran implícitas de forma paradigmática en la acción humanitaria de brindar protección, hablamos también de las razones jurídicas que se encuentran la pertenencia a una comunidad política. Tal y cómo veremos, los conceptos de ciudadanía y nación son las condiciones fundamentales sobre las cuales se construye el “nosotros” y el “otro”, pero, y como lo demuestran las recientes políticas de asilo Europea, se trata de un proceso de construcción social de las diferencias que tiene gran peso sobre la determinación del acceso a los derechos fundamentales. Así las cosas, los estudios sobre las migraciones como del asilo son lugares privilegiados en donde se pone en evidencia que "lo viejo que resiste a irse y lo nuevo no acaba de llegar": el orientalismo, como la experiencia colonial siguen siendo constitutivas de los marcos legales-culturales, los dispositivos y tecnologías de control de poblaciones, biopolítica y necropolítica.

CONTANDO HISTORIAS JUNTO A STOP DESAHUCIOS GRANADA 15M

ROCÍO GARCÍA SOTO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Mi tesis doctoral nace al estar formando parte del proyecto I+D+i “Procesos emergentes ya agencias del común. Praxis de la investigación social colaborativa y procesos de subjetivación política”. La centralidad de mi tesis es por un lado indagar/experimentar con formas de hacer investigación que no pasen por el silenciamiento y objetualización de los sujetos de la investigación. Para ello, durante el proceso de la tesis enmarcada dentro del citado proyecto, he utilizado la herramienta de la etnografía colaborativa (Lassiter, 2005; Rappaport, 2008; Campbell y Lassiter, 2010; Dietz y Álvarez Veinguer, 2014) como intento para traspasar las lógicas extractivistas-positivistas de las investigaciones en ciencias sociales. Por otro lado, me he centrado en investigar aquellos modos de subjetivación política que se construyen a través de la participación en aquellas luchas ciudadanas que ponen en el centro los vínculos y los afectos. Estos dos grandes interrogantes se aterrizan en el colectivo Stop Desahucios Granada 15M. En este último año, fruto del taller de capacitación en narrativa comunitaria, impartido por Angel Luis Lara, nos hemos embarcado junto a Stop Desahucios Granada 15M en la elaboración de una radionovela que versa sobre el problema del acceso a una vivienda digna. La radionovela se está convirtiendo en un producto y a la vez en una herramienta que está conectando mis dos interrogantes de investigación mencionados anteriormente. Se está configurando como un espacio de co-investigación que expresa el resultado de un proceso de construcción de sentido acerca de la problemática de estar afectado por la vivienda.

SER “ECUADOREGNO” EN GÉNOVA: ESPACIOS Y PRACTICAS DE VISIBILIZACION SOCIAL DE LA DIÁSPORA ECUATORIANA EN GÉNOVA ENTRE DECEPCIÓN, IDENTIDAD Y DESAFÍOS POR LE FUTURO

MARCO GASPARI
(UNIVERSIDAD DE JAÉN)

A partir de un ejercicio investigativo cualitativo, se busca mostrar cuál es el sentido y la función social y cultural que determinadas practicas (relacionadas a tres diferentes espacios de diversión extra-trabajo “étnicamente connotadas”), que demuestran poseer una especial importancia para la visibilización social de la comunidad ecuatoriana, asumen al interior de la misma comunidad en la ciudad de Génova. En particular, el foco de la investigación se centra en la observación de tres diferentes espacios de sociabilidad:

1. La gancha de futbol de Granarolo;
2. Los boliches latinos de Di Negro;
3. Los bares “étnicos” ubicado en el barrio a mayor presencia de ecuatorianos de Sampierdarena.

La investigación tiene dos objetivos principales:

- En primero lugar, se propone, reflexionar sobre las funciones que cumplen determinadas practicas culturales-sociales al interior de la comunidad ecuatoriana en Génova (relacionadas a espacios específicos de sociabilidad “étnicamente connotadas”)

- En segundo lugar, se pretende ilustrar cual es el peso que estas prácticas tienen en la reproducción, reconstrucción y articulación de la identidad del conjunto investigado.

Los datos expuestos han sido recogidos a través de un trabajo de campo intensivo desarrollado en la ciudad de Génova entre el agosto 2018 y el febrero 2019.

LA MUJER MUSULMANA INMIGRANTE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ITALIANOS

FRANCESCA GIARDINA
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El trabajo que presentamos quiere evidenciar como los medios de comunicación italianos hablan de las mujeres musulmanas inmigrantes. Se quiere subrayar como los medios de comunicación proyectan unas imágenes de las mujeres musulmanas que pueden condicionar la manera en que la sociedad ve a estas mujeres inmigrantes musulmanas. Se analizan los artículos de tres periódicos italianos de tirada nacional: La Repubblica, Il Resto del Carlino, Corriere della Sera y a través de estos artículos se hace un análisis social. Palabras clave: islam, mujer, musulmanes, prensa, género.

ALUMNOS INMIGRANTES EXTRANJEROS Y APRENDIZAJE DE L2: ESTUDIO DE CASO DEL CENTRO DE CPIA DE SANTA MARGHERITA DI BELICE

ACCURSA SILVANA GIGLIO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El objetivo de esta comunicación es describir el estado actual de mi trabajo de investigación doctoral. Como ya había escrito en otras comunicaciones, mi investigación se ha llevado a cabo en algunos CPIA, Centros Provinciales de Educación de Adultos ubicados en la provincia de Agrigento, Italia. Estos centros ofrecen cursos de alfabetización y de aprendizaje de la lengua italiana de nivel A2, en particular, cursos de alfabetización básica y de enseñanza primaria para estudiantes inmigrantes extranjeros (menores y adultos) procedentes de los distintos centros de acogida de los alrededores. Esta comunicación informa sobre los datos obtenidos al final de la ruta de alfabetización que los estudiantes extranjeros, observados y entrevistados en los centros CPIA, concluyeron con los exámenes a finales de junio de 2018 para obtener el certificado L2 de lengua italiana (datos que en el IV seminario de investigación no se habían incluido, ya que los exámenes de los estudiantes eran posteriores a la fecha de carga de la comunicación en la plataforma UGR). Esta comunicación también informa sobre los resultados del segundo período de trabajo en el campo de la investigación en el centro CPIA de Santa Margherita di Belice y presenta un análisis de la información recogida. Finalmente, hace una reflexión teórica sobre las estrategias didácticas y metodológicas utilizadas por los profesores durante el periodo de observación en el campo.

