

Título del curso de doctorado:

**INVESTIGACIÓN COLABORATIVA EN CIENCIAS SOCIALES.
FORMAS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES**

Profesor que imparte:

Dr. Alberto Arribas Lozano

Departamento de Sociología Aplicada. Universidad Complutense de Madrid. Investigador Asociado del Society, Work and Politics Institute (SWOP), University of the Witwatersrand, Johannesburg, Sudáfrica.

Coordina la formación:

Dra. Belén Agrela Romero

Profesora Titular de Universidad. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Coordinadora en UJA del programa de doctorado Estudios Migratorios.

Duración: **10 horas** (5 presenciales + 5 no presenciales)

Fecha de impartición: **23 de octubre de 2025**

Horario: **16.00 a 21.00 horas**

Lugar de realización: **Sala virtual Google Meet** (se proporcionará el enlace al alumnado matriculado a las 9.00 horas en la misma mañana del curso)

Modalidad del curso:

On line síncrona: TelePresencial (plataforma Google Meet) con opción a realizarlo de forma online asíncrona para el alumnado matriculado en la UJA que por motivos de investigación le coincida con otra actividad. 5 horas telepresencial (o visualización en diferido) y 5 horas de trabajo

Obligatorio para el alumnado del programa de doctorado Estudios Migratorios en la UJA. Abierto para alumnado del resto de programas de doctorado de la UJA

Financia: **Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales. Escuela de Doctorado. Universidad de Jaén**

ENLACE de INSCRIPCIÓN al curso (fecha tope 17 de octubre 2025):

https://docs.google.com/forms/d/1ysx6Q5xJpaf5XSSnO_ybMWvOM5_yz7Z7aXw0PLJP/AzU/edit?ts=68d11341

Breve descripción de la actividad:

Este curso propone un acercamiento a las características y los principales retos de la investigación colaborativa en ciencias sociales. El enfoque colaborativo busca producir conocimiento que sea útil tanto para la academia, contribuyendo a la innovación conceptual, teórica y metodológica dentro de nuestro campo de estudio, como para los grupos, colectivos u organizaciones con quienes trabajamos, enriqueciendo la capacidad analítica-interpretativa y la relevancia social de nuestros proyectos.

Co-laborar implica tejer espacios de diálogo, y situar como eje de cada fase de la investigación los elementos que emerjan de ese diálogo: definir una agenda común en torno a los objetivos, el diseño, y el desarrollo del proyecto. Esta lógica cuestiona la relación sujeto-objeto de investigación, y da paso a una relación entre *sujetos en proceso* o co-investigadores. ¿Cómo se modifica el trabajo de campo en estos casos? ¿Cómo se ajusta la colaboración a las características, desafíos y potencias particulares de cada contexto? ¿Cómo se transforma el papel del investigador o investigadora académicos? A partir de experiencias reales de investigación, basándose en la trayectoria del docente en este ámbito, se identificarán aquellos elementos que facilitan o dificultan la coproducción de conocimiento, dotando a las y los participantes de herramientas teóricas y metodológicas que permitan implementar enfoques participativos de investigación junto y con los sujetos con quienes trabajan.

La sesión se plantea como un espacio de docencia, asesoría, y reflexión colectiva sobre las posibilidades y límites de la investigación colaborativa. Se trabajará tomando en cuenta los intereses, necesidades y valoraciones del alumnado, analizando y retroalimentando cada investigación doctoral en curso, y ofreciendo la oportunidad de ver cómo los aprendizajes que se proponen dialogan y se articulan con sus propios proyectos.

Competencias que se entrenan con la actividad propuesta:

- Competencias teóricas, metodológicas y prácticas en relación a la investigación colaborativa.
- Profundizar en los fundamentos éticos y epistémicos de la coproducción de conocimiento, el coanálisis y la coteorización con diferentes actores sociales.
- Explorar críticamente el papel de las ciencias sociales en la producción de conocimientos útiles y comprometidos con la acción colectiva y la justicia social.
- Acceder a investigaciones clave y a literatura académica relevante y actualizada relacionada con la temática central del curso.
- Incentivar la reflexividad sobre su rol como investigadores e investigadoras y el impacto de sus proyectos sobre los actores/grupos con quienes trabajan.

- Aplicar de manera creativa, autónoma y crítica estas competencias a la propia investigación doctoral en curso.

Profesor:

Dr. Alberto Arribas Lozano

Profesor Ayudante Doctor, Departamento de Sociología Aplicada, Universidad Complutense de Madrid.