LA OPINIÓN DEL PROFESORADO RESPECTO AL PROCESO DE INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS ITALIANOS Y ESPAÑOLES EN EL SISTEMA EDUCATIVO HOLANDÉS

SABINA GRECO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En este estudio se presentan los resultados procedentes de las entrevistas realizadas a algunos profesores, con el propósito de entender y profundizar la atención educativa de los alumnos italianos y españoles en Amsterdam. Después de analizar la opinión de las familias sobre el sistema educativo holandés hemos intentado conocer el punto de vista de los profesores. Es interesante observar la perspectiva de personas que trabajan en la escuela primaria y secundaria porque es diferente la visión de los inmigrantes en el contexto escolar. Explicaremos como hemos conseguido toda la información, las características que ha tenido la entrevista, la manera de encontrar a los sujetos entrevistados y como hemos analizado el material. Nos proponemos, en el presente trabajo focalizar nuestra atención sobre la formación que han recibido estos profesores, sus estrategias para favorecer la inclusión de los estudiantes extranjeros, la relación con las familias italianas y españolas y la actitud de estas familias hacia la escuela. Examinaremos las acciones que se realizan en los centros para promover la integración de los estudiantes extranjeros y si se han hecho

adaptaciones curriculares en el proceso de enseñanza- aprendizaje como consecuencia de la presencia de estos alumnos en el aula. Nos centraremos también sobre el punto de vista que tienen los profesores de los alumnos extranjeros, de sus mayores dificultades, su rendimiento, su relación con los compañeros y si ha habido conflictos en el centro por motivos de discriminación.

RACISMO EN EL AULA: ENCUENTRO Y LUCHA DE IDENTIDADES

ESTEFANIA HENRIQUEZ ALDAYUZ

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En los últimos años el aumento del flujo migratorio hacia Chile ha generado gran impacto y ha cobrado relevancia en diferentes esferas sociales. Una de ellas, la educación, la cual se encuentra cumpliendo un rol fundamental frente a esta nueva realidad. Sin embargo, simultáneamente se han hecho notar sus carencias y la manera en que esta "otredad" ha dejado al descubierto muchos prejuicios que habitan en inconscientes de actores fundamentales del contexto: los(as) docentes. A partir del análisis preliminar de una investigación en diferentes colegios chilenos, se ha podido constatar que detrás de discursos de buenas intenciones, se esconde un racismo que ha sido aprendido, normalizado y se ha localizado como parte de las creencias y de la identidad de docentes, haciéndose explícito a partir de comentarios y actitudes, acompañado de la negación de su existencia dentro de los establecimientos. Esto conlleva al cuestionamiento respecto a cómo podría afectar el racismo cotidiano ejercido -inconscientemente – por docentes, en la construcción de la identidad social de niños(as) que poseen diferentes orígenes étnicos, al develar que se encuentran en un entorno en el cual reciben un trato que los hace notar que son “diferentes a” o que existe algo en sus cuerpos que los “limita a”. La investigación ha evidenciado diversos desafíos que acaecen en el contexto educacional chileno, teniendo su foco en docentes y específicos procesos de desaprendizaje de obsoletos y perjudiciales paradigmas, los cuales podrían repercutir directamente en niños y niñas que se encuentran en etapas cruciales de desarrollo.

EL SALAFISMO MODERNO: UN ESTUDIO SOBRE LA RELACIÓN ENTRE “LA MODERNIZACIÓN” Y “LA SALAFIZACIÓN” EN MARRUECOS (1956/2018)

BRAHIM IGUIZOUL

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Los avances que intentare a tratar en este seminario son avances de carácter teórico. Dos cuestiones serán el tema de esta intervención:

- En primer lugar, se pretende abordar el tema de las modificaciones y los cambios que se hicieron al proyecto de investigación: modificaciones al nivel de problemática tanto como al nivel de los objetivos del proyecto. Se trata de precisar, lo más posible, la problemática de partida: en lugar de intentar a trabajar sobre el tema de modernización (en general) y su relación con el surgimiento del salafismo, se ha descubierto que el tema es muy amplio además del hecho de que esta tratado en varios lugares, algo que nos incitaba a pensar en otros variables más concretos. Por eso se ha concretado la primera variable de la problemática (la modernización del campo religioso). Entonces, debido a este cambio se han cambio los objetivos del proyecto.
- En segundo lugar, se pretende hablar sobre los avances al nivel de la revisión bibliográfica. Durante este tiempo, se ha leído mucho especialmente en estas líneas:
 - La relación entre el estado y la religión en Marruecos.
 - Antropología de la comunidad/ la sociedad
 - Antropología de las sectas.
 - El pensamiento Arabo musulmán y la dicotomía de la modernidad y la tradición.
 - La problemática del estado nación en el mundo árabe.
 - Se pretende entonces resumir lo leído y relacionarlo con el tema de la tesis.



COLONIALIDAD Y POLÍTICAS DEL CAPITALISMO RACIAL EN LA INMIGRACIÓN COLONIAL DEL ESTADO ESPAÑOL

NATALI VANIA JESUS SALAZAR
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Una parte relevante del trabajo de investigación es la comprensión de los procesos de transformación, porosidad y globalización en la construcción histórica y social de raza. Esto tiene como objetivo un análisis político de la migración colonial, el racismo de estado y el capitalismo racial en el Estado español. La investigación ha hecho algunos avances en el análisis crítico de la teoría decolonial (Quijano 2000; Bautista Segales 2018; Sayad 2010) y del capitalismo racial (Robinson 1983; Melamed 2015). Este análisis señala la co-constitución de raza, colonialidad y clase en un contexto de explotación laboral y formación de clases sociales respecto a la población inmigrante proveniente de “localidades neocoloniales periféricas en la economía-mundo capitalista” (Grosfoguel 2004) y de procesos de racialización. Por otro lado, la lectura de otros estudios teóricos nos ayuda a comprender como la violencia del estado y las desigualdades estructurales son las que (re)producen de manera continua la raza. El trabajo de Goldberg (2002), quien plantea el Estado-nación como Estado racial basado en la exclusión a través de la homogeneización y de las tecnologías gubernamentales según la jerarquización racial, así como el trabajo de Roediger (1991), quien expone que la conciencia de clase descansa sobre el fundamento de raza, junto a otras lecturas son las que brindan un fundamento para la comprensión del capitalismo como colonial/racial y del racismo que atraviesa la migración colonial, entendiendo a España como primer Estado moderno y a la Modernidad como principio de destrucción y devastación de la alteridad en la historia.

ETNOGRAFÍA Y MIGRACIONES. EL TRABAJO DE CAMPO EN LA ELABORACIÓN DE UNA TESIS DOCTORAL

NAZARET LASTRES AGUILAR
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El avance en la elaboración de la tesis doctoral titulada La interculturalidad como noción educativa. Cuestionando el uso del concepto en Andalucía supone en este punto presentar cómo se ha estructurado la producción de material etnográfico en tal investigación. Se trata ahora de establecer resultados en torno al transcurso de la etnografía y la producción de datos etnográficos con los que responder a los objetivos planteados en el proyecto de tesis: cuestionar el concepto de interculturalidad desde las diferentes nociones que se ha dado a éste como concepto educativo, tanto en la normativa como en la práctica educativa. Investigando esto a la luz la utilización que ha tenido este concepto en el enfoque de políticas educativas como la Orden de 15 de enero de 2007 que regula las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL). Un programa educativo destinado a gestionar la atención a la diversidad de una agrupación de alumnado construido social y culturalmente como diferente, a razón de su nacionalidad extranjera y su no dominio del español como lengua vehicular de la escuela. El método etnográfico en esta investigación permite conocer cómo se experimenta eso de la interculturalidad más allá de la normativa de programas educativos como el ATAL. La elección de la etnografía como método cualitativo de estudio es relevante en la investigación de esta tesis doctoral por el carácter holístico que permiten técnicas y herramientas de investigación como las entrevistas semi-abiertas, los grupos de discusión, o la observación participante, además de entrevistas biográficas con las que producir relatos de vida.

LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS HABIDA CUENTA DE LA NUEVA NORMATIVA ITALIANA (LEY N. 47/2017). DEFINICIÓN Y DISCIPLINA – ANÁLISIS DE LAS NUEVAS INTERVENCIONES LEGISLATIVAS EN ITALIA

ANTONIO LI CAUSI
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El trabajo que se está llevando al cabo –tras haber analizado las principales fuentes internacionales y europeas que se han ocupado del fenómeno de los migrantes y de su protección jurídica y social, recorriendo caminos normativos aceptados por los principales Estados miembros de la Unión Europea–

quiere también analizar las normas establecidas por el legislador italiano para reglamentar el fenómeno migratorio, que ha afectado, sobre todo, en los últimos años, los menores extranjeros no acompañados. El objeto del estudio está centrado en la normativa reciente, la ley n° 47 de 2017, llamada ley “Zampa” (“Pata”). La historia de las migraciones nos entrega, una y otra vez, las biografías de menores que viajan solos y ese fenómeno ha involucrado Italia, desde el comienzo de los años Noventa, como destino (a veces intermedio) de los MENA (Menores Extranjeros No Acompañados). El sistema de acogida ha sido por tanto modificado, introduciendo una gobernanza unitaria de toma a cargo de los MENA, solicitantes de asilo y no. Por tanto, se han empezado a analizar las razones que llevan los menores a emigrar, y se han empezado también a identificar, mediante los datos estadísticos, las razones principales que llevan los MENA a mudarse en Italia. El estudio continúa con el análisis pormenorizada de los diferentes cambios introducidos por la ley n° 47/2017, y con diferentes consideraciones sobre las modalidades de aplicación de esta y sobre la contribución dada por la misma ley en tema de acogida de los MENA en el territorio italiano y en particular en Sicilia.

LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS IMPLICADOS EN PROCESOS MIGRATORIOS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DE PRIMER GRADO DE LA PROVINCIA DE AGRIGENTO

FRANCESCA LICATA
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Desde la década de 1990, el número de alumnos implicados en procesos migratorios ha ido aumentando en Italia. También en Sicilia y en las regiones de la provincia de Agrigento, la presencia de estudiantes con ciudadanía no italiana crece. Por esta razón, se hacía necesaria una investigación que analizara la integración de estos estudiantes no solo en la escuela sino también en la comunidad en la que residen. Partiendo de esta necesidad se han formulado los siguientes objetivos de investigación: 1) Analizar las condiciones familiares y sociales que facilitan o dificultan la integración escolar de los estudiantes extranjeros. 2) Poner en evidencia las estrategias adoptadas por estudiantes extranjeros para integrarse con el sistema educativo. 3) Evaluar el programa de educación intercultural llevado a cabo por los centros educativos para promover la integración de estudiantes extranjeros. Las hipótesis que guían esta investigación son: 1) Existen factores familiares, sociales e institucionales que facilitan o dificultan la integración escolar en adolescentes involucrados en procesos migratorios. 2) La adopción de una Pedagogía Intercultural mejora la socialización e integración de los estudiantes extranjeros en las escuelas primarias y secundarias. La investigación se llevó a cabo en las escuelas integrales de Santa Margherita di Belice y Sambuca di Sicilia, utilizando un método cualitativo, a través de entrevistas semiestructuradas y de observación participante. En esta ocasión se presentan los resultados del trabajo de campo, que ha implicado a estudiantes extranjeros, estudiantes italianos, docentes y madres y padres de estudiantes extranjeros.

ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y LAS MOTIVACIONES DEL RETORNO DE LOS EMIGRANTES SALEMITANOS (1880-1980)

LEONARDO LOMBARDO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Las investigaciones que presento en la 5ª conferencia internacional sobre estudios migratorios forman parte de los capítulos finales de la tesis doctoral de la Universidad de Granada. En esta investigación, después de analizar los datos sobre los flujos de migración que salen de Salemi, se toman en cuenta los datos relacionados con los flujos entrantes (con una publicación científica en fase de evaluación). El trabajo que presentaré, de hecho, se titula "Análisis de las causas y las motivaciones del retorno de los emigrantes salemitanos (1880-1980)" donde se analizan las características sobresalientes de la emigración de retorno en el pequeño centro ubicado en el centro de Sicilia occidental. En cuanto al período comprendido entre 1880 y 1958, se consultaron los datos ya procesados por el Centro de Estudios de Emigración en Roma o por otros académicos del sector. Por otro lado, desde 1958, he tenido acceso a los datos recopilados por la Oficina de Registro del municipio de Salemi, que me proporcionó el número exacto de salidas y retornos de la ciudad de Salemi desde 1958 hasta 2016. En este trabajo, además, se toma en

cuenta el motivo del regreso de los compañeros de salemitanos a su país natal. La motivación principal del retorno fue casi siempre en la reunificación familiar. La remesa no es un retorno precisamente calculable, ya que muchos se realizaron a través de parientes o amigos que regresaron o mediante la transferencia definitiva del emigrante real. El capítulo concluye con los trabajos realizados por los migrantes que regresan a la ciudad de Salemi que en algunos casos favorecieron el crecimiento socioeconómico de la ciudad, en otros, solo aumentaron las propiedades inmobiliarias del emigrante, favoreciendo la esperanza social de escalada soñada al principio.

INSTITUCIONES ISLÁMICAS EN BOSNIA Y HERZAGOVINA. CONTRIBUCIONES A LA IDENTIDAD NACIONAL

ISAAC MARTÍN LUPIÁÑEZ
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Bosnia y Herzegovina forman parte de los países europeos denominados “the old european land of Islam”, debido a su continuada presencia musulmana desde sus orígenes. El Imperio Otomano condujo la fe islámica a estas tierras desde su ocupación en 1463 hasta la anexión del Imperio Austrohúngaro en 1878. Cuatro años después se inaugura la institución nacional islámica de Bosnia y Herzegovina, Islamska zajednica Bosne i Hercegovine, con el objetivo de desvincular el control religioso de Estambul. La evolución del islam bosnio ha sido autónoma e independiente desde entonces y ha jugado un papel irregular a lo largo de la historia del país. Su rol no será predominante hasta el desmembramiento de la Yugoslavia comunista, los movimientos nacionalistas surgidos tras la independencia y el posterior resquebrajamiento del país en ortodoxos, católicos y musulmanes. La herencia y aura cultural islámica será usada por los partidos nacionalistas bosnios para promover una identidad nacional específica que se extenderá a la identidad bosniaca en todo el panorama balcánico. El uso de la religión en la actual Bosnia y Herzegovina es más que notable y esta presentación tratará de exponer la creación y evolución de la relación entre institución religiosa islámica y Estado en el ejemplo que se ha estudiado durante mi última estancia de investigación.

“ASSANE ESTAMOS CONTIGO HASTA EL FINAL, HASTA QUE SE NOS CAIGA LA BOCA DE TANTO GRITAR”. ASSANE DIENG Y LA LUCHA COMPARTIDA CONTRA LA PRIMERA LEY DE EXTRANJERÍA EN ESPAÑA (1988-1989)

JOSÉ MANUEL MAROTO BLANCO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El viernes día 4 de diciembre de 1988 la Comisión Técnica de Extranjerías se reunió en el Gobierno Civil y decidió que Assane debía volver a su país. Desde aquel día, Assane y sus compañeros y vecinos de Zafarraya y de Salar, ambos pueblos de la provincia de Granada, se movilizaron en favor de la permanencia en España de Assane Dieng, un joven senegalés que llevaba ya tres años residiendo en el país, trabajando en tareas agrícolas pero en una situación irregular. Tras numerosas acciones como huelgas de hambre y manifestaciones en Granada capital, su caso trascendió el espacio provincial hasta convertirse en un asunto de ámbito estatal. A día de hoy, y tras muchas batallas y problemas en el camino, Assane sigue residiendo en Zafarraya, junto a su mujer y sus hijos. Estamos ante un caso de racismo estructural y particularmente institucional que puso de manifiesto la hipocresía de la sociedad española, recientemente incorporada al espacio político europeo.



EL CAMPO DEL SABER DE LOS ESTUDIOS MIGRATORIOS: UNA APROXIMACIÓN A PARTIR DE LAS TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN ESPAÑA
ADELAIDA MEGÍAS-MEGÍAS
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El campo transdisciplinar de los Estudios Migratorios precisa de un análisis de la producción científica que permita sistematizar el conocimiento y conocer lo realizado como punto de partida para su continuidad. Partiendo de esta premisa este estudio trata de acercarnos a este objetivo a través del análisis de las Tesis Doctorales producidas en Estudios Migratorios en España.

Por ello para alcanzar este objetivo, este estudio analiza los fondos del Repositorio de Tesis Doctorales en Estudios Migratorio del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada constituido por 1365 registros datados entre 1933 y 2018 siendo constituida la muestra analizada el día 31 de enero de 2019.