Doctor en Ciencias Sociales Aplicadas (UGR). Mi trabajo analiza las formas contemporáneas de acción colectiva, la intersección entre movimientos sociales y producción de conocimiento, y la praxis de la investigación colaborativa con redes activistas.

He sido Ford Foundation Fellow en el Society, Work and Politics Institute, Wits University, Sudáfrica (2015-2018); Marie Skłodowska-Curie Actions – Irish Research Council Caroline Fellow, Maynooth University, Irlanda (2018-2021); e investigador María Zambrano en la Universidad Complutense de Madrid (2023-2024). He sido investigador en proyectos internacionales y nacionales financiados por el Programa Erasmus+, el Sexto Programa Marco de la UE, y el Plan Nacional de Investigación Científica, Técnica y de Innovación de España, entre otros; y he impartido cursos de grado y posgrado sobre diseño de investigación doctoral, estudios de movimientos sociales, y metodologías de investigación colaborativa en distintas universidades de Europa y Latinoamérica.

Entre mis publicaciones recientes destacan el volumen coeditado *Handbook of Research Methods and Applications in Social Movements* (Edward Elgar Publishing, 2024; y el capítulo: From Public Sociology to Liberation Sociology and Beyond (Oxford University Press, 2024). Sobre la temática del curso, el volumen co-editado *Investigaciones en movimiento: etnografías colaborativas, feministas y decoloniales* (CLACSO, 2020); los artículos: Collaborative ethnography with social movements: Key dimensions and challenges (revista *Forum Qualitative Social Research*, 2022); Saberes en movimiento. Reciprocidad, co-presencia, análisis colectivo y autoridad compartida en investigación (*Revista de Antropología Iberoamericana – AIBR*, 2020); Knowledge co-production with social movement networks. Redefining grassroots politics, rethinking research (*Social Movement Studies*, 2018; este artículo ganó el 'JEFF JURIS MEMORIAL PRIZE for Best Article Using Ethnographic Methods'); Antropología colaborativa y movimientos sociales: construyendo ensamblajes virtuosos entre sujetos en proceso (*Ankulegi. Revista de Antropología Social*, 2015) y los capítulos ¿Qué significa colaborar en investigación? Reflexiones desde la práctica; y, Producir conocimiento de otros modos. Etnografía más allá del método (ambos en 2020).

Programa orientativo:

23 de octubre 2025

Lugar: Sala Google Meet en la UJA

16.00 horas

Presentación del curso. **Dra. Belén Agrela Romero**. Coordinadora del programa de doctorado Estudios Migratorios en la Universidad de Jaén.

Presentación del ponente del curso. **Dr. Alberto Arribas Lozano**. Profesor Ayudante Doctor, Departamento de Sociología Aplicada, Universidad Complutense de Madrid.

16.15 – 17.30 horas

Parte 1. Aprendiendo a colaborar en investigación (I): De mi tesis doctoral, y su 'giro colaborativo' a lo largo del trabajo de campo, a la elaboración de la 'Matriz de dimensiones de la investigación colaborativa'.

17.30 – 17.40 horas. Descanso

17.40 – 18.40 horas

Parte 2. Presentación de los proyectos doctorales del alumnado: Entre el problema de investigación y las decisiones metodológicas.

18.40 – 19.00 horas. Descanso

19.00 – 20.00 horas

Parte 3. Retroalimentación de los proyectos en curso: Posibilidades, tensiones, aperturas y paradojas de la investigación colaborativa.

20.00 – 20.40 horas

Parte 4. Aprendiendo a colaborar en investigación (II): Formas de la colaboración (y su ausencia). De la Sudáfrica post-apartheid a los saberes propios Andino-Amazónicos.

20.40 – 21.00 horas

Conclusiones y comentarios finales, y cierre de la actividad formativa.

Modo de evaluación de las competencias entrenadas:

Alumnado telepresencial modalidad online síncrona:

- Control de asistencia.
- Trabajo propuesto por las docentes (correspondiente a las 5 horas no presenciales)

Alumnado modalidad online asíncrona (casos excepcionales justificados):

- Visualización del curso online y breve recensión de los contenidos
- Trabajo propuesto por la docente (correspondiente a las 5 horas no presenciales)

Control de calidad de la actividad seleccionado (encuestas de satisfacción, etc.):

SI. Control de calidad vía encuesta de satisfacción

Inscripciones:

ENLACE de INSCRIPCIÓN al curso (fecha tope 17 de octubre de 2025):

https://docs.google.com/forms/d/1ysx6Q5xJpaf5XSSnO_ybMWvOM5_yz7Z7aXw0PLJP_AzU/edit?ts=68d11341