Los principales resultados de este estudio muestran un crecimiento exponencial reflejo del interés manifestado por la comunidad científica por el estudio del fenómeno migratorio; la variedad de instituciones (universidades) y áreas del conocimiento desde la que se han producido estos saberes y cómo ha sido su desarrollo a lo largo de los años; la tipología en la que se constituyen la dirección y el tribunal de evaluación en el proceso de obtención del grado de doctora/a; así como se realiza una primera aproximación al análisis de género en los roles asociados al mencionado proceso.

ILÍCITOS Y SANCIONES EN EL EMPLEO IRREGULAR DE TRABAJADORES EXTRACOMUNITARIOS EN ITALIA
GIUSEPPE MORICI
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En esta comunicación se presenta el trabajo de una tesis doctoral, en curso de elaboración en la Universidad de Granada, sobre las principales normas jurídicas introducidas en el ordenamiento italiano para contrastar el trabajo en negro de ciudadanos de terceros países sin regular permiso de residencia, respetando las disposiciones normativas europeas. En particular en el plano del análisis normativa, el proyecto de tesi debe reconstruir, partiendo de la Directiva 2009/52/CE, las normas aprobadas por el legislador italiano en la transposición del dictado comunitario en materia de lucha para el empleo de ciudadanos extracomunitarios sin regular permiso de residencia. La Directiva comunitaria ha sido aplicada en el ordenamiento jurídico italiano con el decreto legislativo 109/2012 y sucesivas modificaciones presentes en particular en la ley n. 199/2016. Esta última norma ha sido objeto, en el trabajo de tesis, de reflexiones sobre la eficacia de las medidas introducidas para la prevención y represión de las hipótesis de intermediación ilícita y explotación del trabajo. En esta investigación ha sido desarrollada, también, la reflexión si el nuevo Inspectorado nacional, introducido con el decreto legislativo n. 149/2015, a diferencia de la antigua organización de la inspección del trabajo, presenta la capacidad de garantizar, como exige la directiva comunitaria, una acción de inspección prevención y promoción selectiva y efectiva en la lucha contra el trabajo no declarado en los sectores laborales y en los territorios en los que los trabajadores extranjeros, que se encuentran en situaciones de residencia irregular, se utilizan con mayor frecuencia.

CICATRICES FRONTERIZAS: LOS IMPACTOS EN EL CUERPO DEL MIGRANTE SUBSAHARIANO PROVOCADO POR LA EJECUCIÓN DE LAS POLÍTICAS MIGRATORIAS EN LA FRONTERA SUR DE NADOR-MELILLA
FERMÍN PEDREGOSA ARGUELLES
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En el calendario del plan de trabajo presentado en el plan de investigación, señale para el primer semestre del 2019: Análisis documental/Revisión bibliográfica. Es por eso por lo que en esta comunicación presentare los avances realizados en la revisión bibliográfica y el análisis del material obtenido para definir y situar la metodología que se va a utilizar en esta investigación.



LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS INMIGRANTES EN UN CENTRO EDUCATIVO DE LA CIUDAD DE MESSINA. UN ESTUDIO DE CASO PARA CONOCER LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN

LILIA PELLEGRINO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La creciente presencia en los últimos años de familias inmigrantes dentro de la escuela italiana ha puesto de manifiesto la necesidad de una mejor, más constante y eficaz comunicación e interacción entre la familia y la escuela. Nuestra investigación, que pretende investigar precisamente este aspecto, se llevó a cabo en una escuela secundaria de primer grado de la ciudad de Messina “Manzoni-Dina e Clarenza”, instituto que de 2016 a 2019 registra un aumento del 71,43% de alumnos de origen extranjero. Nuestro trabajo, en particular, analiza las prácticas y el discurso del profesorado sobre la participación e implicación de las familias inmigrantes en este contexto escolar. A través de entrevistas semiestructuradas dirigidas a 28 docentes, ha surgido una conciencia considerable de los profesores que la tarea educativa debe ser forzosamente compartida por ambos bandos, escuela-familia, y que se facilite la relación de confianza entre los agentes en relación. El profesorado entrevistado reconoce la repercusión positiva que esta relación tiene sobre el clima escolar. Los resultados obtenidos ponen de manifiesto que no sólo los factores culturales, sino también los socioeconómicos, estructurales e interpersonales, desempeñan un papel fundamental a la hora de facilitar o impedir la participación y la implicación de las familias inmigrantes dentro del contexto escolar.

LA INMIGRACIÓN FEMENINA DE LA SICILIA ORIENTAL: DERECHOS SOCIALES Y EMPLEO

GRAZIELLA PITRONE
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La progresión ha abordado la temática de la ampliación de los derechos sociales a los migrantes, entendidos como derechos fundamentales de la persona, susceptibles de justiciabilidad ante a los tribunales europeos. La autoridad judicial tiene que efectuar un control de racionalidad y proporcionalidad de las opciones legislativas, por lo que se refiere a la conformidad de los derechos fundamentales del extranjero, que corresponden a la persona humana en sí, independientemente del estatus civitatis. En Italia la Corte Constitucional ha reconocido constantemente al extranjero la titularidad de los derechos fundamentales atribuidos al ciudadano, excepto los estrechamente relacionados a la participación a la organización política del Estado: los derechos de no discriminación de las mujeres, de los menores de edad, a la salud, a la maternidad y a la paternidad. Por lo que se refiere a los derechos laborales, se ha realizado un análisis de la ampliación a los migrantes de la legislación nacional en materia de igualdad de sexo, acciones positivas, concertación vida-trabajo, tiempo parcial, permisos, smart-working, welfare de empresa, seguridad en el trabajo, así como de igualdad salarial a través de la aplicación de los convenios colectivos nacionales y la seguridad social y antiaccidentes. La reagrupación familiar representa el más significativo instrumento de aplicación del derecho a la unidad familiar también para el joven extranjero, según la Constitución y fuentes internacionales y europeas. Para la protección de los migrantes se han introducido los crímenes de tráfico y reducción a esclavitud e intermediación ilícita y emitido el Decreto sobre la seguridad.

UNA PROPUESTA GENEALÓGICA PARA REPENSAR LAS PRIMAVERAS ÁRABES

NOEL PRUNEDA FOLGUERAMAYOR
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En 2011 se dieron unas condiciones que permitieron una oleada de cambios políticos en toda la franja del norte de África y Oriente Medio. Inicialmente, se depositó mucha confianza en esos procesos de emancipación y democratización que agitaron el panorama político árabe. Pero, rápidamente, el optimismo inicial fue sustituido por el conflicto armado, el miedo y la incertidumbre. Es decir, desde 2011, desde las Primaveras Árabes, es fácil presenciar el retorno de la razón geopolítica. Por lo tanto, en esta comunicación se busca reconstruir las grandes dinámicas geopolíticas que, desde una óptica prospectiva, centrada en el

“bloque occidental”, de cuenta de los imperativos geopolíticos en la lógica de equilibrio de poder de los Estados que forman parte del mundo occidental. Para realizar esta tarea, se propone un análisis genealógico del contexto de 2011 que permita identificar y describir estos imperativos geopolíticos, para posteriormente valorar las posibles configuraciones de escenarios que se pudieron haber previsto. Es decir, identificar y describir las principales líneas prospectivas que se pudieron haber planteado con antelación a 2011 y ver, si de esa manera, ciertos desarrollos post-Primaveras Árabes guardan, o no, relación con los denominados Horizontes 2015, 2020, 2030 y 2050.

PROGRESO DE TESIS
MAURIZIO PUTAGGIO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Mi trabajo de doctorado consiste en el desarrollo de un programa de investigación de servicios y acciones de acompañamiento concedidas a los inmigrantes que llegan a Sicilia, más precisamente al territorio de Trapani. Se cree que este fenómeno adquiere hoy en día una importancia considerable porque representa una evolución que marca una época en Italia, en Europa y en el mundo entero. Durante el tercer año de mi doctorado, estudié y profundicé varios documentos elaborando aspectos reportados en mi investigación, en curso, y entrevisté a algunos testigos privilegiados con el fin de adquirir información específica sobre el objeto de la investigación. La información recogida en la fase exploratoria se utilizó para preparar las herramientas necesarias para llevar a cabo las actividades de investigación: el cuestionario para entrevistas estructuradas con inmigrantes, un rastro para entrevistas semiestructuradas con representantes de organismos institucionales (profesores y funcionarios de la Municipalidad en particular). Estas herramientas fueron probadas preliminarmente y compartidas con el cliente. Los objetivos alcanzados han sido investigados utilizando algunas de las herramientas de encuesta descritas para detectar opiniones, evaluaciones, testimonios y sugerencias de los diferentes actores involucrados en los diferentes campos de intervención. Entre los objetivos que me propongo alcanzar se encuentra el desarrollo de un nuevo concepto de vida que pueda ayudar a los actores que, en un futuro próximo, puedan ser verdaderos ciudadanos del territorio.

**LA MEDIACIÓN ARTÍSTICA Y EL USO PARTICIPATIVO DE PRÁCTICAS ARTÍSTICAS PARA LA INTEGRACIÓN
DE LAS NUEVAS GENERACIONES DE INMIGRANTES, EN LA ESCUELA Y EN ÁMBITO EXTRAESCOLAR**
GERMANA QUARTARONE
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La integración es fundamental para que las sociedades europeas futuras sean prósperas, cohesivas e inclusivas. El lugar principal de inclusión es el mundo de la educación. La escuela se encuentra, por lo tanto, ante el reto de formular nuevos caminos y alternativas pedagógicas más inclusivas, creativas e innovadoras, en una óptica intercultural. En esta investigación nos preguntamos si la mediación artística y el uso participativo de prácticas artísticas, en la escuela y en ámbito extraescolar, representa una vía para la integración de las nuevas generaciones de inmigrantes en Europa. Después de analizar el marco teórico: las teorías sobre la creatividad y sobre el uso del arte como instrumento de educación, han sido examinado el marco legislativo: políticas europeas para la integración y la inclusión y datos sobre la presencia de los alumnos extranjeros en la escuela, en particular en el contexto italiano. A continuación, se examinaron algunos proyectos realizados, a nivel europeo e internacional, relacionados con el objeto de estudio de esta investigación. También se analizaron estudios de casos y resultados sobre el uso de la mediación artística en contextos de formación. Para comprender cómo se desarrollan, en la práctica, algunos talleres artísticos con jóvenes inmigrantes en ámbito italiano, se ha establecido un diálogo con algunos promotores. Por último, la investigación se dedicó al estudio de estrategias didácticas innovadoras que puedan favorecer la inclusión y a la elaboración de un proyecto de campo.

LA RELACIÓN ENTRE LA FLEXIBILIDAD Y LA SEGURIDAD EN EL ESCENARIO EUROPEO: EL CONCEPTO DE FLEXIGURIDAD

MARIA ROSARIA RAMIRES
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El objetivo de la estrategia de flexiguridad es promover la sinergia entre un mercado laboral flexible y un alto nivel de empleo, de modo que las transiciones de un empleo a otro no se conviertan en precarias y en una fuente de inseguridad para los trabajadores. Por lo tanto, la flexiguridad se traduce en una estrategia basada en el uso simultáneo de intervenciones que aumentan la flexibilidad y las que mejoran la seguridad. Sobre este nuevo principio, y cómo aplicar las políticas jurídicas que lo implementan, son algunos documentos de las instituciones comunitarias entre los que se enmarca el "Libro Verde", cuyo objetivo principal es estimular el debate en la UE sobre cómo modernizar el Derecho laboral para apoyar el objetivo de la estrategia de Lisboa de crecer de manera sostenible con más y mejores empleos. El objetivo fundamental del Libro Verde es eliminar las características de los sistemas tradicionales de Derecho laboral que hacen más rígida la separación entre contratos de trabajo estándar (a tiempo completo y permanente) y atípicos (contratos de trabajo de duración determinada, a tiempo parcial, intermitentes y temporales), generando así una profunda fractura entre los trabajadores integrados en un empleo permanente y los desempleados, es decir, las personas separadas del mercado de trabajo y los que se encuentran en situaciones de empleo precario o informal. El objetivo principal debe perseguirse mediante el desarrollo de la legislación y de los contratos de apoyo a las transiciones laborales, que pueden consistir en el desempleo voluntario (períodos de formación, distintos tipos de permisos) o involuntario (cuando la interrupción de la actividad se debe al despido por razones económicas o personales), pero también en transiciones sin inactividad (por ejemplo, de contratos de trabajo atípicos a otros contratos temporales o a un contrato estable y a tiempo completo). Para hacer posible esta transformación y la consiguiente demanda de empleabilidad y protección social, será necesaria una estrecha colaboración social y un apoyo público que garantice unos paquetes de medidas equilibrados y adecuados. Los postulados contenidos en los documentos comunitarios deberían ser objeto de una renovación coherente con el desarrollo del modelo tradicional de Derecho laboral como parte integrante del modelo social europeo, basado en el patrimonio constitucional y social de los Estados miembros.

MUJERES INMIGRANTES EN POSICIONES POLÍTICAS EN ESTADOS UNIDOS: UN ANÁLISIS DE LA INTERSECCIÓN DE MECANISMOS DISCRIMINATORIOS

JESSICA RODRIGUEZ-MONTEGNA
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Las mujeres, las minorías raciales y los inmigrantes están en desventaja en la sociedad, y esas experiencias influyen sus oportunidades en la política y en el contenido de su trabajo político (Severs, Celis y Erzeel, 2016). Pero ¿qué significa esto para las mujeres de origen inmigrante, que potencialmente sufren múltiples desventajas a la vez, tanto en la sociedad como en la política? El objetivo de mi investigación es responder esta pregunta observando la intersección de los mecanismos discriminatorios de género, etnia / raza e historia migratoria en las vidas de las mujeres de origen inmigrante en los Estados Unidos. En esta comunicación, presentaré el primer análisis de entrevistas realizadas con mujeres de origen inmigrante en los Estados Unidos.

PROGRESO DE TESIS

MARIROSALBA RUGGIRELO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Mi investigación se refiere a la libre circulación de trabajadores dentro de la Unión Europea, tal como se señala en las normas y sentencias comunitarias del Tribunal de Justicia de la Unión Europea, que han evolucionado con el tiempo de forma compleja. Sobre la base de que la libre circulación de los trabajadores es uno de los elementos esenciales para el desarrollo de un mercado de trabajo más integrado, que permita a

los trabajadores una mayor movilidad, aumente la diversidad y contribuya a la inclusión social y la integración en toda la Unión Europea de las personas excluidas del mercado de trabajo, en un principio, se examinó el examen de la legislación existente que rige la materia elegida y se estudió su desarrollo a la luz de las sentencias del Tribunal de Justicia de la Unión Europea para llegar a la conclusión de que la política social parece desempeñar ahora un nuevo papel a escala europea, lo que pone de relieve la necesidad de que la Unión se centre en un crecimiento que no sea únicamente económico con el fin de construir el mercado social único. Un estudio doctrinal y jurisprudencial en profundidad muestra que el alcance de los derechos de acceso transnacionales a una amplia gama de prestaciones sociales y de seguridad social en los Estados miembros se ha ampliado significativamente para incluir a los ciudadanos europeos económicamente inactivos y necesitados, concediéndoles así también una forma de solidaridad social europea.

RÉGIMEN JURÍDICO DE LOS TRABAJADORES ESPAÑOLES EXPATRIADOS EN EL REINO DE MARRUECOS

VICTORIA SÁNCHEZ MAS
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

I.- ANTECEDENTES

En la actualidad, las PYMES y autónomos españoles han iniciado un proceso de internacionalización de sus productos o servicios.

El Reino de Marruecos es uno de los países que reciben un mayor número de implantación de estas PYMES y profesionales. En la actualidad el número de empresas deslocalizadas del Reino de España al Reino de Marruecos se ha incrementado en un 40% en la última década.

En los últimos años la localización geográfica de implantación de estas PYMES y autónomos se ha realizado en la Zona Oriental del Reino, que abarca desde Alhucemas-Nador-Ougda y Fez.

II.- HIPOTESIS Y JUSTIFICACION

En la población marroquí hay escasez de mano de obra cualificada, incluso, en algunos sectores empresariales, ni siquiera los lugareños contratados han ejercido jamás actividad semejante a la que van a realizar en función del contrato de trabajo celebrado, por lo que este tipo de trabajadores cualificados son expatriados por las unidades de producción a la ubicación geográfica donde realizaran su proyecto empresarial y de inversión, o programas sociales que les han sido adjudicados o proyectos sociales sin ánimo de lucro a desarrollar, en aras a formar y dirigir al resto de trabajadores o para asumir la dirección en la ejecución de la actividad productiva.

Así mismo la población en general tiene un alto nivel de analfabetismo y ausencia de cualificación laboral o profesional

Ante la escasa cualificación profesional de los ciudadanos marroquíes, los puestos de trabajo cualificados han sido ocupados por trabajadores propios de las empresas expatriados a Marruecos.

Estos trabajadores expatriados tienen un régimen jurídico específico, que toma como base el artículo 40 del Estatuto de los Trabajadores (R.D. Legislativo 1/1995, de 24 de marzo) y Convenio Bilateral de Seguridad Social.

DERECHO A LA EDUCACIÓN Y A LA FORMACIÓN DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS

GIUSEPPE SGARITO
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El fenómeno de la acogida de menores extranjeros no acompañados (MENA) en Italia es extremadamente dinámico y complejo, y exige que las instituciones internacionales y nacionales adopten decisiones apropiadas y oportunas. En la presente comunicación mi intención es presentar los avances de mi proyecto de investigación centrado en el derecho a la educación y la formación de MENA. En este momento de redacción final, me interesa compartir un análisis de los datos estadísticos sobre las llegadas a Italia de MENA en los últimos 5 años, específicamente para destacar cómo en este último período el fenómeno migratorio es significativamente menor que en años anteriores y especialmente cómo las principales nacionalidades de llegada también han cambiado. La presente investigación, que pretende definir los diferentes significados del término "menor extranjero no acompañado", tiene por objeto esbozar los



posibles tipos de MENA, aunque sean difíciles de circunscribir; citar las leyes que garantizan la permanencia y la acogida en Italia, iniciar una reflexión pedagógica sobre las modalidades más adecuadas y eficaces para la inserción escolar y social, estudiar en particular los pactos formativos elaborados por las instituciones escolares y destinados a garantizar caminos de orientación y alfabetización lingüística y cultural en la perspectiva de la progresiva inserción social y laboral de los menores extranjeros no acompañados.

UN CASO DE ESTUDIO: EL PROTAGONISMO DE LA RUTA CENTRAL MEDITERRÁNEA DESDE EL CONTINENTE AFRICANO HACIA LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA EN LA DÉCADA 2005 - 2015

PIETRO SODDU

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Con la presente comunicación nuestra pretensión es aquella de llegar a la meta que nos proponemos al iniciar el largo recorrido del proyecto de investigación: describir e interpretar en la medida de lo posible, las rutas migratorias desde el Continente Africano hacia los países de la Unión Europea, en dos décadas determinadas. El texto que vamos a presentar constituye un avance crucial y definitivo en ésta dirección, un estudio de caso de las rutas migratorias centrales mediterráneas de la segunda década del proyecto de tesis (2005 – 2015). Con la estancia Erasmus + en el Universidad de Cagliari utilizamos una metodología de investigación cualitativa con entrevistas abiertas en un Centro de Acogida de migrantes subsaharianos. Los resultados que alcanzamos nos sugieren que los migrantes tuvieron que cambiar su camino y dirección en el espacio geográfico, tanto por tierra como por mar y seguir forzadamente las rutas centrales mediterráneas. Las variables que influyeron parecen ser las mismas de la ruta de la primera década, primera entre todas la externalización de control de las fronteras exteriores de los países de la UE. Sin embargo, las entrevistas nos señalan una originalidad muy relevante: no todos los migrantes tenían como objetivo el de llegar a las costas del norte de África (en éste caso principalmente Libia) para establecerse en los países de la U.E, sino un país africano. Descubriremos que más que un libre movimiento de seres humanos en dicho espacio, fueron y siguen siendo unas decisiones vinculadas a los desequilibrios de la comunidad internacional. Palabras clave: movimiento; rutas centrales mediterráneas; externalización; variables; acogida

INCORPORAR EL CONOCIMIENTO

SILVIA TOMASI

(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Describo inicialmente el proceso de elección del tema específico en el marco general del diálogo intercultural e interreligioso. Luego hablo de mi "doble" papel de sujeto y objeto de estudio. Esta posición implica un enfoque colaborativo y una metodología de investigación implicada, una producción de conocimiento colectivo y auto-etnográfico. Luego describo el proceso de investigación de campo, en la metodología y en los contenidos. A continuación, se presentan algunas reflexiones que surgieron dentro de los seminarios "otros formatos" y "metodologías decoloniales". Por ejemplo, en el seminario "estudios decoloniales" me vino a la mente el siguiente pensamiento: aquí en Europa la "colonización" ya se había llevado a cabo desde hace muchos siglos, todas las "brujas y magos" ya habían sido quemadas hace mucho tiempo y llevadas al silencio. En este sentido también vivimos en Occidente bajo el sistema colonial y postcolonial, pero aquí ya ha ganado durante tanto tiempo que todo se ha vuelto "normal", incluso lo que no es en absoluto "normal" / "humano". En mis entrevistas descubro conflictos y crisis internas de personas que nacieron en este sistema desde el principio y que han completado todo con éxito... pero tarde o temprano cuestiono todo en busca de un sentido, en busca de una conexión con su ser interior, con la naturaleza y con el universo, porque a pesar de haber hecho diligentemente todo lo que se les exigía, tarde o temprano se dan cuenta de que todo es una gran "mentira" porque se sienten vacíos e infelices...



MIGRACIONES Y PROCESOS DE CODESARROLLO. PRIMEROS AVANCES, APROXIMACIÓN AL TRABAJO DE CAMPO Y CONTINUOS REPLANTEAMIENTOS

ALBA VALLÉS MARUGÁN
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

En esta comunicación expondré los principales avances realizados en estos dos primeros años de tesis doctoral, centrándome en tres apartados concretos: en primer lugar, abordaré las reflexiones de carácter teórico que he ido elaborando a partir de la bibliografía básica relacionada con mi objeto teórico de estudio, llevando a cabo un replanteamiento de la propia noción de codesarrollo, así como una aproximación a las teorías del desarrollo y las teorías migratorias, sobresaliendo en este último campo el enfoque transnacional. En segundo lugar, abordaré la reelaboración y concreción de mis objetivos de investigación, los cuales se han ido adaptando en función del trabajo realizado hasta el momento, partiendo en todo momento de aquellos planteados en el proyecto de investigación defendido anteriormente. Por último, expondré los avances alcanzados en base a la implementación del trabajo de campo, en dos aspectos concretos: por un lado, el análisis documental de los principales documentos del campo de la política española de cooperación para el desarrollo y, por otro lado, el mapeo de asociaciones de migrantes senegaleses/as y la puesta en marcha de las entrevistas con los y las informantes. Con todo ello, pretendo seguir avanzando en el estudio del codesarrollo, entendiéndolo como un vínculo entre fenómeno migratorio y cooperación al desarrollo, plasmado en acciones concretas tanto en las sociedades emisoras como en las receptoras, en las cuales los/as migrantes se erigen como principales protagonistas y agentes de desarrollo.